



				服務：第三至十七週  (一) 進行分組並工作分配。 (二) 申請場地及服務機會。 (三) 定期建立實作經驗報告進度。 反省：第十六週 (一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題 (二) 由老師審訂學生服務之成效。 慶賀：第十八週 (一) 了解學生對於服務的成長軌跡。 (二) 建立日後服務學習精神的模式。 執行方式為將課堂上所學之專業知道實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。	學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知能貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。  慶賀： 與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。		學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知能貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。  慶賀： 與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。								
5	10501	國際事務系	2-1-4	非正式服務學習活動	透過舉辦 2016 國際事務研習營，讓學生帶領高中職學生參與團隊活動，應用課堂所學來規劃營隊活動，並培養學生發展參與國際事務的能力。	使本系學生能透過帶領高中職學生，學習規畫安排的能力，亦使高中職學生透過參與國際事務研習營瞭解國際事務並與世界接軌。	預計達到每年至少招收 70 名高中職生為目標。	使本系學生能透過帶領高中職學生，學習規畫安排的能力，亦使高中職學生透過參與國際事務研習營瞭解國際事務並與世界接軌。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
6	10501	國際事務系	2-3-2	自主學習選修課程(大師講座)	透過自主學習機制，讓學生閱讀及欣賞系上教師所列出之書籍、影片清單，並請教師於課堂上與學生進行討論或報告。	透過自我學習及課堂討論報告，使學生能修得更多課外知識。	預計國事系 200 名多名學生受惠。	透過自我學習及課堂討論報告，使學生能修得更多課外知識。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
7	10501	國際事務系	2-3-4	專題成果發表	邀請本系 8 名專任教師(陳玉珍系主任、林建宏老師、賴文儀老師、簡赫琳老師、李宇軒老師、吳紹慈老師、許馨文老師、謝仁和老師)及校外 3 名教師共同參與，檢視畢業班學生們四年來之學習成效。本系 8 名專任教師將帶領各組大四學生(一組 8-10 名)，協助指導撰寫畢業論文。本活動將以初複賽、全英文模式進行。初賽結束後(105 年 12 月 2 日)將選出 12-15 名優秀學生進入複賽。複賽時間地點為:105 年 12 月 25 日(五)08:30-13:30，文園 2 樓舉行。屆時將邀請產業界人士及家長到場觀摩，展現學習成效。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	論文發表會是本系多年傳統，在本次發表會預計有 50 篇論文產出。大四學生將呈現英文藻四年中所學之專業知識及技能。將自己四年的努力集結在自己研究之論文中，並且在全系上及校外講師前呈現自己的努力及成就，對於本系學生是一項挑戰也是一種榮譽。相信學生可在本次發表會表現出自己的專業技能，並且提升學生之能力。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	0%	0	0.00%	0	0%	30000	
8	10501	國際事務系	2-3-4	全國性/國際性競賽	透過舉辦全國性/國際性競賽，提升學生的競爭性。	透過舉辦全國性/國際性競賽，提升學生的競爭性。	預計舉辦一場次。	透過舉辦全國性/國際性競賽，提升學生的競爭性。	0%	0	0.00%	0	0%	8360	
9	10501	國際事務系	2-3-4	持續開設創意與創業課程	預計舉辦四場次創意與創業演講，講者與時程規劃中。	透過業師分享創業歷程，使學生學得如何激發創意創業。	預計邀請四名講者，舉辦四場次。	透過業師分享創業歷程，使學生學得如何激發創意創業。	0%	0	0.00%	0	0%	27140	
10	10501	國際事務系	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	教師組成專業成長社群，精進創新教學策略，透過定期研習，共同擬定一項計畫案。	教師習得創新課程與創意教學的元素與策略，並落實於實際教學中。	產出一件計畫案。	教師習得創新課程與創意教學的元素與策略，並落實於實際教學中。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	

11	10501	國際事務系	4-1-1	能力本位課程題庫製作	以「系本位課程」與「能力本位課程」為理念，進行本系專業課程題庫設計，由老師依據課程概念設定相關能力指標及課程目標。並實際應用於 104 學年度第 2 學期課程中，以滾動式概念設計教材，每週課程結束後，授課教師針對學生反應進行題庫微調。	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	每學年針對 1 門專業課程製能力本位課程之題庫	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	0%	0	0.00%	0	0%	20000	
12	10501	國際事務系	4-2-1	專業證照輔導課程	本學期開辦「國貿大會考證照輔導班」，協助有意報考國貿大會考同學順利取得證照。	透過考前輔導班，加強學生的知識與解題技巧，已順利取證。	預計招收 25 同學。	透過考前輔導班，加強學生的知識與解題技巧，已順利取證。	0%	0	0.00%	0	0%	39168	
13	10501	國際事務系	4-3-1	就業輔導座談會	本學期舉行一場就業輔導座談會，邀請傑出系友返校分享其職涯規畫以及職場相關經驗，使參與學生能夠對將來生職涯規劃有更多認識與進一步計畫。	以生職涯輔導，幫助學生規畫未來職涯發展。透過學生接受輔導後的狀況，再輔以職場雇主之建議，以此檢核生涯輔導系統是否能落實其成效以及達到使學生畢業即就業的目標。	以完善全程關照的生職涯輔導系統，提升畢業生就業後與雇主間的滿意度回饋機制，藉此提升畢業生就業率。	以生職涯輔導，幫助學生規畫未來職涯發展。透過學生接受輔導後的狀況，再輔以職場雇主之建議，以此檢核生涯輔導系統是否能落實其成效以及達到使學生畢業即就業的目標。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
14	10501	國際事務系	4-3-2	健全畢業流向調查機制	隨時透過臉書、通訊轉體等方式，即時掌握畢業生流向，探討畢業生畢業後生涯發展，作為系上課程改進之參考。每年辦理畢業生流向調查，且依據畢業生資料庫之分析，探討畢業後生涯發展，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程教學及升職涯輔導更符應產業需求。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	達到 100%掌握畢業生流向。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	0%	0	0.00%	0	0%	9930	
15	10501	國際事務系	5-1-1	海外實習	透過海外實習與校友/學生分享海外交流(實習、工作、交換學生)活動，鼓勵更多學生投入海外實習或交流。	透或海外實習或座談交流會，促進更多學生參與海外交流，並開拓海外交流機構，讓更多學生與世界接軌。	預計兩名海學生從事海外實習，並舉辦分享座談會。	透或海外實習或座談交流會，促進更多學生參與海外交流，並開拓海外交流機構，讓更多學生與世界接軌。	0%	0	0.00%	0	0%	40000	
16	10502	國際事務系	1-2-2	創新校外實習課程機制	透過千人校友業師，邀請業師單人實習輔導教師，讓學生至公司實習。	增加學生實務經驗，並達到畢業即就業。	每年增加五位學生至企業實習。	增加學生實務經驗	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
17	10502	國際事務系	2-1-1	國際事務志工團	彙整重要時事，刊登於「歐盟電子報」、「應華學報」、「國企管系電視牆」、「校園跑馬燈」、或融入於「國際事務研習營」、「2015 亞太城市臺灣青年高峰會」活動中，增進其對人文議題的理解。 另外，請相關課程教師將之融入期中與期末考題，以增進同學閱讀國際頭條新聞之動機，藉以增進其對國際相關議題之人文關懷。	經由任課教師對學生在期中與期末考的答題內容，提升學生對國際人文議題的興趣與理解程度。	70%以上的觀者，認為此計畫有助於對國際人文議題之理解。	經由任課教師對學生在期中與期末考的答題內容，提升學生對國際人文議題的興趣與理解程度。	0%	0	0.00%	0	0%	16730	
18	10502	國際事務系	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	執行 4 場次國際事務論壇，講者及時程規劃中。	邀請國際事務大師蒞校演講，分享其自身耕耘之寶貴經驗及傑出表現，並融合世界公民素養與職場倫理於專業課程中，激發學生學習動機與自主學習精神。	105 年將執行 4 場次國際事務論壇	邀請國際事務大師蒞校演講，分享其自身耕耘之寶貴經驗及傑出表現，並融合世界公民素養與職場倫理於專業課程中，激發學生學習動機與自主學習精神。	0%	0	0.00%	0	0%	28096	
19	10502	國際事務系	2-1-4	專業服務學習課程	在會議英文與國際禮儀課程中，將服務學習內涵以四階段方式(準備、服務、反省、慶賀)融入課程中。說明如下： 準備：第一至三週  向同學說明活動意義、內容、方式：	準備：  於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。  服務：	將修讀會議英文與國際禮儀 50 名學生分組，將課堂上所習得之知識實際應用於學生畢業論文發表會，畢業論文發表會(小會)分 6 場次，除授課教師外，本系 8 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。	準備：  於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。  服務：	0%	0	0.00%	0	0%	16048	

				<p>(一) 會議英文與國際禮儀介紹及如何應用於學生畢業論文發表會。</p> <p>(二) 老師說明並分享服務之意義及經驗。</p> <p>服務：第三至十七週</p> <p>(一) 進行分組並工作分配。</p> <p>(二) 申請場地及服務機會。</p> <p>(三) 定期建立實作經驗報告進度。</p> <p>反省：第十六週</p> <p>(一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題</p> <p>(二) 由老師審訂學生服務之成效。</p> <p>慶賀：第十八週</p> <p>(一) 了解學生對於服務的成長軌跡。</p> <p>(二) 建立日後服務學習精神的模式。</p> <p>執行方式</p> <p>為將課堂上所學之專業知識實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。</p>	<p>將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分 6 場次，除授課教師外，本系 8 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省：</p> <p>學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知識貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。</p> <p>慶賀：</p> <p>與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。</p>	<p>將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分 6 場次，除授課教師外，本系 8 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省：</p> <p>學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知識貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。</p> <p>慶賀：</p> <p>與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。</p>									
20	10502	國際事務系	2-1-4	非正式服務學習活動	透過舉辦 2016 國際事務研習營，讓學生帶領高中職學生參與團隊活動，應用課堂所學來規劃營隊活動，並培養學生發展參與國際事務的能力。	使本系學生能透過帶領高中職學生，學習規畫安排的能力，亦使高中職學生透過參與國際事務研習營瞭解國際事務並與世界接軌。	預計達到每年至少招收 70 名高中職生為目標。	使本系學生能透過帶領高中職學生，學習規畫安排的能力，亦使高中職學生透過參與國際事務研習營瞭解國際事務並與世界接軌。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
21	10502	國際事務系	2-3-2	自主學習選修課程(大師講座)	透過自主學習機制，讓學生閱讀及欣賞系上教師所列出之書籍、影片清單，並請教師於課堂上與學生進行討論或報告。	透過自我學習及課堂討論報告，使學生能修得更多課外知識。	預計國事系 200 名多名學生受惠。	透過自我學習及課堂討論報告，使學生能修得更多課外知識。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
22	10502	國際事務系	2-3-4	專題成果發表	邀請本系 8 名專任教師(陳玉珍系主任、林建宏老師、賴文儀老師、簡赫琳老師、李宇軒老師、吳紹慈老師、許馨文老師、謝仁和老師)及校外 3 名教師共同參與，檢視畢業班學生們四年來之學習成效。本系 8 名專任教師將帶領各組大四學生(一組 8-10 名)，協助指導撰寫畢業論文。本活動將以初複賽、全英文模式進行。初賽結束後(105 年 12 月 2 日)將選出 12-15 名優秀學生進入複賽。複賽時間地點為:105 年 12 月 25 日(五)08:30-13:30，文園 2 樓舉行。屆時將邀請產業界人士及家長到場觀摩，展現學習成效。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	論文發表會是本系多年傳統，在本次發表會預計有 50 篇論文產出。大四學生將呈現文藻四年中所學之專業知識及技能。將自己四年的努力集結在自己研究之論文中，並且在全系上及校外講師前呈現自己的努力及成就，對於本系學生是一項挑戰也是一種榮譽。相信學生可在本次發表會表現出自己的專業技能，並且提升學生之能力。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	0%	0	0.00%	0	0%	30000	

