

## 104 年度國際事務系 教學卓越計畫執行成果

編號	填報年月	填表單位	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量化)	成效(質化)	達成進度 %	經費執行進度 本月已執行數	經費執行進度 本月執行率%	經費執行進度 累計執行數	經費執行進度 累計執行率%	小計	更新部份說明
1	10404	國際事務系	1-2-2	創新校外實習課程機制	在八大跨領域就業模組課程中，安排四學分的必修暑期實習課程，學生至業師所屬單位或其他海內外進行實習，並邀請業師擔任實習輔導教師，而校內教師擔任實習指導教師，以建立雙獅實習輔導機制。	將實習課程與畢業專題製作課程結合，讓學生將實習間所觀察到或遭遇到的問題帶回學校與畢業專題製作任課教師討論，以增進學生對產業有更深入的理解。	每學年增加 1 位學生修習海外實習課程。	透過學生的經驗分享與相關報告，確認此創新課程以有效增加學生的實務經驗，並使學生將所學理論與實務結合，而增加就業競爭力。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
2	10404	國際事務系	2-1-1	國際事務志工團	國事系與相關系所中心組成「國際事務志工團」，再由志工將每日的國際頭條新聞透過 Line 轉發給全校同學教職員閱讀。	使同學及教職員養成每日閱讀國際重要時事的習慣，增進其對國際人文議題的理解。	使學校超過八成學生投入國際人文議題。	老師透過考試將議題帶入考題中，確認學生以增進人文議題的理解與興趣。	0%	0	0.00%	0	0%	16730	
3	10404	國際事務系	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	舉辦四場次的「國際事務論壇」，邀請國內外講者針對國際事務議題分享相關經驗，使學生能將世界公民素養與職場倫理內涵融於日常生活之中。	使學生同時吸取講這的專業知能，且培養世界公民素養與職場倫理，增進其對國際事務相關的理解力。	預計執行四場次，已執行一場次。	使學生同時獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增進其對國際相關志業的使命感。	25%	4894	17.42%	4894	17.42%	28096	
4	10404	國際事務系	2-1-4	專業服務學習課程	開設國際禮儀與會議專案管理 (全英文)，在國際禮儀與會議專案管理課程中，將服務學習內涵以四階段方式(準備、服務、反省、慶賀)融入課程中。說明如下： 準備：第一至三週 向同學說明活動意義、內容、方式： (一) 國際禮與會議專案管理介紹及如何應用於學生畢業論文發表會。 (二) 老師說明並分享服務之意義及經驗。 服務：第三至十七週 (一) 進行分組並工作分配。 (二) 申請場地及服務機會。 (三) 定期建立實作經驗報告進度。 反省：第十六週 (一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題 (二) 由老師審訂學生服務之成效。 慶賀：第十八週 (一) 了解學生對於服務的成長軌跡。 (二) 建立日後服務學習精神的模式。 執行方式為將課堂上所學之專業知識實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。	透過專業服務學習課程的教學方式，使學生體會服務他人及對社會之貢獻感與參與感，而提升其專業職志與承諾。	將修讀國際禮與會議專案管理 50 名學生分組，將課堂上所習得之知識實際應用於學生畢業論文發表會，畢業論文發表會(小會)分 9 場次，除授課教師外，本系 6 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。	準備： 於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。 服務： 將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分 9 場次，除授課教師外，本系 6 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。 反省： 學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知能貢獻於社會，更能激發學生對服務	0%	0	0.00%	0	0%	16048	





翻譯系：何方明、黃翠玲、翁蕙蘭、朱耀庭、廖詩文、黃育文、陳楷樵、李姿瑩、魏伶珈  
國事系：林建宏、陳玉珍、賴文儀、李宇軒、簡赫琳、吳紹慈、許馨文  
活動規劃：  
**1.2月18日，12:00-13:00**，主題報告-「國際事務專業講者與專業口譯員之培育」成立與討論。  
**2.第一季（TBA），15:00-17:00**，專家座談-翻譯系邀請來自國外大學教授，分享教授國際會議口譯員之經驗。  
**3.第二季（TBA），15:00-17:00**，教學經驗分享座談-國事系教師分享國際政治經濟文化之相關議題。  
**4.第三季（TBA），15:00-17:00**，教學經驗分享座談-翻譯系教師分享教授國際會議口譯員之經驗。  
**5.第四季（TBA），15:00-17:00**，專家座談-國事系邀請國際事務專家學者來校，分享國際政治經濟文化之相關議題。  
**6.12月16日，12:00-13:00**，實務與教學討論-「國際事務專業講者與專業口譯員之培育」交流討論與分享。

社群成員  
翻譯系：周伶瑛、黃翠玲、翁蕙蘭、朱耀庭、廖詩文、黃育文、陳楷樵、李姿瑩、魏伶珈  
國事系：林建宏、陳玉珍、賴文儀、李宇軒、簡赫琳、吳紹慈、許馨文  
活動規劃：  
**1.5月19日(暫定)，12:00-13:00**，主題報告-「國際事務專業講者與專業口譯員之培育」成立與討論。  
**2.5月26日，13:00-15:00**，專家座談-翻譯系邀請英國倫敦威斯敏斯特大學 (University of Westminster) 中英文口譯講師鍾欣戎教授，分享教授國際會議口譯之經驗。  
**3.6月2日(暫定)，12:00-14:00**，教學經驗分享座談-國事系教師分享國際政治經濟文化之相關議題。  
**4.6月11日(暫定)，12:00-14:00**，教學經驗分享座談-翻譯系教師分享教授國際會議口譯員之經驗。

					5.6月15日, 15:00-17:00, 專家座談-國事系邀請 E-Democracy.org 的創辦人暨執行總監 Mr. Steven Clift, 分享「Best Practices on Promoting a Vibrant Democracy」議題。 6.6月16日, 12:00-13:00, 實務與教學討論-「國際事務專業講者與專業口譯員之培育」交流討論與分享。											
19	10405	國際事務系	5-1-1	海外實習	透過系上教師國外廠商簽訂產學合作計畫書, 每年選送 2 至 4 名學生前往海外機構實習。	透過海外實習, 增強學生的國際視野與獨立能力, 培養學生能獨立在海外生活工作的技能。	每年透過海外實習經驗分享, 及成果報告書, 檢核此計畫能強化學生學習動機, 並擴展國際視野與增進國際交流能力及國際行動力。	預計達到每年選送 2-4 位學生前往海外實習。	0%	0	0.00%	0	0%	40000		
20	10405	國際事務系	4-3-2	健全畢業流向調查機制	每年透過臉書、通訊轉體等方式, 即時掌握畢業生流向, 探討畢業生畢業後生涯發展, 作為系上課程改進之參考。	每年辦理畢業生流向調查, 且依據畢業生資料庫之分析, 探討畢業後生涯發展, 並研擬出回饋課程與教學之建議, 使課程教學及升職涯輔導更符應產業需求。	達到 100%掌握畢業生流向。	完成畢業生流向調查, 並研擬出回饋課程與教學之建議, 使課程與教學更符應產業需求。	0%	0	0.00%	0	0%	9930		
21	10405	國際事務系	4-3-1	就業輔導座談會	透過三階段的「全程關照的升職涯輔導系統」: 「第一哩路」輔導、「中途行程」輔導、「最後一哩」輔導, 使學生從了解自身興趣到就業輔導座談會與就業媒合, 一路輔導學生找到符合志向的工作。	透過三階段的「全程關照的升職涯輔導系統」, 以落實失職涯輔導一貫化的精神, 並提升其輔導成效, 使學生畢業後能從事符合志向之工作。	每年降低學生畢業生待業率 2%。	提供完善的全程關照生職涯輔導系統, 引領學生規劃未來, 並透過學生自陳輔導後之情況, 再輔以雇主之建議, 以檢核學校所實施之生職雅輔導規劃系統能否使學生達到畢業即就業之目標。	0%	0	0.00%	0	0%	10000		
22	10405	國際事務系	4-2-1	專業證照輔導課程	針對「國貿大會考」等專業證照開設考前衝刺班, 增加學生考取專業證照的能力。	增強學生考取專業證照的能力與提高通過考試的機會。	預計每學期至少開設一門證照輔導班, 每班招收至少 15 名學生。	增強學生考取專業證照的能力與提高通過考試的機會。	0%	0	0.00%	0	0%	39168		
23	10405	國際事務系	2-1-4	非正式服務學習活動	2015 際事務研習營, 招募本系約 40 名學生擔任工作人員, 研習營是以國際政治、經濟以及文化為主軸設計各項課程活動, 如兩岸關係與台灣經濟、國際禮儀、台美外交關係; 也加入青年的國際行動力議題, 並藉由國際交換學生, 分享旅外經驗甘苦談。除了安排靜態課程之外, 也將到中國鋼鐵公司參觀, 使學員在參訪後, 能夠了解本地企業的企業文化與營運模式。同時, 於課後當晚安排晚宴社交活動, 使學員們可以發揮巧思, 將課程所學的國際禮儀知識運用於晚宴上, 也可以藉由晚宴增進學員間的社交能力。	2015 際事務研習營, 招募本系約 40 名學生擔任工作人員, 訓練本系學生藉由籌劃執行營隊過程中, 學習服務的精神, 並將自身所學實際應用於營隊中。	2015 際事務研習營, 招募本系約 40 名學生擔任工作人員, 服務參加研習營的高中職學生, 預估 70-90 名。	除了系上學生組織團隊活動, 進行研習課程外, 也能使校外高中職學生能了解國際事務相關的專業領域, 為將來求學提供另一選擇。	0%	0	0.00%	0	0%	10000		
24	10405	國際事務系	4-1-1	能力本位課程題庫製作	以「系本位課程」與「能力本位課程」為理念, 進行本系必修課程題庫設計, 由授課教師依據課程概念設定相關能力指標及課程目標。並實際應用於 104 學年度第 1 學期課程中, 以滾動式概念設計教材, 每週課程結束後, 授課教師針對學生反應進行題庫微調。	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化。	每學年針對 1 門專業課程製能力本位課程之題庫	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化, 使學生能透過專門設計的題庫, 強化學習成效。	0%	0	0.00%	0	0%	20000		