23	10502	國際事務系	2-3-4	全國性/國際性競賽	透過舉辦全國性/國際性競賽，提升學生的競爭性。	透過舉辦全國性/國際性競賽，提升學生的競爭性。	預計舉辦一場次。	透過舉辦全國性/國際性競賽，提升學生的競爭性。	0%	0	0.00%	0	0%	8360	
24	10502	國際事務系	2-3-4	持續開設創意與創業課程	預計舉辦四場次創意與創業演講，講者與時程規劃中。	透過業師分享創業歷程，使學生學得如何激發創意創業。	預計邀請四名講者，舉辦四場次。	透過業師分享創業歷程，使學生學得如何激發創意創業。	0%	0	0.00%	0	0%	27140	
25	10502	國際事務系	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	教師組成專業成長社群，精進創新教學策略，透過定期研習，共同擬定一項計畫案。	教師習得創新課程與創意教學的元素與策略，並落實於實際教學中。	產出一件計畫案。	教師習得創新課程與創意教學的元素與策略，並落實於實際教學中。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
26	10502	國際事務系	4-1-1	能力本位課程題庫製作	以「系本位課程」與「能力本位課程」為理念，進行本系專業課程題庫設計，由老師依據課程概念設定相關能力指標及課程目標。並實際應用於 104 學年度第 2 學期課程中，以滾動式概念設計教材，每週課程結束後，授課教師針對學生反應進行題庫微調。	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	每學年針對 1 門專業課程製能力本位課程之題庫	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	0%	0	0.00%	0	0%	20000	
27	10502	國際事務系	4-2-1	專業證照輔導課程	本學期開辦「國貿大會考證照輔導班」，協助有意報考國貿大會考的同學順利取得證照。	透過考前輔導班，加強學生的知識與解題技巧，已順利取證。	預計招收 25 同學。	透過考前輔導班，加強學生的知識與解題技巧，已順利取證。	0%	0	0.00%	0	0%	39168	
28	10502	國際事務系	4-3-1	就業輔導座談會	本學期舉行一場次就業輔導座談會，邀請傑出系友返校分享其職涯規畫以及職場相關經驗，使參與學生能夠對將來生職涯規劃有更多認識與進一步計畫。	以生職涯輔導，幫助學生規劃未來職涯發展。透過學生接受輔導後的狀況，再輔以職場雇主之建議，以此檢核生涯輔導系統是否能落實其成效以及達到使學生畢業即就業的目標。	以完善全程關照的生職涯輔導系統，提升畢業生就業後與雇主間的滿意度回饋機制，藉此提升畢業生就業率。	以生職涯輔導，幫助學生規劃未來職涯發展。透過學生接受輔導後的狀況，再輔以職場雇主之建議，以此檢核生涯輔導系統是否能落實其成效以及達到使學生畢業即就業的目標。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
29	10502	國際事務系	4-3-2	健全畢業流向調查機制	隨時透過臉書、通訊轉體等方式，即時掌握畢業生流向，探討畢業生畢業後生涯發展，作為系上課程改進之參考。每年辦理畢業生流向調查，且依據畢業生資料庫之分析，探討畢業後生涯發展，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程教學及升職涯輔導更符應產業需求。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	達到 100%掌握畢業生流向。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	0%	0	0.00%	0	0%	9930	
30	10502	國際事務系	5-1-1	海外實習	透過海外實習與校友/學生分享海外交流(實習、工作、交換學生)活動，鼓勵更多學生投入海外實習或交流。	透或海外實習或座談交流會，促進更多學生參與海外交流，並開拓海外交流機構，讓更多學生與世界接軌。	預計兩名海學生從事海外實習，並舉辦分享座談會。	透或海外實習或座談交流會，促進更多學生參與海外交流，並開拓海外交流機構，讓更多學生與世界接軌。	0%	0	0.00%	0	0%	40000	
31	10503	國際事務系	1-2-2	創新校外實習課程機制	透過千人校友業師，邀請業師單人實習輔導教師，讓學生至公司實習。	增加學生實務經驗，並達到畢業即就業。	每年增加五位學生至企業實習。	增加學生實務經驗	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
32	10503	國際事務系	2-1-1	國際事務志工團	彙整重要時事，刊登於「歐盟電子報」、「應華學報」、「國企管系電視牆」、「校園跑馬燈」、或融入於「國際事務研習營」、「2015 亞太城市臺灣青年高峰會」活動中，增進其對人文議題的理解。 另外，請相關課程教師將之融入期中與期末考題，以增進同學閱讀國際頭條新聞之動機，藉以增進其對國際相關議題之人文關懷。	經由任課教師對學生在期中與期末考的答題內容，提升學生對國際人文議題的興趣與理解程度。	70%以上的觀者，認為此計畫有助於對國際人文議題之理解。	經由任課教師對學生在期中與期末考的答題內容，提升學生對國際人文議題的興趣與理解程度。	0%	0	0.00%	0	0%	16730	
33	10503	國際事務系	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	執行 4 場次國際事務論壇，講者及時程規劃中。	邀請國際事務大師蒞校演講，分享其自身耕耘之寶貴經驗及傑出表現，並融合世界公民素養與職場倫理於專業課程中，激發學生學習動機與自主學習精神。	105 年將執行 4 場次國際務論壇	邀請國際事務大師蒞校演講，分享其自身耕耘之寶貴經驗及傑出表現，並融合世界公民素養與職場倫理於專業課程中，激發學生學習動機與自主學習精神。	0%	0	0.00%	0	0%	28096	
34	10503	國際事務系	2-1-4	專業服務學習課程	在會議英文與國際禮儀課程中，將服務學習內涵以四階段方式(準備、服務、反省、慶賀)融入課程中。說明如下：	準備：	將修讀會議英文與國際禮儀 50 名學生分組，將課堂上所習得之知識實際應用於學生畢	準備：	0%	0	0.00%	0	0%	16048	

					<p>準備：第一至三週</p> <p>於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。</p> <p>向同學說明活動意義、內容、方式：          (一) 會議英文與國際禮儀介紹及如何應用於學生畢業論文發表會。          (二) 老師說明並分享服務之意義及經驗。</p> <p>服務：第三至十七週          (一) 進行分組並工作分配。          (二) 申請場地及服務機會。          (三) 定期建立實作經驗報告進度。</p> <p>反省：第十六週          (一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題          (二) 由老師審訂學生服務之成效。</p> <p>慶賀：第十八週          (一) 了解學生對於服務的成長軌跡。          (二) 建立日後服務學習精神的模式。</p> <p>執行方式          為將課堂上所學之專業知識實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。</p>	<p>業論文發表會，畢業論文發表會(小會)分 6 場次，除授課教師外，本系 8 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>服務：          將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分 6 場次，除授課教師外，本系 8 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省：          學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知識貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。</p> <p>慶賀：          與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。</p>	<p>於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。</p> <p>服務：          將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分 6 場次，除授課教師外，本系 8 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省：          學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知識貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。</p> <p>慶賀：          與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。</p>									
35	10503	國際事務系	2-1-4	非正式服務學習活動	<p>透過舉辦 2016 國際事務研習營，讓學生帶領高中職學生參與團隊活動，應用課堂所學來規劃營隊活動，並培養學生發展參與國際事務的能力。</p>	<p>使本系學生能透過帶領高中職學生，學習規畫安排的能力，亦使高中職學生透過參與國際事務研習營瞭解國際事務並與世界接軌。</p>	<p>預計達到每年至少招收 70 名高中職生為目標。</p>	<p>使本系學生能透過帶領高中職學生，學習規畫安排的能力，亦使高中職學生透過參與國際事務研習營瞭解國際事務並與世界接軌。</p>	0%	0	0.00%	0	0%	10000		
36	10503	國際事務系	2-3-2	自主學習選修課程(大師講座)	<p>透過自主學習機制，讓學生閱讀及欣賞系上教師所列出之書籍、影片清單，並請教師於課堂上與學生進行討論或報告。</p>	<p>透過自我學習及課堂討論報告，使學生能修得更多課外知識。</p>	<p>預計國事系 200 名多名學生受惠。</p>	<p>透過自我學習及課堂討論報告，使學生能修得更多課外知識。</p>	0%	0	0.00%	0	0%	10000		