25	10405	國際事務系	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	不定期由系上教師輪流或邀約社會科學類校外或國外學者擔任「國際事務研究講座」講者。此機制一方面增進同系教師間對各自研究課題的熟悉度，也為系上或對講座主題有興趣的文藻教師提供拓展學術視野的交流機會、空間與時間。為呼應本校改大後增設院級之組織變革，104年度本系擬循過去模式，還是以國際事務研究為主，從政治、經濟、文化等面向切入，包括世界各區域研究，但除了邀約校外講者，也期望邀約本系所屬之英語暨國際學院各系所教師擔任國際事務研究講座講者，邀約之聽眾也主要聚焦在院內，研究生則可各別申請旁聽，以促進院內學術交流、營造更活躍的學術氛圍，及增長教師跨領域學識。	1.提高文藻曝光率 - 透過邀約校外台灣或外國學者，使學術界更多學術同行了解文藻學術發展。 2.增進院內教師彼此了解 - 透過邀約院內各系教師擔任講者及共同參與講座，使院內同仁更能彼此熟悉其研究領域，以便日後共同拓展跨領域合作計畫等。 3. 促進跨領域知識激盪 - 講座主題將跨政治、經濟或文化相關跨國或國際研究課題，邀請之講者也來自不同系所，期待共同拓展知識領域及互相激勵。	104 年度擬舉辦 2 場次。	透過邀請國內外講者與系上教師的研習座談，教學相長，可促進教師間的學術交流，也可增廣教師人脈。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
26	10405	國際事務系	2-3-4	持續開設創意與創業課程	開設「創意與創業」選修課程，2 學分，開放給本校學生選修。授課老師為陳玉珍老師。本課程預計邀請 7 名產業界人士以傳授學生實務經驗，引領學生能夠全程執行創意思考的體會，到具體擬定創業計畫，進而於未來能夠實際地進行創業。103 學年度第 1 學期邀請講者請參考附件。	增進學生未來就業核心基礎能力，提升學生就業競爭力	招收 50 名對創業與創業有興趣之學生	學生透過業界專家的經驗與實務分享，更了解如何創業。	0%	0	0.00%	0	0%	27140	
27	10405	國際事務系	2-3-4	全國性/國際性競賽	學生組團參加全國性/國際性競賽	使學生能成在競賽中知己知彼，百戰百勝。	預計組織至少一組學生參加。	使學生能學以專精，學以致用，發揮所長。	0%	0	0.00%	0	0%	8360	
28	10405	國際事務系	2-3-4	專題成果發表	邀請本系 7 名專任教師(陳玉珍系主任、林建宏老師、賴文儀老師、簡赫琳老師、李宇軒老師、吳紹慈老師、許馨文老師)及校外 3 名教師共同參與，檢視畢業班學生們四年來之學習成效。本系 7 名專任教師將帶領各組大四學生(一組 8-10 名)，協助指導撰寫畢業論文。本活動將以初複賽、全英文模式進行。初賽結束後將選出 12-15 名優秀學生進入複賽。屆時將邀請產業界人士及家長到場觀摩，展現學習成效。	論文發表會是本系多年傳統，在本次發表會預計有 46 篇論文產出。大四學生將呈現文藻四年中所學之專業知識及技能。將自己四年的努力集結在自己研究之論文中，並且在全系上及校外講師前呈現自己的努力及成就，對於本系學生是一項挑戰也是一種榮譽。相信學生可在本次發表會表現出自己的專業技能，並且提升學生之能力。	7 名教師帶領學生，預計產出 50 份論文。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	0%	0	0.00%	0	0%	30000	
29	10405	國際事務系	2-3-2	自主學習選修課程(大師講座)	開課自主學習的選修課程，讓學生自行閱讀與欣賞系上所列之經典書籍清單、影片清單及校內外大師講座，學期結束經考核通過後授予學分。	使學生透過自主學習方式，獲得更廣泛的知識。	課程的之教學滿意度為 4.5 分以上。	透過修課學生的自陳報告，確認此機制能養成學生自主學習之良好態度與創新思維。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
30	10405	國際事務系	2-1-4	專業服務學習課程	開設國際禮儀與會議專案管理 (全英文)，在國際禮儀與會議專案管理課程中，將服務學習內涵以四階段方式(準備、服務、反省、慶賀)融入課程中。說明如下：	透過專業服務學習課程的教學方式，使學生體會服務他人及對社會之貢獻感與參與感，而提升其專業職志與承諾。	將修讀國際禮與會議專案管理 50 名學生分組，將課堂上所習得之知識實際應用於學生畢業論	準備：	0%	0	0.00%	0	0%	16048	

準備：第一至三週

向同學說明活動意義、內容、方式：

(一) 國際禮與會議專案管理介紹及如何應用於學生畢業論文發表會。

(二) 老師說明並分享服務之意義及經驗。

服務：第三至十七週

(一) 進行分組並工作分配。

(二) 申請場地及服務機會。

(三) 定期建立實作經驗報告進度。

反省：第十六週

(一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題

(二) 由老師審訂學生服務之成效。

慶賀：第十八週

(一) 了解學生對於服務的成長軌跡。

(二) 建立日後服務學習精神的模式。

執行方式為將課堂上所學之專業知道實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。

文發表會，畢業論文發表會(小會)分 9 場次，除授課教師外，本系 6 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。

於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。

服務：

將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分 9 場次，除授課教師外，本系 6 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。

反省：

學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知能貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。

慶賀：

與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。

31	10405	國際事務系	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	舉辦四場次的「國際事務論壇」，邀請國內外講者針對國際事務議題分享相關經驗，使學生能將世界公民素養與職場倫理內涵融於日常生活之中。	使學生同時吸取講這的專業知能，且培養世界公民素養與職場倫理，增進其對國際事務相關的理解力。	預計執行四場次，已執行一場次。	使學生同時獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增進其對國際相關志業的使命感。	25%	0	0.00%	4894	17.42%	28096	
32	10405	國際事務系	2-1-1	國際事務志工團	國事系與相關系所中心組成「國際事務志工團」，再由志工將每日的國際頭條新聞透過Line轉發給全校同學教職員閱讀。	使同學及教職員養成每日閱讀國際重要時事的習慣，增進其對國際人文議題的理解。	使學校超過八成學生投入國際人文議題。	老師透過考試將議題帶入考題中，確認學生以增進人文議題的理解與興趣。	0%	0	0.00%	0	0%	16730	
33	10405	國際事務系	1-2-2	創新校外實習課程機制	在八大跨領域就業模組課程中，安排四學分的必修暑期實習課程，學生至業師所屬單位或其他海內外進行實習，並邀請業師擔任實習輔導教師，而校內教師擔任實習指導教師，以建立雙獅實習輔導機制。	將實習課程與畢業專題製作課程結合，讓學生將實習間所觀察到或遭遇到的問題帶回學校與畢業專題製作任課教師討論，以增進學生對產業有更深入的理解。	每學年增加1位學生修習海外實習課程。	透過學生的經驗分享與相關報告，確認此創新課程以有效增加學生的實務經驗，並使學生將所學理論與實務結合，而增加就業競爭力。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
					<p>社群成員</p> <p>翻譯系：何方明、黃翠玲、翁蕙蘭、朱耀庭、廖詩文、黃育文、陳楷樵、李姿瑩、魏伶珈</p> <p>國事系：林建宏、陳玉珍、賴文儀、李宇軒、簡赫琳、吳紹慈、許馨文</p> <p>活動規劃：</p> <p>1. 2月18日，12:00-13:00，主題報告-「國際事務專業講者與專業口譯員之培育」成立與討論。</p> <p>2. 第一季（TBA），15:00-17:00，專家座談-翻譯系邀請來自國外大學教授，分享教授國際會議口譯員之經驗。</p> <p>3. 第二季（TBA），15:00-17:00，教學經驗分享座談-國事系教師分享國際政治經濟文化之相關議題。</p> <p>4. 第三季（TBA），15:00-17:00，教學經驗分享座談-翻譯系教師分享教授國際會議口譯員之經驗。</p> <p>5. 第四季（TBA），15:00-17:00，專家座談-國事系邀請國際事務專家學者來校，分享國際政治經濟文化之相關議題。</p> <p>6. 12月16日，12:00-13:00，實務與教學討論-「國際事務專業講者與專業口譯員之培育」交流討論與分享。</p>										
35	10406	國際事務系	1-2-2	創新校外實習課程機制	在八大跨領域就業模組課程中，安排四學分的必修暑期實習課程，學生至業師所屬單位或其他海內外進行實習，並邀請業師擔任實習輔導教師，而校內教師擔任實習指導教師，以建立雙獅實習輔導機制。	將實習課程與畢業專題製作課程結合，讓學生將實習間所觀察到或遭遇到的問題帶回學校與畢業專題製作任課教師討論，以增進學生對產業有更深入的理解。	每學年增加1位學生修習海外實習課程。	透過學生的經驗分享與相關報告，確認此創新課程以有效增加學生的實務經驗，並使學生將所學理論與實務結合，而增加就業競爭力。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
36	10406	國際事務	2-1-1	國際事務志工團	國事系與相關系所中心組成「國際事務志工團」，再由志工將每日的國際頭條新聞透過Line轉發給	使同學及教職員養成每日閱讀國際重要時事的習慣，增進其對	使學校超過八成學生投入國際人文議題。	老師透過考試將議題帶入考題中，確認學生以增進人文議題的理解與興趣。	0%	0	0.00%	0	0%	16730	



					(二)由老師審訂學生服務之成效。 慶賀：第十八週 (一)了解學生對於服務的成長軌跡。 (二)建立日後服務學習精神的模式。 執行方式為將課堂上所學之專業知識實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。												
39	10406	國際事務系	2-3-2	自主學習選修課程(大師講座)	開課自主學習的選修課程，讓學生自行閱讀與欣賞系上所列之經典書籍清單、影片清單及校外大師講座，學期結束經考核通過後授予學分。	使學生透過自主學習方式，獲得更廣泛的知識。	課程的之教學滿意度為4.5分以上。	透過修課學生的自陳報告，確認此機制能養成學生自主學習之良好態度與創新思維。	0%	0	0.00%	0	0%	10000			
40	10406	國際事務系	2-3-4	專題成果發表	邀請本系7名專任教師(陳玉珍系主任、林建宏老師、賴文儀老師、簡赫琳老師、李宇軒老師、吳紹慈老師、許馨文老師)及校外3名教師共同參與，檢視畢業班學生們四年來之學習成效。本系7名專任教師將帶領各組大四學生(一組8-10名)，協助指導撰寫畢業論文。本活動將以初複賽、全英文模式進行。初賽結束後將選出12-15名優秀學生進入複賽。屆時將邀請產業界人士及家長到場觀摩，展現學習成效。	論文發表會是本系多年傳統，在本次發表會預計有46篇論文產出。大四學生將呈現文藻四年中所學之專業知識及技能。將自己四年的努力集結在自己研究之論文中，並且在全系上及校外講師前呈現自己的努力及成就，對於本系學生是一項挑戰也是一種榮譽。相信學生可在本次發表會表現出自己的專業技能，並且提升學生之能力。	7名教師帶領學生，預計產出50份論文。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	0%	0	0.00%	0	0%	30000			
41	10406	國際事務系	2-3-4	全國性/國際性競賽	學生組團參加全國性/國際性競賽	使學生能成在競賽中知己知彼，百戰百勝。	預計組織至少一組學生參加。	使學生能學以專精，學以致用，發揮所長。	0%	0	0.00%	0	0%	8360			
42	10406	國際事務系	2-3-4	持續開設創意與創業課程	開設「創意與創業」選修課程，2學分，開放給本校學生選修。授課老師為陳玉珍老師。本課程預計邀請7名產業界人士以傳授學生實務經驗，引領學生能夠全程執行創意思考的體會，到具體擬定創業計畫，進而於未來能夠實際地進行創業。103學年度第1學期邀請講者請參考附件。	增進學生未來就業核心基礎能力，提升學生就業競爭力	招收50名對創業與創業有興趣之學生	學生透過業界專家的經驗與實務分享，更了解如何創業。	0%	0	0.00%	0	0%	27140			
43	10406	國際事務系	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	不定期由系上教師輪流或邀約社會科學類校內外或國外學者擔任「國際事務研究講座」講者。此機制一方面增進同系教師間對各自研究課題的熟悉度，也為系上或對講座主題有興趣的文藻教師提供拓展學術視野的交流機會、空間與時間。為呼應本校改大後增設院級之組織變革，104年度本系擬循過去模式，還是以國際事務研究為主，從政治、經濟、文化等面向切入，包括世界各區域研究，但除了邀約校外講者，也期望邀約本系	1.提高文藻曝光率 - 透過邀約校外台灣或外國學者，使學術界更多學術同行了解文藻學術發展。 2.增進院內教師彼此了解 - 透過邀約院內各系教師擔任講者及共同參與講座，使院內同仁更能彼此熟悉其研究領域，以便日後共同拓展跨領域合作計畫等。	104年度擬舉辦2場次。	透過邀請國內外講者與系上教師的研習座談，教學相長，可促進教師間的學術交流，也可增廣教師人脈。	0%	0	0.00%	0	0%	10000			