37	10503	國際事務系	2-3-4	專題成果發表	邀請本系 8 名專任教師(陳玉珍系主任、林建宏老師、賴文儀老師、簡赫琳老師、李宇軒老師、吳紹慈老師、許馨文老師、謝仁和老師)及校外 3 名教師共同參與，檢視畢業班學生們四年來之學習成效。本系 8 名專任教師將帶領各組大四學生(一組 8-10 名)，協助指導撰寫畢業論文。本活動將以初複賽、全英文模式進行。初賽結束後(105 年 12 月 2 日)將選出 12-15 名優秀學生進入複賽。複賽時間地點為:105 年 12 月 25 日(五)08:30~13:30，文園 2 樓舉行。屆時將邀請產業界人士及家長到場觀摩，展現學習成效。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	論文發表會是本系多年傳統，在本次發表會預計有 50 篇論文產出。大四學生將呈現英文藻四年中所學之專業知識及技能。將自己四年的努力集結在自己研究之論文中，並且在全系上及校外講師前呈現自己的努力及成就，對於本系學生是一項挑戰也是一種榮譽。相信學生可在本次發表會表現出自己的專業技能，並且提升學生之能力。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	0%	0	0.00%	0	0%	30000	
39	10503	國際事務系	2-3-4	持續開設創意與創業課程	預計舉辦四場次創意與創業演講，講者與時程規劃中。	透過業師分享創業歷程，使學生學得如何激發創意創業。	預計邀請四名講者，舉辦四場次。	透過業師分享創業歷程，使學生學得如何激發創意創業。	0%	0	0.00%	0	0%	27140	
40	10503	國際事務系	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	教師組成專業成長社群，精進創新教學策略，透過定期研習，共同擬定一項計畫案。	教師習得創新課程與創意教學的元素與策略，並落實於實際教學中。	產出一件計畫案。	教師習得創新課程與創意教學的元素與策略，並落實於實際教學中。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
41	10503	國際事務系	4-1-1	能力本位課程題庫製作	以「系本位課程」與「能力本位課程」為理念，進行本系專業課程「經濟政策」題庫設計，由陳玉珍老師依據課程概念設定相關能力指標及課程目標。並實際應用於 104 學年度第 2 學期課程中，以滾動式概念設計教材，每週課程結束後，授課教師針對學生反應進行題庫微調。	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	每學年針對 1 門專業課程製能力本位課程之題庫	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	0%	0	0.00%	0	0%	20000	
42	10503	國際事務系	4-2-1	專業證照輔導課程	本學期開辦「國貿業務技術士丙級檢定密集複習班」和「國貿大會考證照輔導班密集班」，協助有意報考國貿業務技術士丙級檢定及國貿大會考的同學順利取得證照。 為協助同學參加 105 年國貿業務技術士丙級技能檢定第一梯次考試(105 年 3 月 20 日)，本系特開設考照密集複習班。 輔導老師：國事系 陳玉珍老師 上課時間：共計 20 小時。(詳如下表) 日期 時間 主題 2/24(三) 3:30-5:30 貿易流程圖解析 3/1 (二) 18:30-21:30 出口價格計算 3/2 (三) 18:30-21:30 出口價格計算 3/8 (二) 18:30-21:30 出口價格計算 3/9 (三) 18:30-21:30 信用狀解析/信用狀單據填製 3/15(二) 18:30-21:30 信用狀解析/信用狀單據填製 3/16(三) 18:30-21:30 貿易英文分析  為協助同學參加第十一屆國際易大會考(105 年 5 月 28 日(六))，本系特開設考照密集複習班。 輔導老師：國事系 陳玉珍老師 上課時間：共計 28 小時。(詳如下表) 日期 時間 主題 教室 (暫定)	面對金融證券業證照導向的時代來臨，為幫助有志於往財經相關行業發展的文藻學生能在畢業時順利進入職場，故開立國貿業務技術士丙級檢定密集複習班、國貿大會考密集複習班，兩證照為終身受用，且擁有此證照能幫助學生從事國貿相關業務等工作。	預計兩班招收 25 同學，預計能夠輔導 50%的學生考取證照。	透過考前輔導班，加強學生的知識與解題技巧，順利取證。目前已完成「國貿業務技術士丙級檢定密集複習班」，並於 105 年 3 月 20 日完成考試。	50%	16306	41.63%	16306	41.63%	39168	

				<p>4/13(三)18:30-21:30 貿易流程圖解析/貿易條件 Z406</p> <p>5/3 (二)18:30-21:30 保險/運輸/報關 Z406</p> <p>5/4 (三)18:30-21:30 契約訂定/付款方式 Z406</p> <p>5/10(二)18:30-21:30 信用狀解析/押匯單據填製 Z406</p> <p>5/11(三)18:30-21:30 信用狀解析/押匯單據填製 Z406</p> <p>5/17(二)18:30-21:30 成本計算/出口價格計算 Z406</p> <p>5/18(三)18:30-21:30 成本計算/出口價格計算 Z406</p> <p>5/24(二)18:30-22:00 貿易英文分析 Z406</p> <p>5/25(三)18:30-22:00 複習 Z406</p>											
43	10503	國際事務系	4-3-1	<p>就業輔導座談會</p> <p>準備就業面試時，多數人把時間都花在怎麼說上，但是說的內容其實只占面試官印象的 7%，但是面試者整體的外在儀容、穿著，以及舉手投足，卻扮演著重要的第一印象。</p> <p>所謂「佛要金裝，人要衣裝」，在職場上更要得體合宜的裝扮，以建立專業形象。得宜的穿著打扮是一種職場禮貌，上班族在職場上給人的第一印象的好壞，往往決定是否錯失好機緣。</p> <p>為能輔導大四學生在驪歌初唱後，在專業學能具備的情形，能有自信地面對職場面試，有更完備的準備去面對就業面談，把握住好的職場機緣，本系擬辦理職場穿著禮儀及儀態，以及基礎的職場化妝禮儀。希望在本系國際事務專業課程的教導外，能提供學生另類的國際禮儀知識，協助學生更有自信地面對職場面試，成功地進入理想的職場。</p> <p>辦理</p> <p>1.2 小時 職場禮儀-合宜的穿著及舉止</p> <p>2.2 小時 職場禮儀-合宜的化妝</p> <p>講題：職場面試禮儀</p> <p>演講者：王涓晴 總監</p> <p>4/27 (星期三) 15:10-17:00</p> <p>課程大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>了解自己的就業優勢</li> <li>塑造良好的面試形象</li> <li>職場面試禮儀</li> <li>面試應對技巧</li> </ol> <p>講題：面試形象塑造</p> <p>演講者：王涓晴 總監</p> <p>5/4(星期三) 15:10-17:00</p>	<p>透過職場穿著禮儀及儀態，以及基礎的職場化妝禮儀，幫助學生掌握就業面試的先機，打造完美的第一印象，成功進入理想職場。</p>	<p>以完善全程關照的生職涯輔導系統，提升畢業生就業後與雇主間的滿意度回饋機制，藉此提升畢業生就業率。</p>	<p>舉辦兩場次面試禮儀與技巧，提升學生面試成功率。</p>	0%	0	0.00%	0	0%	10000		



					課程大綱： 1. 個人整體造型設計 2. 面試的彩妝技巧與實作											
44	10503	國際事務系	4-3-1	就業輔導座談會	為能輔導大四學生在驪歌初唱後，在專業學能具備的情形，能有自信地面對職場面試，有更完備的準備去面對就業面試，把握住好的職場機緣，本系擬辦理職場穿著禮儀及儀態，以及基礎的職場化妝禮儀。希望在本系國際事務專業課程的教導外，能提供學生另類的國際禮儀知識，協助學生更有自信地面對職場面試，成功地進入理想的職場。  講題：職場面試禮儀 演講者：王涓晴 總監 4/27 (星期三) 15:10-17:00  課程大綱： 1. 了解自己的就業優勢 2. 塑造良好的面試形象 3. 職場面試禮儀 4. 面試應對技巧  講題：面試形象塑造 演講者：王涓晴 總監 5/4(星期三) 15:10-17:00  課程大綱： 1. 個人整體造型設計 2. 面試的彩妝技巧與實作	透過職場穿著禮儀及儀態，以及基礎的職場化妝禮儀，幫助學生掌握就業面試的先機，打造完美的第一印象，成功進入理想職場。	舉辦兩場次面試禮儀與技巧，提升學生面試成功率，藉此提升畢業生就業率。	透過職場穿著禮儀及儀態，以及基礎的職場化妝禮儀，幫助學生掌握就業面試的先機，打造完美的第一印象，成功進入理想職場。	0%	0	0.00%	0	0%	10000		
45	10503	國際事務系	4-3-2	健全畢業流向調查機制	隨時透過臉書、通訊轉體等方式，即時掌握畢業生流向，探討畢業生畢業後生涯發展，作為系上課程改進之參考。每年辦理畢業生流向調查，且依據畢業生資料庫之分析，探討畢業後生涯發展，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程教學及升職涯輔導更符應產業需求。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	達到 100%掌握畢業生流向。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	0%	0	0.00%	0	0%	9930		
46	10503	國際事務系	5-1-1	海外實習	透過海外實習與校友/學生分享海外交流(實習、工作、交換學生)活動，鼓勵更多學生投入海外實習或交流。本學期有一名墨西哥海外實習及澳洲海外實習學生，透過兩位學生的海外實習分享，以鼓勵更多學弟妹勇於前往海外實習。	透或海外實習或座談交流會，促進更多學生參與海外交流，並開拓海外交流機構，讓更多學生與世界接軌。	預計兩名海學生從事海外實習，並舉辦分享座談會。	透或海外實習或座談交流會，促進更多學生參與海外交流，並開拓海外交流機構，讓更多學生與世界接軌。	0%	0	0.00%	0	0%	40000		
47	10504	國際事務系	1-2-2	創新校外實習課程機制	透過千人校友業師，邀請業師單人實習輔導教師，讓學生至公司實習。	增加學生實務經驗，並達到畢業即就業。	每年增加五位學生至企業實習。	增加學生實務經驗	0%	0	0.00%	0	0%	10000		
48	10504	國際事務系	2-1-1	國際事務志工團	彙整重要時事，刊登於「歐盟電子報」、「應華學報」、「國企管系電視牆」、「校園跑馬燈」、或融入於「國際事務研習營」、「2015亞太城市臺灣青年高峰會」活動中，增進其對人文議題的理解。	經由任課教師對學生在期中與期末考的答題內容，提升學生對國際人文議題的興趣與理解程度。	70%以上的觀者，認為此計畫有助於對國際人文議之理解。	經由任課教師對學生在期中與期末考的答題內容，提升學生對國際人文議題的興趣與理解程度。	0%	0	0.00%	0	0%	16730		