				所屬之英語暨國際學院各系所教師擔任國際事務研究講座講者，邀約之聽眾也主要聚焦在院內，研究生則可各別申請旁聽，以促進院內學術交流、營造更活躍的學術氛圍，及增長教師跨領域學識。	3. 促進跨領域知識激盪 - 講座主題將跨政治、經濟或文化相關跨國或國際研究課題，邀請之講者也來自不同系所，期待共同拓展知識領域及互相激勵。										
44	10406	國際事務系	4-1-1	能力本位課程題庫製作	以「系本位課程」與「能力本位課程」為理念，進行本系必修課程題庫設計，由授課教師依據課程概念設定相關能力指標及課程目標。並實際應用於 104 學年度第 1 學期課程中，以滾動式概念設計教材，每週課程結束後，授課教師針對學生反應進行題庫微調。	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化。	每學年針對 1 門專業課程製能力本位課程之題庫	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	0%	0	0.00%	0	0%	20000	
45	10406	國際事務系	2-1-4	非正式服務學習活動	2015 際事務研習營，招募本系約 40 名學生擔任工作人員，研習營是以國際政治、經濟以及文化為主軸設計各項課程活動，如兩岸關係與台灣經濟、國際禮儀、台美外交關係；也加入青年的國際行動力議題，並藉由國際交換學生，分享旅外經驗甘苦談。除了安排靜態課程之外，也將到中國鋼鐵公司參觀，使學員在參訪後，能夠了解本地企業的企業文化與營運模式。同時，於課後當晚安排晚宴社交活動，使學員們可以發揮巧思，將課程所學的國際禮儀知識運用於晚宴上，也可以藉由晚宴增進學員間的社交能力。	2015 際事務研習營，招募本系約 40 名學生擔任工作人員，訓練本系學生藉由籌劃執行營隊過程中，學習服務的精神，並將自身所學實際應用於營隊中。	2015 際事務研習營，招募本系約 40 名學生擔任工作人員，服務參加研習營的高中職學生，預估 70-90 名。	除了系上學生組織團隊活動，進行研習課程外，也能使校外高中職學生能了解國際事務相關的專業領域，為將來求學提供另一選擇。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
46	10406	國際事務系	4-2-1	專業證照輔導課程	針對「國貿大會考」等專業證照開設考前衝刺班，增加學生考取專業證照的能力。	增強學生考取專業證照的能力與提高通過考試的機會。	預計每學期至少開設一門證照輔導班，每班招收至少 15 名學生。	增強學生考取專業證照的能力與提高通過考試的機會。	0%	0	0.00%	0	0%	39168	
47	10406	國際事務系	4-3-1	就業輔導座談會	透過三階段的「全程關照的升職涯輔導系統」：「第一哩路」輔導、「中途行程」輔導、「最後一哩」輔導，使學生從了解自身興趣到就業輔導座談會與就業媒合，一路輔導學生找到符合志向的工作。	透過三階段的「全程關照的升職涯輔導系統」，以落實失職涯輔導一貫化的精神，並提升其輔導成效，使學生畢業後能從事符合志向之工作。	每年降低學生畢業生待業率 2%。	提供完善的全程關照生職涯輔導系統，引領學生規劃未來，並透過學生自陳輔導後之情況，再輔以雇主之建議，以檢核學校所實施之生職雅輔導規劃系統能否使學生達到畢業即就業之目標。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
48	10406	國際事務系	4-3-2	健全畢業流向調查機制	每年透過臉書、通訊轉體等方式，即時掌握畢業生流向，探討畢業生畢業後生涯發展，作為系上課程改進之參考。	每年辦理畢業生流向調查，且依據畢業生資料庫之分析，探討畢業後生涯發展，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程教學及升職涯輔導更符應產業需求。	達到 100%掌握畢業生流向。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	0%	0	0.00%	0	0%	9930	
49	10406	國際事務系	5-1-1	海外實習	透過系上教師國外廠商簽訂產學合作計畫書，每年選送 2 至 4 名學生前往海外機構實習。	透過海外實習，增強學生的國際視野與獨立能力，培養學生能獨立在海外生活工作的技能。	每年透過海外實習經驗分享，及成果報告書，檢核此計畫能強化學生學習動機，並擴展國際視野與增進國際交流能力及國際行動力。	預計達到每年選送 2-4 位學生前往海外實習。	0%	0	0.00%	0	0%	40000	

50	10407	國際事務系	5-1-1	海外實習	透過系上教師國外廠商簽訂產學合作計畫書，每年選送 2 至 4 名學生前往海外機構實習。	透過海外實習，增強學生的國際視野與獨立能力，培養學生能獨立在海外生活工作的技能。	每年透過海外實習經驗分享，及成果報告書，檢核此計畫能強化學生學習動機，並擴展國際視野與增進國際交流能力及國際行動力。	預計達到每年選送 2-4 位學生前往海外實習。	0%	0	0.00%	0	0%	40000	
51	10407	國際事務系	4-3-2	健全畢業流向調查機制	每年透過臉書、通訊轉體等方式，即時掌握畢業生流向，探討畢業生畢業後生涯發展，作為系上課程改進之參考。	每年辦理畢業生流向調查，且依據畢業生資料庫之分析，探討畢業後生涯發展，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程教學及升職涯輔導更符應產業需求。	達到 100%掌握畢業生流向。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	0%	0	0.00%	0	0%	9930	
52	10407	國際事務系	4-3-1	就業輔導座談會	透過三階段的「全程關照的升職涯輔導系統」：「第一哩路」輔導、「中途行程」輔導、「最後一哩」輔導，使學生從了解自身興趣到就業輔導座談會與就業媒合，一路輔導學生找到符合志向的工作。	透過三階段的「全程關照的升職涯輔導系統」，以落實失職涯輔導一貫化的精神，並提升其輔導成效，使學生畢業後能從事符合志向之工作。	每年降低學生畢業生待業率 2%。	提供完善的全程關照生職涯輔導系統，引領學生規劃未來，並透過學生自陳輔導後之情況，再輔以雇主之建議，以檢核學校所實施之生職雅輔導規劃系統能否使學生達到畢業即就業之目標。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
53	10407	國際事務系	4-2-1	專業證照輔導課程	針對「國貿大會考」等專業證照開設考前衝刺班，增加學生考取專業證照的能力。	增強學生考取專業證照的能力與提高通過考試的機會。	預計每學期至少開設一門證照輔導班，每班招收至少 15 名學生。	增強學生考取專業證照的能力與提高通過考試的機會。	0%	0	0.00%	0	0%	39168	
54	10407	國際事務系	2-1-4	非正式服務學習活動	2015 際事務研習營，招募本系約 40 名學生擔任工作人員，研習營是以國際政治、經濟以及文化為主軸設計各項課程活動，如兩岸關係與台灣經濟、國際禮儀、台美外交關係；也加入青年的國際行動力議題，並藉由國際交換學生，分享旅外經驗甘苦談。除了安排靜態課程之外，也將到中國鋼鐵公司參觀，使學員在參訪後，能夠了解本地企業的企業文化與營運模式。同時，於課後當晚安排晚宴社交活動，使學員們可以發揮巧思，將課程所學的國際禮儀知識運用於晚宴上，也可以藉由晚宴增進學員間的社交能力。	2015 際事務研習營，招募本系約 40 名學生擔任工作人員，訓練本系學生藉由籌劃執行營隊過程中，學習服務的精神，並將自身所學實際應用於營隊中。	2015 際事務研習營，招募本系約 40 名學生擔任工作人員，服務參加研習營的高中職學生，預估 70-90 名。	除了系上學生組織團隊活動，進行研習課程外，也能使校外高中職學生能了解國際事務相關的專業領域，為將來求學提供另一選擇。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
55	10407	國際事務系	4-1-1	能力本位課程題庫製作	以「系本位課程」與「能力本位課程」為理念，進行本系必修課程題庫設計，由授課教師依據課程概念設定相關能力指標及課程目標。並實際應用於 104 學年度第 1 學期課程中，以滾動式概念設計教材，每週課程結束後，授課教師針對學生反應進行題庫微調。	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化。	每學年針對 1 門專業課程製能力本位課程之題庫	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	0%	0	0.00%	0	0%	20000	
56	10407	國際事務系	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	不定期由系上教師輪流或邀約社會科學類校外或國外學者擔任「國際事務研究講座」講者。此機制一方面增進同系教師間對各自研究課題的熟悉度，也為系上或對講座主題有興趣的文藻教師	1.提高文藻曝光率 - 透過邀約校外台灣或外國學者，使學術界更多學術同行了解文藻學術發展。	104 年度擬舉辦 2 場次。	透過邀請國內外講者與系上教師的研習座談，教學相長，可促進教師間的學術交流，也可增廣教師人脈。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	

				提供拓展學術視野的交流機會、空間與時間。為呼應本校改大後增設院級之組織變革，104年度本系擬循過去模式，還是以國際事務研究為主，從政治、經濟、文化等面向切入，包括世界各區域研究，但除了邀約校外講者，也期望邀約本系所屬之英語暨國際學院各系所教師擔任國際事務研究講座講者，邀約之聽眾也主要聚焦在院內，研究生則可各別申請旁聽，以促進院內學術交流、營造更活躍的學術氛圍，及增長教師跨領域學識。	2.增進院內教師彼此了解 -透過邀約院內各系教師擔任講者及共同參與講座，使院內同仁更能彼此熟悉其研究領域，以便日後共同拓展跨領域合作計畫等。 3. 促進跨領域知識激盪 - 講座主題將跨政治、經濟或文化相關跨國或國際研究課題，邀請之講者也來自不同系所，期待共同拓展知識領域及互相激勵。										
57	10407	國際事務系	2-3-4	持續開設創意與創業課程	開設「創意與創業」選修課程，2學分，開放給本校學生選修。授課老師為陳玉珍老師。本課程預計邀請7名產業界人士以傳授學生實務經驗，引領學生能夠全程執行創意思考的體會，到具體擬定創業計畫，進而於未來能夠實際地進行創業。103學年度第1學期邀請講者請參考附件。	增進學生未來就業核心基礎能力，提升學生就業競爭力	招收50名對創業與創業有興趣之學生	學生透過業界專家的經驗與實務分享，更了解如何創業。	0%	0	0.00%	0	0%	27140	
58	10407	國際事務系	2-3-4	全國性/國際性競賽	學生組團參加全國性/國際性競賽	使學生能成在競賽中知己知彼，百戰百勝。	預計組織至少一組學生參加。	使學生能學以專精，學以致用，發揮所長。	0%	0	0.00%	0	0%	8360	
59	10407	國際事務系	2-3-4	專題成果發表	邀請本系7名專任教師(陳玉珍系主任、林建宏老師、賴文儀老師、簡赫琳老師、李宇軒老師、吳紹慈老師、許馨文老師)及校外3名教師共同參與，檢視畢業班學生們四年來之學習成效。本系7名專任教師將帶領各組大四學生(一組8-10名)，協助指導撰寫畢業論文。本活動將以初複賽、全英文模式進行。初賽結束後將選出12-15名優秀學生進入複賽。屆時將邀請產業界人士及家長到場觀摩，展現學習成效。	論文發表會是本系多年傳統，在本次發表會預計有46篇論文產出。大四學生將呈現文藻四年中所學之專業知識及技能。將自己四年的努力集結在自己研究之論文中，並且在全系上及校外講師前呈現自己的努力及成就，對於本系學生是一項挑戰也是一種榮譽。相信學生可在本次發表會表現出自己的專業技能，並且提升學生之能力。	7名教師帶領學生，預計產出50份論文。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	0%	0	0.00%	0	0%	30000	
60	10407	國際事務系	2-3-2	自主學習選修課程(大師講座)	開課自主學習的選修課程，讓學生自行閱讀與欣賞系上所列之經典書籍清單、影片清單及校內外大師講座，學期結束經考核通過後授予學分。	使學生透過自主學習方式，獲得更廣泛的知識。	課程的之教學滿意度為4.5分以上。	透過修課學生的自陳報告，確認此機制能養成學生自主學習之良好態度與創新思維。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
61	10407	國際事務系	2-1-4	專業服務學習課程	開設國際禮儀與會議專案管理(全英文)，在國際禮儀與會議專案管理課程中，將服務學習內涵以四階段方式(準備、服務、反省、慶賀)融入課程中。說明如下： 準備：第一至三週	透過專業服務學習課程的教學方式，使學生體會服務他人及對社會之貢獻感與參與感，而提升其專業職志與承諾。	將修讀國際禮與會議專案管理50名學生分組，將課堂上所習得之知識實際應用於學生畢業論文發表會，畢業論文發表會(小會)分9場次，除授課教師外，本系6名專任教師將會進行各2小時的學習服務指導。	準備： 於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。	0%	0	0.00%	0	0%	16048	

				<p>向同學說明活動意義、內容、方式：</p> <p>(一) 國際禮與會議專案管理介紹及如何應用於學生畢業論文發表會。</p> <p>(二) 老師說明並分享服務之意義及經驗。</p> <p>服務：第三至十七週</p> <p>(一) 進行分組並工作分配。</p> <p>(二) 申請場地及服務機會。</p> <p>(三) 定期建立實作經驗報告進度。</p> <p>反省：第十六週</p> <p>(一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題</p> <p>(二) 由老師審訂學生服務之成效。</p> <p>慶賀：第十八週</p> <p>(一) 了解學生對於服務的成長軌跡。</p> <p>(二) 建立日後服務學習精神的模式。</p> <p>執行方式為將課堂上所學之專業知道實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。</p>	<p>畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p>	<p>服務：</p> <p>將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分 9 場次，除授課教師外，本系 6 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省：</p> <p>學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知能貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。</p> <p>慶賀：</p> <p>與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。</p>									
62	10407	國際事務系	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	<p>舉辦四場次的「國際事務論壇」，邀請國內外講者針對國際事務議題分享相關經驗，使學生能將世界公民素養與職場倫理內涵融於日常生活中。</p>	<p>使學生同時吸取講這的專業知能，且培養世界公民素養與職場倫理，增進其對國際事務相關的理解力。</p>	<p>預計執行四場次，已執行一場次。</p>	<p>使學生同時獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增進其對國際相關志業的使命感。</p>	25%	0	0.00%	4894	17.42%	28096	
63	10407	國際事務系	2-1-1	國際事務志工團	<p>國事系與相關系所中心組成「國際事務志工團」，再由志工將每日的國際頭條新聞透過 Line 轉發給全校同學教職員閱讀。</p>	<p>使同學及教職員養成每日閱讀國際重要時事的習慣，增進其對國際人文議題的理解。</p>	<p>使學校超過八成學生投入國際人文議題。</p>	<p>老師透過考試將議題帶入考題中，確認學生以增進人文議題的理解與興趣。</p>	0%	0	0.00%	0	0%	16730	

64	10407	國際事務系	1-2-2	創新校外實習課程機制	在八大跨領域就業模組課程中，安排四學分的必修暑期實習課程，學生至業師所屬單位或其他海內外進行實習，並邀請業師擔任實習輔導教師，而校內教師擔任實習指導教師，以建立雙獅實習輔導機制。	將實習課程與畢業專題製作課程結合，讓學生將實習間所觀察到或遭遇到的問題帶回學校與畢業專題製作任課教師討論，以增進學生對產業有更深入的理解。	每學年增加 1 位學生修習海外實習課程。	透過學生的經驗分享與相關報告，確認此創新課程以有效增加學生的實務經驗，並使學生將所學理論與實務結合，而增加就業競爭力。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
65	10408	國際事務系	1-2-2	創新校外實習課程機制	在八大跨領域就業模組課程中，安排四學分的必修暑期實習課程，學生至業師所屬單位或其他海內外進行實習，並邀請業師擔任實習輔導教師，而校內教師擔任實習指導教師，以建立雙獅實習輔導機制。	將實習課程與畢業專題製作課程結合，讓學生將實習間所觀察到或遭遇到的問題帶回學校與畢業專題製作任課教師討論，以增進學生對產業有更深入的理解。	每學年增加 1 位學生修習海外實習課程。	透過學生的經驗分享與相關報告，確認此創新課程以有效增加學生的實務經驗，並使學生將所學理論與實務結合，而增加就業競爭力。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
67	10408	國際事務系	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	舉辦四場次的「國際事務論壇」，邀請國內外講者針對國際事務議題分享相關經驗，使學生能將世界公民素養與職場倫理內涵融於日常生活之中。	使學生同時吸取講這的專業知能，且培養世界公民素養與職場倫理，增進其對國際事務相關的理解力。	預計執行四場次，已執行一場次。	使學生同時獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增進其對國際相關志業的使命感。	25%	0	0.00%	4894	17.42%	28096	
68	10408	國際事務系	2-1-4	專業服務學習課程	開設國際禮儀與會議專案管理 (全英文)，在國際禮儀與會議專案管理課程中，將服務學習內涵以四階段方式(準備、服務、反省、慶賀)融入課程中。說明如下：  準備：第一至三週  向同學說明活動意義、內容、方式：	透過專業服務學習課程的教學方式，使學生體會服務他人及對社會之貢獻感與參與感，而提升其專業職志與承諾。	將修讀國際禮與會議專案管理 50 名學生分組，將課堂上所習得之知識實際應用於學生畢業論文發表會，畢業論文發表會(小會)分 9 場次，除授課教師外，本系 6 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。	準備：  於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。  服務：	0%	0	0.00%	0	0%	16048	

				<p>(一) 國際禮與會議專案管理介紹及如何應用於學生畢業論文發表會。</p> <p>(二) 老師說明並分享服務之意義及經驗。 服務：第三至十七週</p> <p>(一) 進行分組並工作分配。 (二) 申請場地及服務機會。</p> <p>(三) 定期建立實作經驗報告進度。</p> <p>反省：第十六週 (一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題 (二) 由老師審訂學生服務之成效。 慶賀：第十八週 (一) 了解學生對於服務的成長軌跡。 (二) 建立日後服務學習精神的模式。</p> <p>執行方式為將課堂上所學之專業知識實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。</p>			<p>將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分 9 場次，除授課教師外，本系 6 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省： 學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知能貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。</p> <p>慶賀： 與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。</p>								
69	10408	國際事務系	2-1-4	非正式服務學習活動	<p>2015 際事務研習營，招募本系約 40 名學生擔任工作人員，研習營是以國際政治、經濟以及文化為主軸設計各項課程活動，如兩岸關係與台灣經濟、國際禮儀、台美外交關係；也加入青年的國際行動力議題，並藉由國際交換學生，分享旅外經驗甘苦談。除了安排靜態課程之外，也將到中國鋼鐵公司參觀，使學員在參訪後，能夠了解本地企業的企業文化與營運模式。同時，於課後當</p>	<p>2015 際事務研習營，招募本系約 40 名學生擔任工作人員，訓練本系學生藉由籌劃執行營隊過程中，學習服務的精神，並將自身所學實際應用於營隊中。</p>	<p>2015 際事務研習營，招募本系約 40 名學生擔任工作人員，服務參加研習營的高中職學生，預估 70-90 名。</p>	<p>除了系上學生組織團隊活動，進行研習課程外，也能使校外高中職學生能了解國際事務相關的專業領域，為將來求學提供另一選擇。</p>	0%	0	0.00%	0	0%	10000	

					晚安排晚宴社交活動，使學員們可以發揮巧思，將課程所學的國際禮儀知識運用於晚宴上，也可以藉由晚宴增進學員間的社交能力。											
70	10408	國際事務系	2-3-2	自主學習選修課程(大師講座)	開課自主學習的選修課程，讓學生自行閱讀與欣賞系上所列之經典書籍清單、影片清單及校內外大師講座，學期結束經考核通過後授予學分。	使學生透過自主學習方式，獲得更廣泛的知識。	課程的之教學滿意度為4.5分以上。	透過修課學生的自陳報告，確認此機制能養成學生自主學習之良好態度與創新思維。	0%	0	0.00%	0	0%	10000		
71	10408	國際事務系	2-3-4	專題成果發表	邀請本系7名專任教師(陳玉珍系主任、林建宏老師、賴文儀老師、簡赫琳老師、李宇軒老師、吳紹慈老師、許馨文老師)及校外3名教師共同參與，檢視畢業班學生們四年來之學習成效。本系7名專任教師將帶領各組大四學生(一組8-10名)，協助指導撰寫畢業論文。本活動將以初複賽、全英文模式進行。初賽結束後將選出12-15名優秀學生進入複賽。屆時將邀請產業界人士及家長到場觀摩，展現學習成效。	論文發表會是本系多年傳統，在本次發表會預計有46篇論文產出。大四學生將呈現文藻四年中所學之專業知識及技能。將自己四年的努力集結在自己研究之論文中，並且在全系上及校外講師前呈現自己的努力及成就，對於本系學生是一項挑戰也是一種榮譽。相信學生可在本次發表會表現出自己的專業技能，並且提升學生之能力。	7名教師帶領學生，預計產出50份論文。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	0%	0	0.00%	0	0%	30000		
72	10408	國際事務系	2-3-4	全國性/國際性競賽	學生組團參加全國性/國際性競賽	使學生能成在競賽中知己知彼，百戰百勝。	預計組織至少一組學生參加。	使學生能學以專精，學以致用，發揮所長。	0%	0	0.00%	0	0%	8360		
73	10408	國際事務系	2-3-4	持續開設創意與創業課程	開設「創意與創業」選修課程，2學分，開放給本校學生選修。授課老師為陳玉珍老師。本課程預計邀請7名產業界人士以傳授學生實務經驗，引領學生能夠全程執行創意思考的體會，到具體擬定創業計畫，進而於未來能夠實際地進行創業。103學年度第1學期邀請講者請參考附件。	增進學生未來就業核心基礎能力，提升學生就業競爭力	招收50名對創業與創業有興趣之學生	學生透過業界專家的經驗與實務分享，更了解如何創業。	0%	0	0.00%	0	0%	27140		
74	10408	國際事務系	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	不定期由系上教師輪流或邀約社會科學類校內外或國外學者擔任「國際事務研究講座」講者。此機制一方面增進同系教師間對各自研究課題的熟悉度，也為系上或對講座主題有興趣的文藻教師提供拓展學術視野的交流機會、空間與時間。為呼應本校改大後增設院級之組織變革，104年度本系擬循過去模式，還是以國際事務研究為主，從政治、經濟、文化等面向切入，包括世界各區域研究，但除了邀約校外講者，也期望邀約本系所屬之英語暨國際學院各系所教師擔任國際事務研究講座講者，邀約之聽眾也主要聚焦在院內，研究生則可各別申請旁聽，以促進院內學術交流、營造更活躍的學術氛圍，及增長教師跨領域學識。	1.提高文藻曝光率 - 透過邀約校外台灣或外國學者，使學術界更多學術同行了解文藻學術發展。 2.增進院內教師彼此了解 - 透過邀約院內各系教師擔任講者及共同參與講座，使院內同仁更能彼此熟悉其研究領域，以便日後共同拓展跨領域合作計畫等。 3. 促進跨領域知識激盪 - 講座主題將跨政治、經濟或文化相關跨國或國際研究課題，邀請之講者也來自不同系所，期待共同拓展知識領域及互相激勵。	104年度擬舉辦2場次。	透過邀請國內外講者與系上教師的研習座談，教學相長，可促進教師間的學術交流，也可增廣教師人脈。	0%	0	0.00%	0	0%	10000		