					另外，請相關課程教師將之融入期中與期末考題，以增進同學閱讀國際頭條新聞之動機，藉以增進其對國際相關議題之人文關懷。												
49	10504	國際事務系	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	<p>執行 4 場次國際事務論壇，說明如下：</p> <p>第一場次，105 年 3 月 30 日，邀請泰國貿易經濟辦事處處長 <b>Ambassador Piroon Laimit</b>，擔任國際事務論壇講座講者，演講主題「<b>Thailand-Taiwan relations</b>」。</p> <p>第二場次，105 年 5 月 25 日，邀請劍橋大學亞洲及中東學系博士、香港中文大學深圳校區人文學院講師馮先祥先生，擔任國際事務論壇講座講者，演講主題「從中央研究院與比利時聖安得魯修道院簽署『陸徵祥檔案數位化』談北京-台北-梵蒂岡-比利時的外交關係與華僑網絡」。</p> <p>第三場次，邀請中。</p> <p>第四場次，邀請中。</p>	<p>邀請國際事務大師蒞校演講，分享其自身耕耘之寶貴經驗及傑出表現，並融合世界公民素養與職場倫理於專業課程中，激發學生學習動機與自主學習精神。</p>	<p>105 年將執行 4 場次國際事務論壇，已執行一場次。</p>	<p>邀請國際事務大師蒞校演講，分享其自身耕耘之寶貴經驗及傑出表現，並融合世界公民素養與職場倫理於專業課程中，激發學生學習動機與自主學習精神。</p>	25%	0	0.00%	0	0%	28096			
50	10504	國際事務系	2-1-4	專業服務學習課程	<p>在會議英文與國際禮儀課程中，將服務學習內涵以四階段方式(準備、服務、反省、慶賀)融入課程中。說明如下：</p> <p>準備：第一至三週</p> <p>於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。</p> <p>向同學說明活動意義、內容、方式：</p> <p>(一) 會議英文與國際禮儀介紹及如何應用於學生畢業論文發表會。</p> <p>(二) 老師說明並分享服務之意義及經驗。</p> <p>服務：第三至十七週</p> <p>(一) 進行分組並工作分配。</p> <p>(二) 申請場地及服務機會。</p> <p>(三) 定期建立實作經驗報告進度。</p> <p>反省：第十六週</p> <p>(一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題</p> <p>(二) 由老師審訂學生服務之成效。</p> <p>慶賀：第十八週</p> <p>(一) 了解學生對於服務的成長軌跡。</p> <p>(二) 建立日後服務學習精神的模式。</p> <p>執行方式</p> <p>為將課堂上所學之專業知道實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。</p>	<p>準備：</p> <p>於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。</p> <p>服務：</p> <p>將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分 6 場次，除授課教師外，本系 8 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省：</p>	<p>將修讀會議英文與國際禮儀 50 名學生分組，將課堂上所習得之知識實際應用於學生畢業論文發表會，畢業論文發表會(小會)分 6 場次，除授課教師外，本系 8 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p>	<p>準備：</p> <p>於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。</p> <p>服務：</p> <p>將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分 6 場次，除授課教師外，本系 8 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省：</p>	0%	0	0.00%	0	0%	16048			

					學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知能貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。													
					慶賀： 與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。													
51	10504	國際事務系	2-1-4	非正式服務學習活動	透過舉辦 2016 國際事務研習營，讓學生帶領高中職學生參與團隊活動，應用課堂所學來規劃營隊活動，並培養學生發展參與國際事務的能力。	使本系學生能透過帶領高中職學生，學習規畫安排的能力，亦使高中職學生透過參與國際事務研習營瞭解國際事務並與世界接軌。	預計達到每年至少招收 70 名高中職生為目標。	使本系學生能透過帶領高中職學生，學習規畫安排的能力，亦使高中職學生透過參與國際事務研習營瞭解國際事務並與世界接軌。	0%	0	0.00%	0	0%	10000				
52	10504	國際事務系	2-3-2	自主學習選修課程(大師講座)	透過自主學習機制，讓學生閱讀及欣賞系上教師所列出之書籍、影片清單，並請教師於課堂上與學生進行討論或報告。	透過自我學習及課堂討論報告，使學生能修得更多課外知識。	預計國事系 200 名多名學生受惠。	透過自我學習及課堂討論報告，使學生能修得更多課外知識。	0%	0	0.00%	0	0%	10000				
53	10504	國際事務系	2-3-4	專題成果發表	邀請本系 8 名專任教師(陳玉珍系主任、林建宏老師、賴文儀老師、簡赫琳老師、李宇軒老師、吳紹慈老師、許馨文老師、謝仁和老師)及校外 3 名教師共同參與，檢視畢業班學生們四年來之學習成效。本系 8 名專任教師將帶領各組大四學生(一組 8-10 名)，協助指導撰寫畢業論文。本活動將以初複賽、全英文模式進行。初賽結束後(105 年 12 月 2 日)將選出 12-15 名優秀學生進入複賽。複賽時間地點為:105 年 12 月 25 日(五)08:30-13:30，文園 2 樓舉行。屆時將邀請產業界人士及家長到場觀摩，展現學習成效。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	論文發表會是本系多年傳統，在本次發表會預計有 50 篇論文產出。大四學生將呈現文藻四年中所學之專業知識及技能。將自己四年的努力集結在自己研究之論文中，並且在全系上及校外講師前呈現自己的努力及成就，對於本系學生是一項挑戰也是一種榮譽。相信學生可在本次發表會表現出自己的專業技能，並且提升學生之能力。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	0%	0	0.00%	0	0%	30000				
54	10504	國際事務系	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	教師組成專業成長社群，精進創新教學策略，透過定期研習，共同擬定一項計畫案。	教師習得創新課程與創意教學的元素與策略，並落實於實際教學中。	產出一件計畫案。	教師習得創新課程與創意教學的元素與策略，並落實於實際教學中。	0%	0	0.00%	0	0%	10000				
55	10504	國際事務系	4-1-1	能力本位課程題庫製作	以「系本位課程」與「能力本位課程」為理念，進行本系專業課程「經濟政策」題庫設計，由陳玉珍老師依據課程概念設定相關能力指標及課程目標。並實際應用於 104 學年度第 2 學期課程中，以滾動式概念設計教材，每週課程結束後，授課教師針對學生反應進行題庫微調。	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	每學年針對 1 門專業課程製能力本位課程之題庫	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	0%	0	0.00%	0	0%	20000				
56	10504	國際事務系	4-2-1	專業證照輔導課程	本學期開辦「國貿業務技術士丙級檢定密集複習班」和「國貿大會考證照輔導班密集班」，協助有意報考國貿業務技術士丙級檢定及國貿大會考的同學順利取得證照。為協助同學參加 105 年國貿業務技術士丙級技能檢定第一梯次考試(105 年 3 月 20 日)，本系特開設考照密集複習班。 輔導老師：國事系 陳玉珍老師 上課時間：共計 20 小時。(詳如下表) 日期 時間 主題	面對金融證券業證照導向的時代來臨，為幫助有志於往財經相關行業發展的文藻學生能在畢業時順利進入職場，故開立國貿業務技術士丙級檢定密集複習班、國貿大會考密集複習班，兩證照為終生受用，且擁有此證照能幫助學生從事國貿相關業務等工作。	預計兩班招收 25 同學，預計能夠輔導 50%的學生考取證照。	透過考前輔導班，加強學生的知識與解題技巧，順利取證。目前已完成「國貿業務技術士丙級檢定密集複習班」，並於 105 年 3 月 20 日完成考試。	50%	0	0.00%	16306	41.63%	39168				

				<p>2/24(三) 3:30-5:30 貿易流程圖解析</p> <p>3/1 (二) 18:30-21:30 出口價格計算</p> <p>3/2 (三) 18:30-21:30 出口價格計算</p> <p>3/8 (二) 18:30-21:30 出口價格計算</p> <p>3/9 (三) 18:30-21:30 信用狀解析/信用狀單據填製</p> <p>3/15(二) 18:30-21:30 信用狀解析/信用狀單據填製</p> <p>3/16(三) 18:30-21:30 貿易英文分析</p> <p>為協助同學參加第十一屆國際易大會考(105年5月28日(六))，本系特開設考照密集複習班。</p> <p>輔導老師：國事系 陳玉珍老師</p> <p>上課時間：共計 28 小時。(詳如下表)</p> <p>日期 時間 主題 教室 (暫定)</p> <p>4/13(三)18:30-21:30 貿易流程圖解析/貿易條件 Z406</p> <p>5/3 (二)18:30-21:30 保險/運輸/報關 Z406</p> <p>5/4 (三)18:30-21:30 契約訂定/付款方式 Z406</p> <p>5/10(二)18:30-21:30 信用狀解析/押匯單據填製 Z406</p> <p>5/11(三)18:30-21:30 信用狀解析/押匯單據填製 Z406</p> <p>5/17(二)18:30-21:30 成本計算/出口價格計算 Z406</p> <p>5/18(三)18:30-21:30 成本計算/出口價格計算 Z406</p> <p>5/24(二)18:30-22:00 貿易英文分析 Z406</p> <p>5/25(三)18:30-22:00 複習 Z406</p>										
57	10504	國際事務系	4-3-1 就業輔導座談會	<p>準備就業面試時，多數人把時間都花在怎麼說上，但是說的內容其實只占面試官印象的 7%，但是面試者整體的外在儀容、穿著，以及舉手投足，卻扮演著重要的第一印象。</p> <p>所謂「佛要金裝，人要衣裝」，在職場上更要得體合宜的裝扮，以建立專業形象。得宜的穿著打扮是一種職場禮貌，上班族在職場上給人的第一印象的好壞，往往決定是否錯失好機緣。</p> <p>為能輔導大四學生在驪歌初唱後，在專業學能具備的情形，能有自信地面對職場面試，有更完備的準備去面對就業面談，把握住好的職場機緣，本系擬辦理職場穿著禮儀及儀態，以及基礎的職場化妝禮儀。希望在本系國際事務專業課程的教導外，能提供學生另類的國際禮儀知識，協助學生更有自信地面對職場面試，成功地進入理想的職場。</p> <p>辦理</p>	<p>透過職場穿著禮儀及儀態，以及基礎的職場化妝禮儀，幫助學生掌握就業面試的先機，打造完美的第一印象，成功進入理想職場。</p>	<p>以完善全程關照的生職涯輔導系統，提升畢業生就業後與雇主間的滿意度回饋機制，藉此提升畢業生就業率。</p>	<p>舉辦兩場次面試禮儀與技巧，提升學生面試成功率。</p>	0%	0	0.00%	0	0%	10000	