75	10408	國際事務系	4-1-1	能力本位課程題庫製作	以「系本位課程」與「能力本位課程」為理念，進行本系必修課程題庫設計，由授課教師依據課程概念設定相關能力指標及課程目標。並實際應用於 104 學年度第 1 學期課程中，以滾動式概念設計教材，每週課程結束後，授課教師針對學生反應進行題庫微調。	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化。	每學年針對 1 門專業課程製能力本位課程之題庫	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	0%	0	0.00%	0	0%	20000	
76	10408	國際事務系	4-2-1	專業證照輔導課程	針對「國貿大會考」等專業證照開設考前衝刺班，增加學生考取專業證照的能力。	增強學生考取專業證照的能力與提高通過考試的機會。	預計每學期至少開設一門證照輔導班，每班招收至少 15 名學生。	增強學生考取專業證照的能力與提高通過考試的機會。	0%	0	0.00%	0	0%	39168	
77	10408	國際事務系	4-3-1	就業輔導座談會	透過三階段的「全程關照的升職涯輔導系統」：「第一哩路」輔導、「中途行程」輔導、「最後一哩」輔導，使學生從了解自身興趣到就業輔導座談會與就業媒合，一路輔導學生找到符合志向的工作。	透過三階段的「全程關照的升職涯輔導系統」，以落實失職涯輔導一貫化的精神，並提升其輔導成效，使學生畢業後能從事符合志向之工作。	每年降低學生畢業生待業率 2%。	提供完善的全程關照生職涯輔導系統，引領學生規劃未來，並透過學生自陳輔導後之情況，再輔以雇主之建議，以檢核學校所實施之生職雅輔導規劃系統能否使學生達到畢業即就業之目標。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
78	10408	國際事務系	4-3-2	健全畢業流向調查機制	每年透過臉書、通訊轉體等方式，即時掌握畢業生流向，探討畢業生畢業後生涯發展，作為系上課程改進之參考。	每年辦理畢業生流向調查，且依據畢業生資料庫之分析，探討畢業後生涯發展，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程教學及升職涯輔導更符應產業需求。	達到 100%掌握畢業生流向。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	0%	0	0.00%	0	0%	9930	
79	10408	國際事務系	5-1-1	海外實習	透過系上教師國外廠商簽訂產學合作計畫書，每年選送 2 至 4 名學生前往海外機構實習。	透過海外實習，增強學生的國際視野與獨立能力，培養學生能獨立在海外生活工作的技能。	每年透過海外實習經驗分享，及成果報告書，檢核此計畫能強化學生學習動機，並擴展國際視野與增進國際交流能力及國際行動力。	預計達到每年選送 2-4 位學生前往海外實習。	0%	0	0.00%	0	0%	40000	
80	10409	國際事務系	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	舉辦四場次的「國際事務論壇」，邀請國內外講者針對國際事務議題分享相關經驗，使學生能將世界公民素養與職場倫理內涵融於日常生活之中。	使學生同時吸取講這的專業知能，且培養世界公民素養與職場倫理，增進其對國際事務相關的理解力。	預計執行四場次，已執行一場次。	使學生同時獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增進其對國際相關志業的使命感。	25%	0	0.00%	4894	17.42%	28096	
81	10409	國際事務系	2-1-4	非正式服務學習活動	2015 際事務研習營，招募本系約 40 名學生擔任工作人員，研習營是以國際政治、經濟以及文化為主軸設計各項課程活動，如兩岸關係與台灣經濟、國際禮儀、台美外交關係；也加入青年的國際行動力議題，並藉由國際交換學生，分享旅外經驗甘苦談。除了安排靜態課程之外，也將到中國鋼鐵公司參觀，使學員在參訪後，能夠了解本地企業的企業文化與營運模式。同時，於課後當晚安排晚宴社交活動，使學員們可以發揮巧思，將課程所學的國際禮儀知識運用於晚宴上，也可以藉由晚宴增進學員間的社交能力。	2015 際事務研習營，招募本系約 40 名學生擔任工作人員，訓練本系學生藉由籌劃執行營隊過程中，學習服務的精神，並將自身所學實際應用於營隊中。	2015 際事務研習營，招募本系約 40 名學生擔任工作人員，服務參加研習營的高中職學生，預估 70-90 名。	除了系上學生組織團隊活動，進行研習課程外，也能使校外高中職學生能了解國際事務相關的專業領域，為將來求學提供另一選擇。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
82	10409	國際事務	2-1-4	專業服務學習課程	開設國際禮儀與會議專案管理（全英文），在國際禮儀與會議專案管理課程中，將服務學習內涵以	透過專業服務學習課程的教學方式，使學生體會服務他人及對	將修讀國際禮與會議專案管理 50 名學生分組，	準備：	0%	0	0.00%	0	0%	16048	

	系	<p>四階段方式(準備、服務、反省、慶賀)融入課程中。說明如下：</p> <p>準備：第一至三週</p> <p>向同學說明活動意義、內容、方式：</p> <p>(一) 國際禮與會議專案管理介紹及如何應用於學生畢業論文發表會。</p> <p>(二) 老師說明並分享服務之意義及經驗。</p> <p>服務：第三至十七週</p> <p>(一) 進行分組並工作分配。</p> <p>(二) 申請場地及服務機會。</p> <p>(三) 定期建立實作經驗報告進度。</p> <p>反省：第十六週</p> <p>(一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題</p> <p>(二) 由老師審訂學生服務之成效。</p> <p>慶賀：第十八週</p> <p>(一) 了解學生對於服務的成長軌跡。</p> <p>(二) 建立日後服務學習精神的模式。</p> <p>執行方式為將課堂上所學之專業知道實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。</p>	<p>社會之貢獻感與參與感，而提升其專業職志與承諾。</p>	<p>將課堂上所習得之知識實際應用於學生畢業論文發表會，畢業論文發表會(小會)分 9 場次，除授課教師外，本系 6 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。</p> <p>畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p>	<p>於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。</p> <p>服務：</p> <p>將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分 9 場次，除授課教師外，本系 6 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省：</p> <p>學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知能貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。</p> <p>慶賀：</p> <p>與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。</p>												
--	---	--	--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

83	10409	國際事務系	2-3-2	自主學習選修課程(大師講座)	開課自主學習的選修課程，讓學生自行閱讀與欣賞系上所列之經典書籍清單、影片清單及校內外大師講座，學期結束經考核通過後授予學分。	使學生透過自主學習方式，獲得更廣泛的知識。	課程之教學滿意度為4.5分以上。	透過修課學生的自陳報告，確認此機制能養成學生自主學習之良好態度與創新思維。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
84	10409	國際事務系	2-3-4	專題成果發表	邀請本系7名專任教師(陳玉珍系主任、林建宏老師、賴文儀老師、簡赫琳老師、李宇軒老師、吳紹慈老師、許馨文老師)及校外3名教師共同參與，檢視畢業班學生們四年來之學習成效。本系7名專任教師將帶領各組大四學生(一組8-10名)，協助指導撰寫畢業論文。本活動將以初複賽、全英文模式進行。初賽結束後將選出12-15名優秀學生進入複賽。屆時將邀請產業界人士及家長到場觀摩，展現學習成效。	論文發表會是本系多年傳統，在本次發表會預計有46篇論文產出。大四學生將呈現文藻四年中所學之專業知識及技能。將自己四年的努力集結在自己研究之論文中，並且在全系上及校外講師前呈現自己的努力及成就，對於本系學生是一項挑戰也是一種榮譽。相信學生可在本次發表會表現出自己的專業技能，並且提升學生之能力。	7名教師帶領學生，預計產出50份論文。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	0%	0	0.00%	0	0%	30000	
85	10409	國際事務系	2-3-4	全國性/國際性競賽	學生組團參加全國性/國際性競賽	使學生能成在競賽中知己知彼，百戰百勝。	預計組織至少一組學生參加。	使學生能學以專精，學以致用，發揮所長。	0%	0	0.00%	0	0%	8360	
86	10409	國際事務系	2-3-4	持續開設創意與創業課程	開設「創意與創業」選修課程，2學分，開放給本校學生選修。授課老師為陳玉珍老師。本課程預計邀請7名產業界人士以傳授學生實務經驗，引領學生能夠全程執行創意思考的體會，到具體擬定創業計畫，進而於未來能夠實際地進行創業。103學年度第1學期邀請講者請參考附件。	增進學生未來就業核心基礎能力，提升學生就業競爭力	招收50名對創業與創業有興趣之學生	學生透過業界專家的經驗與實務分享，更了解如何創業。	0%	0	0.00%	0	0%	27140	
87	10409	國際事務系	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	不定期由系上教師輪流或邀約社會科學類校內外或國外學者擔任「國際事務研究講座」講者。此機制一方面增進同系教師間對各自研究課題的熟悉度，也為系上或對講座主題有興趣的文藻教師提供拓展學術視野的交流機會、空間與時間。為呼應本校改大後增設院級之組織變革，104年度本系擬循過去模式，還是以國際事務研究為主，從政治、經濟、文化等面向切入，包括世界各區域研究，但除了邀約校外講者，也期望邀約本系所屬之英語暨國際學院各系所教師擔任國際事務研究講座講者，邀約之聽眾也主要聚焦在院內，研究生則可各別申請旁聽，以促進院內學術交流、營造更活躍的學術氛圍，及增長教師跨領域學識。	1.提高文藻曝光率 - 透過邀約校外台灣或外國學者，使學術界更多學術同行了解文藻學術發展。 2.增進院內教師彼此了解 - 透過邀約院內各系教師擔任講者及共同參與講座，使院內同仁更能彼此熟悉其研究領域，以便日後共同拓展跨領域合作計畫等。 3. 促進跨領域知識激盪 - 講座主題將跨政治、經濟或文化相關跨國或國際研究課題，邀請之講者也來自不同系所，期待共同拓展知識領域及互相激勵。	104年度擬舉辦2場次。	透過邀請國內外講者與系上教師的研習座談，教學相長，可促進教師間的學術交流，也可增廣教師人脈。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
88	10409	國際事務系	4-1-1	能力本位課程題庫製作	以「系本位課程」與「能力本位課程」為理念，進行本系必修課程題庫設計，由授課教師依據課程概念設定相關能力指標及課程目標。並實際應用於104學年度第1學期課程中，以滾動式概念設計教材，每週課程結束後，授課教師針對學生	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化。	每學年針對1門專業課程製能力本位課程之題庫	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	0%	0	0.00%	0	0%	20000	