				<p>1.2 小時 職場禮儀-合宜的穿著及舉止</p> <p>2.2 小時 職場禮儀-合宜的化妝</p> <p>講題：職場面試禮儀</p> <p>演講者：王涓晴 總監</p> <p>4/27 (星期三) 15:10-17:00</p> <p>課程大綱：</p> <p>1. 了解自己的就業優勢</p> <p>2. 塑造良好的面試形象</p> <p>3. 職場面試禮儀</p> <p>4. 面試應對技巧</p> <p>講題：面試形象塑造</p> <p>演講者：王涓晴 總監</p> <p>5/4(星期三) 15:10-17:00</p> <p>課程大綱：</p> <p>1. 個人整體造型設計</p> <p>2. 面試的彩妝技巧與實作</p>												
58	10504	國際事務系	4-3-2	健全畢業流向調查機制	隨時透過臉書、通訊轉體等方式，即時掌握畢業生流向，探討畢業生畢業後生涯發展，作為系上課程改進之參考。每年辦理畢業生流向調查，且依據畢業生資料庫之分析，探討畢業後生涯發展，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程教學及升職涯輔導更符應產業需求。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	達到 100%掌握畢業生流向。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	0%	0	0.00%	0	0%	9930		
59	10504	國際事務系	5-1-1	海外實習	透過海外實習與校友/學生分享海外交流(實習、工作、交換學生)活動，鼓勵更多學生投入海外實習或交流。本學期有一名墨西哥海外實習及澳洲海外實習學生，透過兩位學生的海外實習分享，以鼓勵更多學弟妹勇於前往海外實習。	透或海外實習或座談交流會，促進更多學生參與海外交流，並開拓海外交流機構，讓更多學生與世界接軌。	預計兩名海學生從事海外實習，並舉辦分享座談會。	透或海外實習或座談交流會，促進更多學生參與海外交流，並開拓海外交流機構，讓更多學生與世界接軌。	0%	0	0.00%	0	0%	40000		
60	10504	國際事務系	2-3-4	持續開設創意與創業課程	預計舉辦四場次創意與創業演講，講者與時程規劃中。	透過業師分享創業歷程，使學生學得如何激發創意創業。	預計邀請四名講者，舉辦四場次。	透過業師分享創業歷程，使學生學得如何激發創意創業。	0%	0	0.00%	0	0%	27140		
61	10505	國際事務系	1-2-2	創新校外實習課程機制	透過千人校友業師，邀請業師單人實習輔導教師，讓學生至公司實習。	增加學生實務經驗，並達到畢業即就業。	每年增加五位學生至企業實習。	增加學生實務經驗	0%	0	0.00%	0	0%	10000		
62	10505	國際事務系	2-1-1	國際事務志工團	彙整重要時事，刊登於「歐盟電子報」、「應華學報」、「國企管系電視牆」、「校園跑馬燈」、或融入於「國際事務研習營」、「2015亞太城市臺灣青年高峰會」活動中，增進其對人文議題的理解。 另外，請相關課程教師將之融入期中與期末考題，以增進同學閱讀國際頭條新聞之動機，藉以增進其對國際相關議題之人文關懷。	經由任課教師對學生在期中與期末考的答題內容，提升學生對國際人文議題的興趣與理解程度。	70%以上的觀者，認為此計畫有助於對國際人文議題之理解。	經由任課教師對學生在期中與期末考的答題內容，提升學生對國際人文議題的興趣與理解程度。	0%	0	0.00%	0	0%	16730		
63	10505	國際事務系	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	執行 4 場次國際事務論壇，說明如下： 第一場次，105 年 3 月 30 日，邀請泰國貿易經濟辦事處處長 Ambassador Piroon Laismit，擔任國際事務論壇講座講者，演講主題「Thailand-Taiwan relations」。	邀請國際事務大師蒞校演講，分享其自身耕耘之寶貴經驗及傑出表現，並融合世界公民素養與職場倫理於專業課程中，激發學生學習動機與自主學習精神。	105 年將執行 4 場次國際務論壇，已執行一場次。	邀請國際事務大師蒞校演講，分享其自身耕耘之寶貴經驗及傑出表現，並融合世界公民素養與職場倫理於專業課程中，激發學生學習動機與自	25%	0	0.00%	0	0%	28096		

				<p>第二場次，105年5月25日，邀請劍橋大學亞洲及中東學系博士、香港中文大學深圳校區人文學院講師馮先祥先生，擔任國際事務論壇講座講者，演講主題「從中央研究院與比利時聖安得魯修道院簽署『陸徵祥檔案數位化』談北京-台北-梵蒂岡-比利時的外交關係與華僑網絡」。</p> <p>第三場次，邀請中。</p> <p>第四場次，邀請中。</p>			主學習精神。									
64	10505	國際事務系	2-1-4	<p>專業服務學習課程</p> <p>在會議英文與國際禮儀課程中，將服務學習內涵以四階段方式(準備、服務、反省、慶賀)融入課程中。說明如下：</p> <p>準備：第一至三週</p> <p>向同學說明活動意義、內容、方式：</p> <p>(一) 會議英文與國際禮儀介紹及如何應用於學生畢業論文發表會。</p> <p>(二) 老師說明並分享服務之意義及經驗。</p> <p>服務：第三至十七週</p> <p>(一) 進行分組並工作分配。</p> <p>(二) 申請場地及服務機會。</p> <p>(三) 定期建立實作經驗報告進度。</p> <p>反省：第十六週</p> <p>(一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題</p> <p>(二) 由老師審訂學生服務之成效。</p> <p>慶賀：第十八週</p> <p>(一) 了解學生對於服務的成長軌跡。</p> <p>(二) 建立日後服務學習精神的模式。</p> <p>執行方式</p> <p>為將課堂上所學之專業知識實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。</p>	<p>準備：</p> <p>於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。</p> <p>服務：</p> <p>將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分6場次，除授課教師外，本系8名專任教師將會進行各2小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省：</p> <p>學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知能貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。</p> <p>慶賀：</p> <p>與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。</p>	<p>將修讀會議英文與國際禮儀50名學生分組，將課堂上所習得之知識實際應用於學生畢業論文發表會，畢業論文發表會(小會)分6場次，除授課教師外，本系8名專任教師將會進行各2小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。</p> <p>服務：</p> <p>將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分6場次，除授課教師外，本系8名專任教師將會進行各2小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省：</p> <p>學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知能貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。</p> <p>慶賀：</p> <p>與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。</p>	0%	0	0.00%	0	0%	16048				

65	10505	國際事務系	2-1-4	非正式服務學習活動	透過舉辦 2016 國際事務研習營，讓學生帶領高中職學生參與團隊活動，應用課堂所學來規劃營隊活動，並培養學生發展參與國際事務的能力。	使本系學生能透過帶領高中職學生，學習規畫安排的能力，亦使高中職學生透過參與國際事務研習營瞭解國際事務並與世界接軌。	預計達到每年至少招收 70 名高中職生為目標。	使本系學生能透過帶領高中職學生，學習規畫安排的能力，亦使高中職學生透過參與國際事務研習營瞭解國際事務並與世界接軌。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
66	10505	國際事務系	2-3-2	自主學習選修課程(大師講座)	透過自主學習機制，讓學生閱讀及欣賞系上教師所列出之書籍、影片清單，並請教師於課堂上與學生進行討論或報告。	透過自我學習及課堂討論報告，使學生能修得更多課外知識。	預計國事系 200 名多名學生受惠。	透過自我學習及課堂討論報告，使學生能修得更多課外知識。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
67	10505	國際事務系	2-3-4	專題成果發表	邀請本系 8 名專任教師(陳玉珍系主任、林建宏老師、賴文儀老師、簡赫琳老師、李宇軒老師、吳紹慈老師、許馨文老師、謝仁和老師)及校外 3 名教師共同參與，檢視畢業班學生們四年來之學習成效。本系 8 名專任教師將帶領各組大四學生(一組 8-10 名)，協助指導撰寫畢業論文。本活動將以初複賽、全英文模式進行。初賽結束後(105 年 12 月 2 日)將選出 12-15 名優秀學生進入複賽。複賽時間地點為:105 年 12 月 25 日(五)08:30-13:30，文園 2 樓舉行。屆時將邀請產業界人士及家長到場觀摩，展現學習成效。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	論文發表會是本系多年傳統，在本次發表會預計有 50 篇論文產出。大四學生將呈現文藻四年中所學之專業知識及技能。將自己四年的努力集結在自己研究之論文中，並且在全系上及校外講師前呈現自己的努力及成就，對於本系學生是一項挑戰也是一種榮譽。相信學生可在本次發表會表現出自己的專業技能，並且提升學生之能力。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	0%	0	0.00%	0	0%	30000	
68	10505	國際事務系	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	教師組成專業成長社群，精進創新教學策略，透過定期研習，共同擬定一項計畫案。	教師習得創新課程與創意教學的元素與策略，並落實於實際教學中。	產出一件計畫案。	教師習得創新課程與創意教學的元素與策略，並落實於實際教學中。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
69	10505	國際事務系	4-1-1	能力本位課程題庫製作	以「系本位課程」與「能力本位課程」為理念，進行本系專業課程「經濟政策」題庫設計，由陳玉珍老師依據課程概念設定相關能力指標及課程目標。並實際應用於 104 學年度第 2 學期課程中，以滾動式概念設計教材，每週課程結束後，授課教師針對學生反應進行題庫微調。	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	每學年針對 1 門專業課程製能力本位課程之題庫	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	0%	0	0.00%	0	0%	20000	
70	10505	國際事務系	4-2-1	專業證照輔導課程	本學期開辦「國貿業務技術士丙級檢定密集複習班」和「國貿大會考證照輔導班密集班」，協助有意報考國貿業務技術士丙級檢定及國貿大會考的同學順利取得證照。 為協助同學參加 105 年國貿業務技術士丙級技能檢定第一梯次考試(105 年 3 月 20 日)，本系特開設考照密集複習班。 輔導老師：國事系 陳玉珍老師 上課時間：共計 20 小時。(詳如下表) 日期 時間 主題 2/24(三) 3:30-5:30 貿易流程圖解析 3/1 (二) 18:30-21:30 出口價格計算 3/2 (三) 18:30-21:30 出口價格計算 3/8 (二) 18:30-21:30 出口價格計算 3/9 (三) 18:30-21:30 信用狀解析/信用狀單據填製 3/15(二) 18:30-21:30 信用狀解析/信用狀單據填製 3/16(三) 18:30-21:30 貿易英文分析	面對金融證券業證照導向的時代來臨，為幫助有志於往財經相關行業發展的文藻學生能在畢業時順利進入職場，故開立國貿業務技術士丙級檢定密集複習班、國貿大會考密集複習班，兩證照為終生受用，且擁有此證照能幫助學生從事國貿相關業務等工作。	預計兩班招收 25 同學，預計能夠輔導 50%的學生考取證照。	透過考前輔導班，加強學生的知識與解題技巧，順利取證。目前已完成「國貿業務技術士丙級檢定密集複習班」，並於 105 年 3 月 20 日完成考試。	50%	0	0.00%	16306	41.63%	39168	





				<p>1.2 小時 職場禮儀-合宜的穿著及舉止</p> <p>2.2 小時 職場禮儀-合宜的化妝</p> <p>講題：職場面試禮儀</p> <p>演講者：王涓晴 總監</p> <p>4/27 (星期三) 15:10-17:00</p> <p>課程大綱：</p> <p>1. 了解自己的就業優勢</p> <p>2. 塑造良好的面試形象</p> <p>3. 職場面試禮儀</p> <p>4. 面試應對技巧</p> <p>講題：面試形象塑造</p> <p>演講者：王涓晴 總監</p> <p>5/4(星期三) 15:10-17:00</p> <p>課程大綱：</p> <p>1. 個人整體造型設計</p> <p>2. 面試的彩妝技巧與實作</p>											
75	10506	國際事務系	1-2-2	創新校外實習課程機制	透過千人校友業師，邀請業師單人實習輔導教師，讓學生至公司實習。	增加學生實務經驗，並達到畢業即就業。	每年增加五位學生至企業實習。	增加學生實務經驗	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
76	10506	國際事務系	2-1-1	國際事務志工團	彙整重要時事，刊登於「歐盟電子報」、「應華學報」、「國企管系電視牆」、「校園跑馬燈」、或融入於「國際事務研習營」、「2015 亞太城市臺灣青年高峰會」活動中，增進其對人文議題的理解。 另外，請相關課程教師將之融入期中與期末考題，以增進同學閱讀國際頭條新聞之動機，藉以增進其對國際相關議題之人文關懷。	經由任課教師對學生在期中與期末考的答題內容，提升學生對國際人文議題的興趣與理解程度。	70%以上的觀者，認為此計畫有助於對國際人文議題之理解。	經由任課教師對學生在期中與期末考的答題內容，提升學生對國際人文議題的興趣與理解程度。	0%	0	0.00%	0	0%	16730	
77	10506	國際事務系	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	執行 4 場次國際事務論壇，說明如下： 第一場次，105 年 3 月 30 日，邀請泰國貿易經濟辦事處處長 Ambassador Piroon Laimit，擔任國際事務論壇講座講者，演講主題「Thailand-Taiwan relations」。 第二場次，105 年 5 月 25 日，邀請劍橋大學亞洲及中東學系博士、香港中文大學深圳校區人文學院講師馮先祥先生，擔任國際事務論壇講座講者，演講主題「從中央研究院與比利時聖安得魯修道院簽署『陸徵祥檔案數位化』談北京-台北-梵蒂岡-比利時的外交關係與華僑網絡」。 第三場次，邀請中。 第四場次，邀請中。	邀請國際事務大師蒞校演講，分享其自身耕耘之寶貴經驗及傑出表現，並融合世界公民素養與職場倫理於專業課程中，激發學生學習動機與自主學習精神。	105 年將執行 4 場次國際務論壇，已執行一場次。	邀請國際事務大師蒞校演講，分享其自身耕耘之寶貴經驗及傑出表現，並融合世界公民素養與職場倫理於專業課程中，激發學生學習動機與自主學習精神。	50%	8196	29.17%	8196	29.17%	28096	
78	10506	國際事務系	2-1-4	專業服務學習課程	在會議英文與國際禮儀課程中，將服務學習內涵以四階段方式(準備、服務、反省、慶賀)融入課程中。說明如下：	準備：	將修讀會議英文與國際禮儀 50 名學生分組，將課堂上所習得之知識實際應用於學生畢	準備：	0%	0	0.00%	0	0%	16048	

					<p>準備：第一至三週</p> <p>於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。</p> <p>向同學說明活動意義、內容、方式：  (一) 會議英文與國際禮儀介紹及如何應用於學生畢業論文發表會。  (二) 老師說明並分享服務之意義及經驗。</p> <p>服務：第三至十七週  (一) 進行分組並工作分配。  (二) 申請場地及服務機會。  (三) 定期建立實作經驗報告進度。</p> <p>反省：第十六週  (一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題  (二) 由老師審訂學生服務之成效。</p> <p>慶賀：第十八週  (一) 了解學生對於服務的成長軌跡。  (二) 建立日後服務學習精神的模式。</p> <p>執行方式  為將課堂上所學之專業知識實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。</p>	<p>業論文發表會，畢業論文發表會(小會)分 6 場次，除授課教師外，本系 8 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>服務：  將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分 6 場次，除授課教師外，本系 8 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省：  學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知識貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。</p> <p>慶賀：  與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。</p>	<p>於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。</p> <p>服務：  將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分 6 場次，除授課教師外，本系 8 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省：  學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知識貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。</p> <p>慶賀：  與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。</p>									
79	10506	國際事務系	2-1-4	非正式服務學習活動	<p>透過舉辦 2016 國際事務研習營，讓學生帶領高中職學生參與團隊活動，應用課堂所學來規劃營隊活動，並培養學生發展參與國際事務的能力。</p>	<p>使本系學生能透過帶領高中職學生，學習規畫安排的能力，亦使高中職學生透過參與國際事務研習營瞭解國際事務並與世界接軌。</p>	<p>預計達到每年至少招收 70 名高中職生為目標。</p>	<p>使本系學生能透過帶領高中職學生，學習規畫安排的能力，亦使高中職學生透過參與國際事務研習營瞭解國際事務並與世界接軌。</p>	0%	0	0.00%	0	0%	10000		
80	10506	國際事務系	2-3-2	自主學習選修課程(大師講座)	<p>透過自主學習機制，讓學生閱讀及欣賞系上教師所列出之書籍、影片清單，並請教師於課堂上與學生進行討論或報告。</p>	<p>透過自我學習及課堂討論報告，使學生能修得更多課外知識。</p>	<p>預計國事系 200 名多名學生受惠。</p>	<p>透過自我學習及課堂討論報告，使學生能修得更多課外知識。</p>	0%	0	0.00%	0	0%	10000		

81	10506	國際事務系	2-3-4	專題成果發表	邀請本系 8 名專任教師(陳玉珍系主任、林建宏老師、賴文儀老師、簡赫琳老師、李宇軒老師、吳紹慈老師、許馨文老師、謝仁和老師)及校外 3 名教師共同參與，檢視畢業班學生們四年來之學習成效。本系 8 名專任教師將帶領各組大四學生(一組 8-10 名)，協助指導撰寫畢業論文。本活動將以初複賽、全英文模式進行。初賽結束後(105年12月2日)將選出12-15名優秀學生進入複賽。複賽時間地點為:105年12月25日(五)08:30~13:30，文園2樓舉行。屆時將邀請產業界人士及家長到場觀摩，展現學習成效。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	論文發表會是本系多年傳統，在本次發表會預計有 50 篇論文產出。大四學生將呈現英文藻四年中所學之專業知識及技能。將自己四年的努力集結在自己研究之論文中，並且在全系上及校外講師前呈現自己的努力及成就，對於本系學生是一項挑戰也是一種榮譽。相信學生可在本次發表會表現出自己的專業技能，並且提升學生之能力。	論文發表會是本系師生一同參與之活動，整個活動將以全英文方式進行，訓練學生外語表達能力，也期望學生在發表會中能夠發揮自己的實力並且擁有自信及榮譽心，將自己最好的一面呈現給全系上的老師，以及成為學弟妹之好榜樣，繼續傳承本系之傳統。	0%	0	0.00%	0	0%	30000	
82	10506	國際事務系	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	教師組成專業成長社群，精進創新教學策略，透過定期研習，共同擬定一項計畫案。	教師習得創新課程與創意教學的元素與策略，並落實於實際教學中。	產出一件計畫案。	教師習得創新課程與創意教學的元素與策略，並落實於實際教學中。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
83	10506	國際事務系	4-1-1	能力本位課程題庫製作	以「系本位課程」與「能力本位課程」為理念，進行本系專業課程「經濟政策」題庫設計，由陳玉珍老師依據課程概念設定相關能力指標及課程目標。並實際應用於 104 學年度第 2 學期課程中，以滾動式概念設計教材，每週課程結束後，授課教師針對學生反應進行題庫微調。	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	每學年針對 1 門專業課程製能力本位課程之題庫	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	0%	0	0.00%	0	0%	20000	
84	10506	國際事務系	4-2-1	專業證照輔導課程	本學期開辦「國貿業務技術士丙級檢定密集複習班」和「國貿大會考證照輔導班密集班」，協助有意報考國貿業務技術士丙級檢定及國貿大會考的同學順利取得證照。 為協助同學參加 105 年國貿業務技術士丙級技能檢定第一梯次考試(105年3月20日)，本系特開設考照密集複習班。 輔導老師：國事系 陳玉珍老師  上課時間：共計 20 小時。(詳如下表)  日期 時間 主題 2/24(三) 3:30-5:30 貿易流程圖解析 3/1 (二) 18:30-21:30 出口價格計算 3/2 (三) 18:30-21:30 出口價格計算 3/8 (二) 18:30-21:30 出口價格計算 3/9 (三) 18:30-21:30 信用狀解析/信用狀單據填製 3/15(二) 18:30-21:30 信用狀解析/信用狀單據填製 3/16(三) 18:30-21:30 貿易英文分析  為協助同學參加第十一屆國際易大會考(105年5月28日(六))，本系特開設考照密集複習班。 輔導老師：國事系 陳玉珍老師 上課時間：共計 28 小時。(詳如下表) 日期 時間 主題 教室 (暫定)	面對金融證券業證照導向的時代來臨，為幫助有志於往財經相關行業發展的文藻學生能在畢業時順利進入職場，故開立國貿業務技術士丙級檢定密集複習班、國貿大會考密集複習班，兩證照為終生受用，且擁有此證照能幫助學生從事國貿相關業務等工作。	預計兩班招收 25 同學，預計能夠輔導 50%的學生考取證照。 「國貿業務技術士丙級檢定密集複習班」實際參與輔導課程 11 人。 「國貿大會考證照輔導班密集班」實際參與輔導課程 10 人。 兩班共計輔導 21 名學生參加考試。	透過考前輔導班，加強學生的知識與解題技巧，順利取證。目前已完成「國貿業務技術士丙級檢定密集複習班」，並於 105 年 3 月 20 日完成考試，以及「國貿大會考證照輔導班密集班」並於 105 年 5 月 28 日完成考試。	100%	22828	58.28%	39134	99.91%	39168	