					反應進行題庫微調。											
89	10409	國際事務系	4-2-1	專業證照輔導課程	針對「國貿大會考」等專業證照開設考前衝刺班，增加學生考取專業證照的能力。	增強學生考取專業證照的能力與提高通過考試的機會。	預計每學期至少開設一門證照輔導班，每班招收至少 15 名學生。	增強學生考取專業證照的能力與提高通過考試的機會。	0%	0	0.00%	0	0%	39168		
90	10409	國際事務系	4-3-1	就業輔導座談會	透過三階段的「全程關照的升職涯輔導系統」：「第一哩路」輔導、「中途行程」輔導、「最後一哩」輔導，使學生從了解自身興趣到就業輔導座談會與就業媒合，一路輔導學生找到符合志向的工作。	透過三階段的「全程關照的升職涯輔導系統」，以落實失職涯輔導一貫化的精神，並提升其輔導成效，使學生畢業後能從事符合志向之工作。	每年降低學生畢業生待業率 2%。	提供完善的全程關照生職涯輔導系統，引領學生規劃未來，並透過學生自陳輔導後之情況，再輔以雇主之建議，以檢核學校所實施之生職雅輔導規劃系統能否使學生達到畢業即就業之目標。	0%	0	0.00%	0	0%	10000		
91	10409	國際事務系	4-3-2	健全畢業流向調查機制	每年透過臉書、通訊轉體等方式，即時掌握畢業生流向，探討畢業生畢業後生涯發展，作為系上課程改進之參考。	每年辦理畢業生流向調查，且依據畢業生資料庫之分析，探討畢業後生涯發展，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程教學及升職涯輔導更符應產業需求。	達到 100%掌握畢業生流向。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	0%	0	0.00%	0	0%	9930		
92	10409	國際事務系	5-1-1	海外實習	透過系上教師國外廠商簽訂產學合作計畫書，每年選送 2 至 4 名學生前往海外機構實習。	透過海外實習，增強學生的國際視野與獨立能力，培養學生能獨立在海外生活工作的技能。	每年透過海外實習經驗分享，及成果報告書，檢核此計畫能強化學生學習動機，並擴展國際視野與增進國際交流能力及國際行動力。	預計達到每年選送 2-4 位學生前往海外實習。	0%	0	0.00%	0	0%	40000		
93	10409	國際事務系	2-1-1	國際事務志工團	彙整重要時事，刊登於「歐盟電子報」、「應華學報」、「國企管系電視牆」、「校園跑馬燈」，或融入於「國際事務研習營」，國事系「2015 亞太城市臺灣青年高峰會」活動中，增進其對人文議題的理解。	使同學及教職員養成每日閱讀國際重要時事的習慣，增進其對國際人文議題的理解。	使學校超過八成學生投入國際人文議題。	老師透過考試將議題帶入考題中，確認學生以增進人文議題的理解與興趣。	0%	0	0.00%	0	0%	16730		
94	10410	國際事務系	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	舉辦四場次的「國際事務論壇」，邀請國內外講者針對國際事務議題分享相關經驗，使學生能將世界公民素養與職場倫理內涵融於日常生活之中。 執行 4 場次國際事務論壇，說明如下： 第一場次，104 年 4 月 9 日，邀請總統府國策顧問蔡得勝先生蒞系，擔任國際事務論壇講座，講題「當前國家灣安全的風險與思維」。 第二場次，105 年 11 月 11 日，邀請澳洲天主教大學社會正義研究所全球研究副教授卡米廉博士，講題「全球研究與全球生活」。 第三場次，105 年 12 月 16 日，邀請高雄美國商會會長愛德華先生，講題「投資臺灣 - 商貿變遷與未來成長的挑戰」。 第四場次，105 年 12 月 23 日，邀請英國里茲綜合醫院醫師張策先生，「英國學生生活 - 另類學習經驗」。	使學生同時吸取講這的專業知能，且培養世界公民素養與職場倫理，增進其對國際事務相關的理解力。	預計執行四場次，已執行一場次。	使學生同時獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增進其對國際相關志業的使命感。	25%	0	0.00%	4894	17.42%	28096		



					(二) 申請場地及服務機會。  (三) 定期建立實作經驗報告進度。 反省：第十六週 (一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題 (二) 由老師審訂學生服務之成效。 慶賀：第十八週 (一) 了解學生對於服務的成長軌跡。 (二) 建立日後服務學習精神的模式。 執行方式為將課堂上所學之專業知識實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。			與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。								
97	10410	國際事務系	2-3-2	自主學習選修課程(大師講座)	開課自主學習的選修課程，讓學生自行閱讀與欣賞系上所列出之經典書籍清單、影片清單及校外大師講座，學期結束經考核通過後授予學分。	使學生透過自主學習方式，獲得更廣泛的知識。	課程的之教學滿意度為4.5分以上。	透過修課學生的自陳報告，確認此機制能養成學生自主學習之良好態度與創新思維。	0%	0	0.00%	0	0%	10000		
98	10410	國際事務系	2-3-4	專題成果發表	邀請本系7名專任教師(陳玉珍系主任、林建宏老師、賴文儀老師、簡赫琳老師、李宇軒老師、吳紹慈老師、許馨文老師)及校外3名教師共同參與，檢視畢業班學生們四年來之學習成效。本系7名專任教師將帶領各組大四學生(一組8-10名)，協助指導撰寫畢業論文。本活動將以初複賽、全英文模式進行。初賽結束後將選出12-15名優秀學生進入複賽。屆時將邀請產業界人士及家長到場觀摩，展現學習成效。	論文發表會是本系多年傳統，在本次發表會預計有46篇論文產出。大四學生將呈現文藻四年中所學之專業知識及技能。將自己四年的努力集結在自己研究之論文中，並且在全系上及校外講師前呈現自己的努力及成就，對於本系學生是一項挑戰也是一種榮譽。相信學生可在本次發表會表現出自己的專業技能，並且提升學生之能力。	7名教師帶領學生，預計產出50份論文。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	0%	0	0.00%	0	0%	30000		
99	10410	國際事務系	2-3-4	全國性/國際性競賽	學生組團參加全國性/國際性競賽	使學生能成在競賽中知己知彼，百戰百勝。	預計組織至少一組學生參加。	使學生能學以專精，學以致用，發揮所長。	0%	0	0.00%	0	0%	8360		
##	10410	國際事務系	2-3-4	持續開設創意與創業課程	開設「創意與創業」選修課程，2學分，開放給本校學生選修。授課老師為陳玉珍老師。本課程預計邀請4名產業界人士以傳授學生實務經驗，引領學生能夠全程執行創意思考的體會，到具體擬定創業計畫，進而於未來能夠實際地進行創業。	增進學生未來就業核心基礎能力，提升學生就業競爭力	招收50名對創業與創業有興趣之學生，預計執行四場次，現已完成一場次。	學生透過業界專家的經驗與實務分享，更了解如何創業。	25%	3264	12.03%	3264	12.03%	27140		
##	10410	國際事務系	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	不定期由系上教師輪流或邀約社會科學類校外或國外學者擔任「國際事務研究講座」講者。此機制一方面增進同系教師間對各自研究課題的熟悉度，也為系上或對講座主題有興趣的文藻教師提供拓展學術視野的交流機會、空間與時間。為呼應本校改大後增設院級之組織變革，104年度本系擬循過去模式，還是以國際事務研究為主，從政治、經濟、文化等面向切入，包括世界各區	1.提高文藻曝光率 - 透過邀約校外台灣或外國學者，使學術界更多學術同行了解文藻學術發展。 2.增進院內教師彼此了解 - 透過邀約院內各系教師擔任講者及共同參與講座，使院內同仁更能彼此熟悉其研究領域，以便日後	104年度擬舉辦2場次。	透過邀請國內外講者與系上教師的研習座談，教學相長，可促進教師間的學術交流，也可增廣教師人脈。	0%	0	0.00%	0	0%	10000		

				域研究，但除了邀約校外講者，也期望邀約本系所屬之英語暨國際學院各系所教師擔任國際事務研究講座講者，邀約之聽眾也主要聚焦在院內，研究生則可各別申請旁聽，以促進院內學術交流、營造更活躍的學術氛圍，及增長教師跨領域學識。	共同拓展跨領域合作計畫等。 3. 促進跨領域知識激盪 - 講座主題將跨政治、經濟或文化相關跨國或國際研究課題，邀請之講者也來自不同系所，期待共同拓展知識領域及互相激勵。										
##	10410	國際事務系	4-1-1	能力本位課程題庫製作	以「系本位課程」與「能力本位課程」為理念，進行本系必修課程題庫設計，由授課教師依據課程概念設定相關能力指標及課程目標。並實際應用於 104 學年度第 1 學期課程中，以滾動式概念設計教材，每週課程結束後，授課教師針對學生反應進行題庫微調。	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化。	每學年針對 1 門專業課程製能力本位課程之題庫	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	0%	0	0.00%	0	0%	20000	
##	10410	國際事務系	4-2-1	專業證照輔導課程	針對「國貿大會考」等專業證照開設考前衝刺班，增加學生考取專業證照的能力。	增強學生考取專業證照的能力與提高通過考試的機會。	預計每學期至少開設一門證照輔導班，每班招收至少 15 名學生。	增強學生考取專業證照的能力與提高通過考試的機會。	0%	0	0.00%	0	0%	39168	
##	10410	國際事務系	4-3-1	就業輔導座談會	透過三階段的「全程關照的升職涯輔導系統」：「第一哩路」輔導、「中途行程」輔導、「最後一哩」輔導，使學生從了解自身興趣到就業輔導座談會與就業媒合，一路輔導學生找到符合志向的工作。	透過三階段的「全程關照的升職涯輔導系統」，以落實失職涯輔導一貫化的精神，並提升其輔導成效，使學生畢業後能從事符合志向之工作。	每年降低學生畢業生待業率 2%。	提供完善的全程關照生職涯輔導系統，引領學生規劃未來，並透過學生自陳輔導後之情況，再輔以雇主之建議，以檢核學校所實施之生職雅輔導規劃系統能否使學生達到畢業即就業之目標。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
##	10410	國際事務系	4-3-2	健全畢業流向調查機制	每年透過臉書、通訊轉體等方式，即時掌握畢業生流向，探討畢業生畢業後生涯發展，作為系上課程改進之參考。	每年辦理畢業生流向調查，且依據畢業生資料庫之分析，探討畢業後生涯發展，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程教學及升職涯輔導更符應產業需求。	達到 100%掌握畢業生流向。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	0%	0	0.00%	0	0%	9930	
##	10410	國際事務系	5-1-1	海外實習	透過系上教師國外廠商簽訂產學合作計畫書，每年選送 2 至 4 名學生前往海外機構實習。	透過海外實習，增強學生的國際視野與獨立能力，培養學生能獨立在海外生活工作的技能。	每年透過海外實習經驗分享，及成果報告書，檢核此計畫能強化學生學習動機，並擴展國際視野與增進國際交流能力及國際行動力。	預計達到每年選送 2-4 位學生前往海外實習。	0%	0	0.00%	0	0%	40000	
##	10410	國際事務系	2-1-1	國際事務志工團	彙整重要時事，刊登於「歐盟電子報」、「應華學報」、「國企管系電視牆」、「校園跑馬燈」，或融入於「國際事務研習營」，國事系「2015 亞太城市臺灣青年高峰會」活動中，增進其對人文議題的理解。	使同學及教職員養成每日閱讀國際重要時事的習慣，增進其對國際人文議題的理解。	使學校超過八成學生投入國際人文議題。	老師透過考試將議題帶入考題中，確認學生以增進人文議題的理解與興趣。	100%	0	0.00%	0	0%	16730	
##	10411	國際事務系	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	舉辦四場次的「國際事務論壇」，邀請國內外講者針對國際事務議題分享相關經驗，使學生能將世界公民素養與職場倫理內涵融於日常生活之中。 執行 4 場次國際事務論壇，說明如下： 第一場次，104 年 4 月 9 日，邀請總統府國策顧問蔡得勝先生蒞系，擔任國際事務論壇講座，講	使學生同時吸取講這的專業知能，且培養世界公民素養與職場倫理，增進其對國際事務相關的理解力。	預計執行四場次，已執行 2 場次。	使學生同時獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增進其對國際相關志業的使命感。	50%	9134	32.51%	23162	82.44%	28096	