				4/13(三)18:30-21:30 貿易流程圖解析/貿易條件 Z406 5/3 (二)18:30-21:30 保險/運輸/報關 Z406 5/4 (三)18:30-21:30 契約訂定/付款方式 Z406 5/10(二)18:30-21:30 信用狀解析/押匯單據填製 Z406 5/11(三)18:30-21:30 信用狀解析/押匯單據填製 Z406 5/17(二)18:30-21:30 成本計算/出口價格計算 Z406 5/18(三)18:30-21:30 成本計算/出口價格計算 Z406 5/24(二)18:30-22:00 貿易英文分析 Z406 5/25(三)18:30-22:00 複習 Z406											
85	10506	國際事務系	4-3-2	健全畢業流向調查機制	隨時透過臉書、通訊轉體等方式，即時掌握畢業生流向，探討畢業生畢業後生涯發展，作為系上課程改進之參考。每年辦理畢業生流向調查，且依據畢業生資料庫之分析，探討畢業後生涯發展，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程教學及升職涯輔導更符應產業需求。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	達到 100%掌握畢業生流向。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	0%	0	0.00%	0	0%	9930	
86	10506	國際事務系	5-1-1	海外實習	透過海外實習與校友/學生分享海外交流(實習、工作、交換學生)活動，鼓勵更多學生投入海外實習或交流。本學期有一名墨西哥海外實習及澳洲海外實習學生，透過兩位學生的海外實習分享，以鼓勵更多學弟妹勇於前往海外實習。	透過海外實習或座談交流會，促進更多學生參與海外交流，並開拓海外交流機構，讓更多學生與世界接軌。	預計兩名海學生從事海外實習，並舉辦分享座談會。	透過海外實習或座談交流會，促進更多學生參與海外交流，並開拓海外交流機構，讓更多學生與世界接軌。	0%	0	0.00%	0	0%	40000	
87	10506	國際事務系	2-3-4	持續開設創意與創業課程	預計舉辦四場次創意與創業演講，講者與時程規劃中。	透過業師分享創業歷程，使學生學得如何激發創意創業。	預計邀請四名講者，舉辦四場次。	透過業師分享創業歷程，使學生學得如何激發創意創業。	0%	0	0.00%	0	0%	27140	
88	10506	國際事務系	4-3-1	就業輔導座談會	準備就業面試時，多數人把時間都花在怎麼說上，但是說的內容其實只占面試官印象的 7%，但是面試者整體的外在儀容、穿著，以及舉手投足，卻扮演著重要的第一印象。  所謂「佛要金裝，人要衣裝」，在職場上更要得體合宜的裝扮，以建立專業形象。得宜的穿著打扮是一種職場禮貌，上班族在職場上給人的第一印象的好壞，往往決定是否錯失好機緣。  為能輔導大四學生在驪歌初唱後，在專業學能具備的情形，能有自信地面對職場面試，有更完備的準備去面對就業面談，把握住好的職場機緣，本系擬辦理職場穿著禮儀及儀態，以及基礎的職場化妝禮儀。希望在本系國際事務專業課程的教導外，能提供學生另類的國際禮儀知識，協助學生更有自信地面對職場面試，成功地進入理想的職場。  辦理 1.2 小時 職場禮儀-合宜的穿著及舉止 2.2 小時 職場禮儀-合宜的化妝	透過職場穿著禮儀及儀態，以及基礎的職場化妝禮儀，幫助學生掌握就業面試的先機，打造完美的第一印象，成功進入理想職場。	以完善全程關照的生職涯輔導系統，提升畢業生就業後與雇主間的滿意度回饋機制，藉此提升畢業生就業率。	舉辦兩場次面試禮儀與技巧，提升學生面試成功率。	67%	800	8.00%	7522	75.22%	10000	經費累計執行數為 7522

				<p>講題：職場面試禮儀 演講者：王涓晴 總監 4/27 (星期三) 15:10-17:00</p> <p>課程大綱： 1. 了解自己的就業優勢 2. 塑造良好的面試形象 3. 職場面試禮儀 4. 面試應對技巧</p> <p>講題：面試形象塑造 演講者：王涓晴 總監 5/4(星期三) 15:10-17:00</p> <p>課程大綱： 1. 個人整體造型設計 2. 面試的彩妝技巧與實作</p>											
89	10508	國際事務系	1-2-2	創新校外實習課程機制	透過千人校友業師，邀請業師單人實習輔導教師，讓學生至公司實習。	增加學生實務經驗，並達到畢業即就業。	每年增加五位學生至企業實習。	增加學生實務經驗	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
90	10508	國際事務系	2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程	<p>執行 4 場次國際事務論壇，說明如下：</p> <p>第一場次，105 年 3 月 30 日，邀請泰國貿易經濟辦事處處長 Ambassador Piroon Laismit，擔任國際事務論壇講座講者，演講主題「Thailand-Taiwan relations」。</p> <p>第二場次，105 年 5 月 25 日，邀請劍橋大學亞洲及中東學系博士、香港中文大學深圳校區人文學院講師馮先祥先生，擔任國際事務論壇講座講者，演講主題「從中央研究院與比利時聖安得魯修道院簽署『陸徵祥檔案數位化』談北京-台北-梵蒂岡-比利時的外交關係與華僑網絡」。</p> <p>第三場次，邀請中。</p> <p>第四場次，邀請中。</p>	邀請國際事務大師蒞校演講，分享其自身耕耘之寶貴經驗及傑出表現，並融合世界公民素養與職場倫理於專業課程中，激發學生學習動機與自主學習精神。	105 年將執行 4 場次國際事務論壇，已執行一場次。	邀請國際事務大師蒞校演講，分享其自身耕耘之寶貴經驗及傑出表現，並融合世界公民素養與職場倫理於專業課程中，激發學生學習動機與自主學習精神。	50%	0	0.00%	8196	29.17%	28096	
91	10508	國際事務系	2-1-4	專業服務學習課程	<p>在會議英文與國際禮儀課程中，將服務學習內涵以四階段方式(準備、服務、反省、慶賀)融入課程中。說明如下：</p> <p>準備：第一至三週</p> <p>向同學說明活動意義、內容、方式：</p>	<p>準備：</p> <p>於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。</p> <p>服務：</p>	<p>將修讀會議英文與國際禮儀 50 名學生分組，將課堂上所習得之知識實際應用於學生畢業論文發表會，畢業論文發表會(小會)分 6 場次，除授課教師外，本系 8 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p>	<p>準備：</p> <p>於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。</p> <p>服務：</p>	50%	0	0.00%	0	0%	16048	

				<p>(一) 會議英文與國際禮儀介紹及如何應用於學生畢業論文發表會。</p> <p>(二) 老師說明並分享服務之意義及經驗。</p> <p>服務：第三至十七週</p> <p>(一) 進行分組並工作分配。</p> <p>(二) 申請場地及服務機會。</p> <p>(三) 定期建立實作經驗報告進度。</p> <p>反省：第十六週</p> <p>(一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題</p> <p>(二) 由老師審訂學生服務之成效。</p> <p>慶賀：第十八週</p> <p>(一) 了解學生對於服務的成長軌跡。</p> <p>(二) 建立日後服務學習精神的模式。</p> <p>執行方式</p> <p>為將課堂上所學之專業知識實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。</p>	<p>將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分 6 場次，除授課教師外，本系 8 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省：</p> <p>學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知識貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。</p> <p>慶賀：</p> <p>與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。</p>										
92	10508	國際事務系	2-1-4	非正式服務學習活動	<p>透過舉辦 2016 國際事務研習營，讓學生帶領高中職學生參與團隊活動，應用課堂所學來規劃營隊活動，並培養學生發展參與國際事務的能力。</p>	<p>使本系學生能透過帶領高中職學生，學習規畫安排的能力，亦使高中職學生透過參與國際事務研習營瞭解國際事務並與世界接軌。</p>	<p>學員人數：45 人 男生：7 人 女生：38 人 工作人員人數：20 人 男生：5 人 女生：15 人 總人數：65 人。</p>	<p>為期五天四夜的營隊以政治、經濟、文化為課程主軸，分別邀請校內外講師進行主題式演講，使學員更加瞭解生活周遭發生的事物，也鼓勵學員有關心國際事務的觸角。整體而言，學員皆滿意這次營隊活動，並希望明年可以繼續參加。</p>	100%	12580	0%	12580	0%	0	<p>為期五天四夜的營隊以政治、經濟、文化為課程主軸，分別邀請校內外講師進行主題式演講，使學員更加瞭解生活周遭發生的事物，也鼓勵學員有關心國際事務的觸角。整體而言，學員皆滿意這次營隊活動，並希望明年可以繼續參加。學員人數：45 人 男生：7 人 女生：38 人 工作人員人數：20 人 男生：5 人 女生：15 人 總人數：65 人。已執行經費 12580 元</p>

93	10508	國際事務系	2-3-4	專題成果發表	辦理日間部及進修部專題專題成果發表，並從中挑選特優作品以茲鼓勵。	提升大四學生實驗應證、論文撰寫、及成果報告等專業能力。	預計於 104 學年度第 2 學期辦理進修部畢業專題發表會，並於 105 學年度第 1 學期辦理日間部畢業專題發表會，共計 2 場，預計參與人數約 350 人。	舉辦畢業專題成果發表會，提升大四生實驗應證、 <b>63809</b> ；文撰寫及成果報告等專業能 <b>63882</b> ；增進校際交 <b>63946</b> ；並邀請 3 位校外資深人士與教師擔任評審委員，從中挑選前三名優秀作品以茲鼓 <b>63871</b> ；。	50%	0	0.00%	0	0%	30000	
94	10508	國際事務系	2-3-4	持續開設創意與創業課程	預計舉辦五場次創意與創業演講，講者與時程規劃中。	透過業師分享創業歷程，使學生學得如何激發創意創業。	預計邀請五名講者，舉辦五場次。	透過業師分享創業歷程，使學生學得如何激發創意創業。	50%	0	0.00%	0	0%	27140	預計舉辦 5 場次
95	10508	國際事務系	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	教師組成專業成長社群，精進創新教學策略，透過定期研習，共同擬定一項計畫案。	教師習得創新課程與創意教學的元素與策略，並落實於實際教學中。	產出一件計畫案。	教師習得創新課程與創意教學的元素與策略，並落實於實際教學中。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
96	10508	國際事務系	4-1-1	能力本位課程題庫製作	以「系本位課程」與「能力本位課程」為理念，進行本系專業課程「經濟政策」題庫設計，由陳玉珍老師依據課程概念設定相關能力指標及課程目標。並實際應用於 104 學年度第 2 學期課程中，以滾動式概念設計教材，每週課程結束後，授課教師針對學生反應進行題庫微調。	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	每學年針對 1 門專業課程製能力本位課程之題庫，104 學年度已設計針對本系專業必修課程製作 1 門專業課程製能力本位課程之題庫。(經濟政策/陳玉珍)	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。  藉由授課教師陳玉珍老師自行設計之題庫，擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	100%	20000	100.00%	20000	100.00%	20000	104 學年度已設計針對本系專業必修課程製作 1 門專業課程製能力本位課程之題庫。(經濟政策/陳玉珍)藉由授課教師陳玉珍老師自行設計之題庫，擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。 已執行數 20000 元
97	10508	國際事務系	4-2-1	專業證照輔導課程	本學期開辦「國貿業務技術士丙級檢定密集複習班」和「國貿大會考證照輔導班密集班」，協助有意報考國貿業務技術士丙級檢定及國貿大會考的同學順利取得證照。 為協助同學參加 105 年國貿業務技術士丙級技能檢定第一梯次考試(105 年 3 月 20 日)，本系特開設考照密集複習班。 輔導老師： 國事系 陳玉珍老師  上課時間： 共計 20 小時。(詳如下表)  日期 時間 主題 2/24(三) 3:30-5:30 貿易流程圖解析 3/1 (二) 18:30-21:30 出口價格計算 3/2 (三) 18:30-21:30 出口價格計算 3/8 (二) 18:30-21:30 出口價格計算 3/9 (三) 18:30-21:30 信用狀解析/信用狀單據填製 3/15(二) 18:30-21:30 信用狀解析/信用狀單據填製 3/16(三) 18:30-21:30 貿易英文分析  為協助同學參加第十一屆國際易大會考(105 年 5 月 28 日(六))，本系特開設考照密集複習班。	面對金融證券業證照導向的時代來臨，為幫助有志於往財經相關行業發展的文藻學生能在畢業時順利進入職場，故開立國貿業務技術士丙級檢定密集複習班、國貿大會考密集複習班，兩證照為終生受用，且擁有此證照能幫助學生從事國貿相關業務等工作。	預計兩班招收 25 同學，預計能夠輔導 50%的學生考取證照。  「國貿業務技術士丙級檢定密集複習班」實際參與輔導課程 11 人。 「國貿大會考證照輔導班密集班」實際參與輔導課程 10 人。 兩班共計輔導 21 名學生參加考試。	透過考前輔導班，加強學生的知識與解題技巧，順利取證。目前已完成「國貿業務技術士丙級檢定密集複習班」，並於 105 年 3 月 20 日完成考試，以及「國貿大會考證照輔導班密集班」並於 105 年 5 月 28 日完成考試。	100%	22828	58.28%	61962	158.20%	39168	已執行經費 22828