				<p>題「當前國家灣安全的風險與思維」。</p> <p>第二場次，105年11月11日，邀請澳洲天主教大學社會正義研究所全球研究副教授卡米廉博士，講題「全球研究與全球生活」。</p> <p>第三場次，105年12月16日，邀請高雄美國商會會長愛德華先生，講題「投資臺灣 - 商貿變遷與未來成長的挑戰」。</p> <p>第四場次，105年12月23日，邀請英國里茲綜合醫院醫師張策先生，「英國學生生活 - 另類學習經驗」。</p>											
##	10411	國際事務系	2-1-4	非正式服務學習活動	<p>2015 際事務研習營，招募本系約 40 名學生擔任工作人員，研習營是以國際政治、經濟以及文化為主軸設計各項課程活動，如兩岸關係與台灣經濟、國際禮儀、台美外交關係；也加入青年的國際行動力議題，並藉由國際交換學生，分享旅外經驗甘苦談。除了安排靜態課程之外，也將到中國鋼鐵公司參觀，使學員在參訪後，能夠了解本地企業的企業文化與營運模式。同時，於課後當晚安排晚宴社交活動，使學員們可以發揮巧思，將課程所學的國際禮儀知識運用於晚宴上，也可以藉由晚宴增進學員間的社交能力。</p>	<p>2015 際事務研習營，招募本系約 40 名學生擔任工作人員，訓練本系學生藉由籌劃執行營隊過程中，學習服務的精神，並將自身所學實際應用於營隊中。</p>	<p>2015 際事務研習營，招募本系約 40 名學生擔任工作人員，服務參加研習營的高中職學生，預估 70-90 名。</p>	<p>除了系上學生組織團隊活動，進行研習課程外，也能使校外高中職學生能了解國際事務相關的專業領域，為將來求學提供另一選擇。</p>	100%	0	0.00%	0	0%	10000	
##	10411	國際事務系	2-1-4	專業服務學習課程	<p>開設國際禮儀與會議專案管理 (全英文)，在國際禮儀與會議專案管理課程中，將服務學習內涵以四階段方式(準備、服務、反省、慶賀)融入課程中。說明如下：</p> <p>準備：第一至三週</p> <p>向同學說明活動意義、內容、方式：</p>	<p>透過專業服務學習課程的教學方式，使學生體會服務他人及對社會之貢獻感與參與感，而提升其專業職志與承諾。</p>	<p>將修讀國際禮與會議專案管理 50 名學生分組，將課堂上所習得之知識實際應用於學生畢業論文發表會，畢業論文發表會(小會)分 9 場次，於 12 月 2 日舉行，除授課教師外，本系 6 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)於 12 月 25 日舉行，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p>	<p>準備：</p> <p>於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。</p> <p>服務：</p>	0%	0	0.00%	0	0%	16048	

				<p>(一) 國際禮與會議專案管理介紹及如何應用於學生畢業論文發表會。</p> <p>(二) 老師說明並分享服務之意義及經驗。 服務：第三至十七週</p> <p>(一) 進行分組並工作分配。 (二) 申請場地及服務機會。</p> <p>(三) 定期建立實作經驗報告進度。</p> <p>反省：第十六週 (一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題 (二) 由老師審訂學生服務之成效。 慶賀：第十八週 (一) 了解學生對於服務的成長軌跡。 (二) 建立日後服務學習精神的模式。</p> <p>執行方式為將課堂上所學之專業知識實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。</p>		<p>將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分 9 場次，除授課教師外，本系 6 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省： 學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知能貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。</p> <p>慶賀： 與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。</p>									
##	10411	國際事務系	2-3-2	自主學習選修課程(大師講座)	開課自主學習的選修課程，讓學生自行閱讀與欣賞系上所列之經典書籍清單、影片清單及校內外大師講座，學期結束經考核通過後授予學分。	使學生透過自主學習方式，獲得更廣泛的知識。	課程的之教學滿意度為 4.5 分以上。	透過修課學生的自陳報告，確認此機制能養成學生自主學習之良好態度與創新思維。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	

##	10411	國際事務系	2-3-4	專題成果發表	邀請本系 8 名專任教師(陳玉珍系主任、林建宏老師、賴文儀老師、簡赫琳老師、李宇軒老師、吳紹慈老師、許馨文老師、謝仁和老師)及校外 3 名教師共同參與，檢視畢業班學生們四年來之學習成效。本系 7 名專任教師將帶領各組大四學生(一組 8-10 名)，協助指導撰寫畢業論文。本活動將以初複賽、全英文模式進行。初賽結束後將選出 12-15 名優秀學生進入複賽。屆時將邀請產業界人士及家長到場觀摩，展現學習成效。	論文發表會是本系多年傳統，在本次發表會預計有 46 篇論文產出。大四學生將呈現文藻四年中所學之專業知識及技能。將自己四年的努力集結在自己研究之論文中，並且在全系上及校外講師前呈現自己的努力及成就，對於本系學生是一項挑戰也是一種榮譽。相信學生可在本次發表會表現出自己的專業技能，並且提升學生之能力。	7 名教師帶領學生，預計產出 50 份論文。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	0%	0	0.00%	0	0%	30000	
##	10411	國際事務系	2-3-4	全國性/國際性競賽	學生組團參加全國性/國際性競賽	使學生能成在競賽中知己知彼，百戰百勝。	預計組織至少一組學生參加。	使學生能學以專精，學以致用，發揮所長。	0%	0	0.00%	0	0%	8360	
##	10411	國際事務系	2-3-4	持續開設創意與創業課程	開設「創意與創業」選修課程，2 學分，開放給本校學生選修。授課老師為陳玉珍老師。本課程預計邀請 4 名產業界人士以傳授學生實務經驗，引領學生能夠全程執行創意思考的體會，到具體擬定創業計畫，進而於未來能夠實際地進行創業。	增進學生未來就業核心基礎能力，提升學生就業競爭力	招收 50 名對創業與創業有興趣之學生，預計執行四場次，現已完成 2 場次。	學生透過業界專家的經驗與實務分享，更了解如何創業。	50%	6528	24.05%	9792	36.08%	27140	
##	10411	國際事務系	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	國事系與翻譯系共同合辦教師成長社群，基於國際事務翻譯與國際會議演說，都需要培養具有國際觀、豐富國際視野、高度整合能力、即時反應能力的國際演講者與國際口譯員。國際事務系利用國際事務英文閱讀、國際文化研究導論、國際關係、跨國文化政策：理論與實務等，培養具有國際觀之外交、國際與文化事務人才；翻譯系則以教授逐步口譯：國際事務議題、逐步口譯：商業議題、逐步口譯：科技議題、筆譯：新聞議題、以及筆譯：文史哲議題，與國際事務與文化交流接軌。結合國事系與翻譯系師資，共同組成教師專業成長社群。 社群成員  翻譯系：周伶瑛、黃翠玲、翁慧蘭、朱耀庭、廖詩文、黃育文、陳楷樵、李姿瑩、魏伶珈  國事系：林建宏、陳玉珍、賴文儀、李宇軒、簡赫琳、吳紹慈、許馨文	1.提高文藻曝光率 - 透過邀約校外台灣或外國學者，使學術界更多學術同行了解文藻學術發展。 2.增進院內教師彼此了解 - 透過邀約院內各系教師擔任講者及共同參與講座，使院內同仁更能彼此熟悉其研究領域，以便日後共同拓展跨領域合作計畫等。 3. 促進跨領域知識激盪 - 講座主題將跨政治、經濟或文化相關跨國或國際研究課題，邀請之講者也來自不同系所，期待共同拓展知識領域及互相激勵。	104 年度擬舉辦 6 場研習。	透過邀請國內外講者與系上教師的研習座談，教學相長，可促進教師間的學術交流，也可增廣教師人脈。	100%	9740	97.40%	9740	97.40%	10000	

				<p>活動規劃：</p> <p>1.5月19日，12:00-13:00，主題報告-「國際事務專業講者與專業口譯員之培育」成立與討論。</p> <p>2.5月26日，13:00-15:00，專家座談-翻譯系邀請英國倫敦威斯敏斯特大學 (University of Westminster) 中英文口譯講師鍾欣戎教授，分享教授國際會議口譯之經驗。</p> <p>3.6月9日，13:00-15:00，教學經驗分享座談-國事系教師分享國際政治經濟文化之相關議題。</p> <p>4.6月11日，13:00-15:00，教學經驗分享座談-翻譯系教師分享教授國際會議口譯員之經驗。</p> <p>5.6月15日，15:00-17:00，專家座談-國事系邀請 E-Democracy.org 的創辦人暨執行總監 Mr. Steven Clift，分享「The Role of Youth in Democracy」議題。</p> <p>6.6月17日，13:00-15:00，實務與教學討論-「國際事務專業講者與專業口譯員之培育」交流討論與分享。</p>											
##	10411	國際事務系	4-1-1	能力本位課程題庫製作	以「系本位課程」與「能力本位課程」為理念，進行本系必修課程題庫設計，由授課教師依據課程概念設定相關能力指標及課程目標。並實際應用於 104 學年度第 1 學期課程中，以滾動式概念設計教材，每週課程結束後，授課教師針對學生反應進行題庫微調。	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化。	每學年針對 1 門專業課程製能力本位課程之題庫	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	0%	0	0.00%	0	0%	20000	
##	10411	國際事務系	4-2-1	專業證照輔導課程	針對「國貿大會考」等專業證照開設考前衝刺班，增加學生考取專業證照的能力。	增強學生考取專業證照的能力與提高通過考試的機會。	預計每學期至少開設一門證照輔導班，每班招收至少 15 名學生。	增強學生考取專業證照的能力與提高通過考試的機會。	0%	0	0.00%	0	0%	39168	
##	10411	國際事務系	4-3-1	就業輔導座談會	透過三階段的「全程關照的升職涯輔導系統」：「第一哩路」輔導、「中途行程」輔導、「最後一哩」輔導，使學生從了解自身興趣到就業輔導座談會與就業媒合，一路輔導學生找到符合志向的工作。	透過三階段的「全程關照的升職涯輔導系統」，以落實失職涯輔導一貫化的精神，並提升其輔導成效，使學生畢業後能從事符合志向之工作。	每年降低學生畢業生待業率 2%。	提供完善的全程關照生職涯輔導系統，引領學生規劃未來，並透過學生自陳輔導後之情況，再輔以雇主之建議，以檢核學校所實施之生職雅輔導規劃系統能否使學生達到畢業即就業之目標。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
##	10411	國際事務系	4-3-2	健全畢業流向調查機制	每年透過臉書、通訊轉體等方式，即時掌握畢業生流向，探討畢業生畢業後生涯發展，作為系上課程改進之參考。	每年辦理畢業生流向調查，且依據畢業生資料庫之分析，探討畢業後生涯發展，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程教學及升職涯輔導更符應產業需求。	達到 100%掌握畢業生流向。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	100%	9858	99.27%	9858	99.27%	9930	
##	10411	國際事務系	5-1-1	海外實習	透過系上教師國外廠商簽訂產學合作計畫書，每年選送 2 至 4 名學生前往海外機構實習。	透過海外實習，增強學生的國際視野與獨立能力，培養學生能獨立在海外生活工作的技能。	每年透過海外實習經驗分享，及成果報告書，檢核此計畫能強化學生學習動機，並擴展國際視野與增進國際交流能力及國際行動力。	預計達到每年選送 2-4 位學生前往海外實習。	0%	0	0.00%	0	0%	40000	

##	10411	國際事務系	2-1-1	國際事務志工團	彙整重要時事，刊登於「歐盟電子報」、「應華學報」、「國企管系電視牆」、「校園跑馬燈」，或融入於「國際事務研習營」，國事系「2015亞太城市臺灣青年高峰會」活動中，增進其對人文議題的理解。	使同學及教職員養成每日閱讀國際重要時事的習慣，增進其對國際人文議題的理解。	使學校超過八成學生投入國際人文議題。	老師透過考試將議題帶入考題中，確認學生以增進人文議題的理解與興趣。	100%	15921	95.16%	15921	95.16%	16730	
##	10412	國際事務系	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	舉辦四場次的「國際事務論壇」，邀請國內外講者針對國際事務議題分享相關經驗，使學生能將世界公民素養與職場倫理內涵融於日常生活之中。 執行 4 場次國際事務論壇，說明如下： 第一場次，104 年 4 月 9 日，邀請總統府國策顧問蔡得勝先生蒞系，擔任國際事務論壇講座，講題「當前國家灣安全的風險與思維」。 第二場次，105 年 11 月 11 日，邀請澳洲天主教大學社會正義研究所全球研究副教授卡米廉博士，講題「全球研究與全球生活」。 第三場次，105 年 12 月 16 日，邀請高雄美國商會會長愛德華先生，講題「投資臺灣 - 商貿變遷與未來成長的挑戰」。 第四場次，105 年 12 月 23 日，邀請英國里茲綜合醫院醫師張策先生，「英國學生生活 - 另類學習經驗」。	使學生同時吸取講這的專業知能，且培養世界公民素養與職場倫理，增進其對國際事務相關的理解力。	預計執行四場次，已執行 4 場次。	使學生同時獲得專業知能及世界公民素養與職場倫理，增進其對國際相關志業的使命感。	100%	12343	43.93%	35505	126.37%	28096	
##	10412	國際事務系	2-1-4	非正式服務學習活動	2015 際事務研習營，招募本系約 40 名學生擔任工作人員，研習營是以國際政治、經濟以及文化為主軸設計各項課程活動，如兩岸關係與台灣經濟、國際禮儀、台美外交關係；也加入青年的國際行動力議題，並藉由國際交換學生，分享旅外經驗甘苦談。除了安排靜態課程之外，也將到中國鋼鐵公司參觀，使學員在參訪後，能夠了解本地企業的企業文化與營運模式。同時，於課後當晚安排晚宴社交活動，使學員們可以發揮巧思，將課程所學的國際禮儀知識運用於晚宴上，也可以藉由晚宴增進學員間的社交能力。	2015 際事務研習營，招募本系約 40 名學生擔任工作人員，訓練本系學生藉由籌劃執行營隊過程中，學習服務的精神，並將自身所學實際應用於營隊中。	2015 際事務研習營，招募本系約 40 名學生擔任工作人員，服務參加研習營的高中職學生，預估 70-90 名。	除了系上學生組織團隊活動，進行研習課程外，也能使校外高中職學生能了解國際事務相關的專業領域，為將來求學提供另一選擇。	100%	0	0.00%	0	0%	10000	
##	10412	國際事務系	2-1-4	專業服務學習課程	開設國際禮儀與會議專案管理 (全英文)，在國際禮儀與會議專案管理課程中，將服務學習內涵以四階段方式(準備、服務、反省、慶賀)融入課程中。說明如下： 準備：第一至三週  向同學說明活動意義、內容、方式：	透過專業服務學習課程的教學方式，使學生體會服務他人及對社會之貢獻感與參與感，而提升其專業職志與承諾。	將修讀國際禮與會議專案管理 50 名學生分組，將課堂上所習得之知識實際應用於學生畢業論文發表會，畢業論文發表會(小會)分 9 場次，於 12 月 2 日舉行，除授課教師外，本系 6 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業	準備：  於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。 服務：	100%	24368	151.84%	24368	151.84%	16048	

				<p>(一) 國際禮與會議專案管理介紹及如何應用於學生畢業論文發表會。</p> <p>(二) 老師說明並分享服務之意義及經驗。 服務：第三至十七週</p> <p>(一) 進行分組並工作分配。 (二) 申請場地及服務機會。</p> <p>(三) 定期建立實作經驗報告進度。 反省：第十六週 (一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題 (二) 由老師審訂學生服務之成效。 慶賀：第十八週 (一) 了解學生對於服務的成長軌跡。 (二) 建立日後服務學習精神的模式。 執行方式為將課堂上所學之專業知識實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。</p>	<p>論文發表會(大會於 12 月 25 日舉行)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分 9 場次，除授課教師外，本系 6 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省： 學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知能貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。</p> <p>慶賀： 與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。</p>											
##	10412	國際事務系	2-3-2	自主學習選修課程(大師講座)	<p>開課自主學習的選修課程，讓學生自行閱讀與欣賞系上所列出之經典書籍清單、影片清單及校內外大師講座，學期結束經考核通過後授予學分。</p> <p>使學生透過自主學習方式，獲得更廣泛的知識。</p>	<p>課程的之教學滿意度為 4.5 分以上。</p>	<p>透過修課學生的自陳報告，確認此機制能養成學生自主學習之良好態度與創新思維。</p>	0%	0	0.00%	0	0%	10000			

##	10412	國際事務系	2-3-4	專題成果發表	邀請本系 8 名專任教師(陳玉珍系主任、林建宏老師、賴文儀老師、簡赫琳老師、李宇軒老師、吳紹慈老師、許馨文老師、謝仁和老師)及校外 3 名教師共同參與，檢視畢業班學生們四年來之學習成效。本系 7 名專任教師將帶領各組大四學生(一組 8-10 名)，協助指導撰寫畢業論文。本活動將以初複賽、全英文模式進行。初賽結束後將選出 12-15 名優秀學生進入複賽。屆時將邀請產業界人士及家長到場觀摩，展現學習成效。	論文發表會是本系多年傳統，在本次發表會預計有 46 篇論文產出。大四學生將呈現文藻四年中所學之專業知識及技能。將自己四年的努力集結在自己研究之論文中，並且在全系上及校外講師前呈現自己的努力及成就，對於本系學生是一項挑戰也是一種榮譽。相信學生可在本次發表會表現出自己的專業技能，並且提升學生之能力。	7 名教師帶領學生，預計產出 50 份論文。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	100%	30154	100.51%	30154	100.51%	30000	
##	10412	國際事務系	2-3-4	全國性/國際性競賽	學生組團參加全國性/國際性競賽	使學生能成在競賽中知己知彼，百戰百勝。	預計組織至少一組學生參加。	使學生能學以專精，學以致用，發揮所長。	0%	0	0.00%	0	0%	8360	
##	10412	國際事務系	2-3-4	持續開設創意與創業課程	開設「創意與創業」選修課程，2 學分，開放給本校學生選修。授課老師為陳玉珍老師。本課程預計邀請 4 名產業界人士以傳授學生實務經驗，引領學生能夠全程執行創意思考的體會，到具體擬定創業計畫，進而於未來能夠實際地進行創業。	增進學生未來就業核心基礎能力，提升學生就業競爭力	招收 50 名對創業與創業有興趣之學生，預計執行四場次，現已完成 2 場次。	學生透過業界專家的經驗與實務分享，更了解如何創業。	100%	4050	14.92%	13842	51.00%	27140	
##	10412	國際事務系	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	國事系與翻譯系共同合辦教師成長社群，基於國際事務翻譯與國際會議演說，都需要培養具有國際觀、豐富國際視野、高度整合能力、即時反應能力的國際演講者與國際口譯員。國際事務系利用國際事務英文閱讀、國際文化研究導論、國際關係、跨國文化政策：理論與實務等，培養具有國際觀之外交、國際與文化事務人才；翻譯系則以教授逐步口譯：國際事務議題、逐步口譯：商業議題、逐步口譯：科技議題、筆譯：新聞議題、以及筆譯：文史哲議題，與國際事務與文化交流接軌。結合國事系與翻譯系師資，共同組成教師專業成長社群。 社群成員  翻譯系：周伶瑛、黃翠玲、翁慧蘭、朱耀庭、廖詩文、黃育文、陳楷樵、李姿瑩、魏伶珈  國事系：林建宏、陳玉珍、賴文儀、李宇軒、簡赫琳、吳紹慈、許馨文	1.提高文藻曝光率 - 透過邀約校外台灣或外國學者，使學術界更多學術同行了解文藻學術發展。 2.增進院內教師彼此了解 - 透過邀約院內各系教師擔任講者及共同參與講座，使院內同仁更能彼此熟悉其研究領域，以便日後共同拓展跨領域合作計畫等。 3. 促進跨領域知識激盪 - 講座主題將跨政治、經濟或文化相關跨國或國際研究課題，邀請之講者也來自不同系所，期待共同拓展知識領域及互相激勵。	104 年度擬舉辦 6 場研習。	透過邀請國內外講者與系上教師的研習座談，教學相長，可促進教師間的學術交流，也可增廣教師人脈。	100%	0	0.00%	9740	97.40%	10000	

				活動規劃： 1.5月19日，12:00-13:00，主題報告-「國際事務專業講者與專業口譯員之培育」成立與討論。 2.5月26日，13:00-15:00，專家座談-翻譯系邀請英國倫敦威斯敏斯特大學 (University of Westminster) 中英文口譯講師鍾欣戎教授，分享教授國際會議口譯之經驗。 3.6月9日，13:00-15:00，教學經驗分享座談-國事系教師分享國際政治經濟文化之相關議題。 4.6月11日，13:00-15:00，教學經驗分享座談-翻譯系教師分享教授國際會議口譯員之經驗。 5.6月15日，15:00-17:00，專家座談-國事系邀請 E-Democracy.org 的創辦人暨執行總監 Mr. Steven Clift，分享「The Role of Youth in Democracy」議題。 6.6月17日，13:00-15:00，實務與教學討論-「國際事務專業講者與專業口譯員之培育」交流討論與分享。											
##	10412	國際事務系	4-1-1	能力本位課程題庫製作	以「系本位課程」與「能力本位課程」為理念，進行本系必修課程題庫設計，由授課教師依據課程概念設定相關能力指標及課程目標。並實際應用於104學年度第1學期課程中，以滾動式概念設計教材，每週課程結束後，授課教師針對學生反應進行題庫微調。	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化。	每學年針對1門專業課程製能力本位課程之題庫	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	100%	19967	99.84%	19967	99.84%	20000	
##	10412	國際事務系	4-2-1	專業證照輔導課程	針對「國貿大會考」等專業證照開設考前衝刺班，增加學生考取專業證照的能力。	增強學生考取專業證照的能力與提高通過考試的機會。	預計每學期至少開設一門證照輔導班，每班招收至少15名學生。	增強學生考取專業證照的能力與提高通過考試的機會。	0%	0	0.00%	0	0%	39168	
##	10412	國際事務系	4-3-1	就業輔導座談會	透過三階段的「全程關照的升職涯輔導系統」：「第一哩路」輔導、「中途行程」輔導、「最後一哩」輔導，使學生從了解自身興趣到就業輔導座談會與就業媒合，一路輔導學生找到符合志向的工作。	透過三階段的「全程關照的升職涯輔導系統」，以落實失職涯輔導一貫化的精神，並提升其輔導成效，使學生畢業後能從事符合志向之工作。	每年降低學生畢業生待業率2%。	提供完善的全程關照生職涯輔導系統，引領學生規劃未來，並透過學生自陳輔導後之情況，再輔以雇主之建議，以檢核學校所實施之生職雅輔導規劃系統能否使學生達到畢業即就業之目標。	100%	8014	80.14%	8014	80.14%	10000	
##	10412	國際事務系	4-3-2	健全畢業流向調查機制	每年透過臉書、通訊轉體等方式，即時掌握畢業生流向，探討畢業生畢業後生涯發展，作為系上課程改進之參考。	每年辦理畢業生流向調查，且依據畢業生資料庫之分析，探討畢業後生涯發展，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程教學及升職涯輔導更符應產業需求。	達到100%掌握畢業生流向。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	100%	0	0.00%	9858	99.27%	9930	
##	10412	國際事務系	2-1-1	國際事務志工團	彙整重要時事，刊登於「歐盟電子報」、「應華學報」、「國企管系電視牆」、「校園跑馬燈」、或融入於「國際事務研習營」，國事系「2015亞太城市臺灣青年高峰會」活動中，增進其對人文議題的理解。	使同學及教職員養成每日閱讀國際重要時事的習慣，增進其對國際人文議題的理解。	使學校超過八成學生投入國際人文議題。	老師透過考試將議題帶入考題中，確認學生以增進人文議題的理解與興趣。	100%	0	0.00%	15921	95.16%	16730	

##	10412	國際 事務 系	5-1-1	海外實習	透過系上教師國外廠商簽訂產學合作計畫書，每年選送 2 至 4 名學生前往海外機構實習。	透過海外實習，增強學生的國際視野與獨立能力，培養學生能獨立在海外生活工作的技能。	每年透過海外實習經驗分享，及成果報告書，檢核此計畫能強化學生學習動機，並擴展國際視野與增進國際交流能力及國際行動力。	預計達到每年選送 2-4 位學生前往海外實習。	100%	17125	42.81%	17125	42.81%	40000	
----	-------	---------------	-------	------	---	--	--	-------------------------	------	-------	--------	-------	--------	-------	--

[http://nsis2.wzu.edu.tw/prj\\_104/form01print.asp](http://nsis2.wzu.edu.tw/prj_104/form01print.asp)