				<p>輔導老師： 國事系 陳玉珍老師</p> <p>上課時間： 共計 28 小時。(詳如下表)</p> <p>日期 時間 主題 教室 (暫定)</p> <p>4/13(三)18:30-21:30 貿易流程圖解析/貿易條件 Z406</p> <p>5/3 (二)18:30-21:30 保險/運輸/報關 Z406</p> <p>5/4 (三)18:30-21:30 契約訂定/付款方式 Z406</p> <p>5/10(二)18:30-21:30 信用狀解析/押匯單據填製 Z406</p> <p>5/11(三)18:30-21:30 信用狀解析/押匯單據填製 Z406</p> <p>5/17(二)18:30-21:30 成本計算/出口價格計算 Z406</p> <p>5/18(三)18:30-21:30 成本計算/出口價格計算 Z406</p> <p>5/24(二)18:30-22:00 貿易英文分析 Z406</p> <p>5/25(三)18:30-22:00 複習 Z406</p>										
98	10508	國際事務系	4-3-1	<p>就業輔導座談會</p> <p>準備就業面試時，多數人把時間都花在怎麼說上，但是說的內容其實只占面試官印象的 7%，但是面試者整體的外在儀容、穿著，以及舉手投足，卻扮演著重要的第一印象。</p> <p>所謂「佛要金裝，人要衣裝」，在職場上更要得體合宜的裝扮，以建立專業形象。得宜的穿著打扮是一種職場禮貌，上班族在職場上給人的第一印象的好壞，往往決定是否錯失好機緣。</p> <p>為能輔導大四學生在驪歌初唱後，在專業學能具備的情形，能有自信地面對職場面試，有更完備的準備去面對就業面談，把握住好的職場機緣，本系擬辦理職場穿著禮儀及儀態，以及基礎的職場化妝禮儀。希望在本系國際事務專業課程的教導外，能提供學生另類的國際禮儀知識，協助學生更有自信地面對職場面試，成功地進入理想的職場。</p> <p>辦理</p> <p>1.2 小時 職場禮儀-合宜的穿著及舉止</p> <p>2.2 小時 職場禮儀-合宜的化妝</p> <p>講題：職場面試禮儀</p> <p>演講者：王涓晴 總監</p> <p>4/27 (星期三) 15:10-17:00</p> <p>課程大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解自己的就業優勢</li> <li>2. 塑造良好的面試形象</li> <li>3. 職場面試禮儀</li> <li>4. 面試應對技巧</li> </ol>	<p>透過職場穿著禮儀及儀態，以及基礎的職場化妝禮儀，幫助學生掌握就業面試的先機，打造完美的第一印象，成功進入理想職場。</p>	<p>以完善全程關照的生職涯輔導系統，提升畢業生就業後與雇主間的滿意度回饋機制，藉此提升畢業生就業率。</p>	<p>舉辦兩場次面試禮儀與技巧，提升學生面試成功率。</p>	67%	0	0.00%	7522	75.22%	10000	



					講題：面試形象塑造 演講者：王濟晴 總監 5/4(星期三) 15:10-17:00  課程大綱： 1. 個人整體造型設計 2. 面試的彩妝技巧與實作													
99	10508	國際事務系	4-3-2	健全畢業流向調查機制	隨時透過臉書、通訊轉體等方式，即時掌握畢業生流向，探討畢業生畢業後生涯發展，作為系上課程改進之參考。每年辦理畢業生流向調查，且依據畢業生資料庫之分析，探討畢業後生涯發展，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程教學及升職涯輔導更符應產業需求。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	達到 100%掌握畢業生流向。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	100%	0	0.00%	0	0%	9930				
100	10508	國際事務系	5-1-1	海外實習	透過海外實習與校友/學生分享海外交流(實習、工作、交換學生)活動，鼓勵更多學生投入海外實習或交流。本學期有一名墨西哥海外實習及澳洲海外實習學生，透過兩位學生的海外實習分享，以鼓勵更多學弟妹勇於前往海外實習。	透過海外實習或座談交流會，促進更多學生參與海外交流，並開拓海外交流機構，讓更多學生與世界接軌。	預計兩名海學生從事海外實習，並舉辦分享座談會。	透過海外實習或座談交流會，促進更多學生參與海外交流，並開拓海外交流機構，讓更多學生與世界接軌。	50%	0	0.00%	0	0%	4000				
101	10508	國際事務系	2-1-1	國際事務志工團	彙整重要時事，刊登於「歐盟電子報」、「應華學報」、「國企管系電視牆」、「校園跑馬燈」、或融入於「國際事務研習營」、「2015亞太城市臺灣青年高峰會」活動中，增進其對人文議題的理解。 另外，請相關課程教師將之融入期中與期末考題，以增進同學閱讀國際頭條新聞之動機，藉以增進其對國際相關議題之人文關懷。	經由任課教師對學生在期中與期末考的答題內容，提升學生對國際人文議題的興趣與理解程度。	70%以上的觀者，認為此計畫有助於對國際人文議題之理解。	經由任課教師對學生在期中與期末考的答題內容，提升學生對國際人文議題的興趣與理解程度。	50%	0	0.00%	0	0%	16730				
102	10509	國際事務系	2-1-1	國際事務志工團	彙整重要時事，刊登於「歐盟電子報」、「應華學報」、「國企管系電視牆」、「校園跑馬燈」、或融入於「國際事務研習營」、「2015亞太城市臺灣青年高峰會」活動中，增進其對人文議題的理解。 另外，請相關課程教師將之融入期中與期末考題，以增進同學閱讀國際頭條新聞之動機，藉以增進其對國際相關議題之人文關懷。	經由任課教師對學生在期中與期末考的答題內容，提升學生對國際人文議題的興趣與理解程度。	70%以上的觀者，認為此計畫有助於對國際人文議題之理解。	經由任課教師對學生在期中與期末考的答題內容，提升學生對國際人文議題的興趣與理解程度。	50%	0	0.00%	0	0%	16730				
103	10509	國際事務系	5-1-1	海外實習	透過海外實習與校友/學生分享海外交流(實習、工作、交換學生)活動，鼓勵更多學生投入海外實習或交流。本學期有一名墨西哥海外實習及澳洲海外實習學生，透過兩位學生的海外實習分享，以鼓勵更多學弟妹勇於前往海外實習。	透過海外實習或座談交流會，促進更多學生參與海外交流，並開拓海外交流機構，讓更多學生與世界接軌。	兩名海學生已完成海外實習回國，本國事系學生劉凌自105.02.01-105.06.30至墨西哥 Hilos Kingtex Co.總實習1014時數(學期間實習9學分)，並補助20000新台幣。	透過海外實習或座談交流會，促進更多學生參與海外交流，並開拓海外交流機構，讓更多學生與世界接軌。	100%	20000	50.00%	20000	50.00%	40000				
104	10509	國際事務系	4-3-2	健全畢業流向調查機制	隨時透過臉書、通訊轉體等方式，即時掌握畢業生流向，探討畢業生畢業後生涯發展，作為系上課程改進之參考。每年辦理畢業生流向調查，且依據畢業生資料庫之分析，探討畢業後生涯發展，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程教學及升職涯輔導更符應產業需求。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	達到 100%掌握畢業生流向。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	100%	0	0.00%	0	0%	9930				
105	10509	國際事務系	4-3-1	就業輔導座談會	準備就業面試時，多數人把時間都花在怎麼說上，但是說的內容其實只占面試官印象的7%，但是面試者整體的外在儀容、穿著，以及舉手投足，卻扮演著重要的第一印象。	透過職場穿著禮儀及儀態，以及基礎的職場化妝禮儀，幫助學生掌握就業面試的先機，打造完美的第一印象，成功進入理想職場。	以完善全程關照的生職涯輔導系統，提升畢業生就業後與雇主間的滿意度回饋機制，藉此提升畢業生就業率。	舉辦兩場次面試禮儀與技巧，提升學生面試成功率。	67%	0	0.00%	7522	75.22%	10000				

				<p>所謂「佛要金裝，人要衣裝」，在職場上更要得體合宜的裝扮，以建立專業形象。得宜的穿著打扮是一種職場禮貌，上班族在職場上給人第一印象的好壞，往往決定是否錯失好機緣。</p> <p>為能輔導大四學生在驪歌初唱後，在專業學能具備的情形，能有自信地面對職場面試，有更完備的準備去面對就業面談，把握住好的職場機緣，本系擬辦理職場穿著禮儀及儀態，以及基礎的職場化妝禮儀。希望在本系國際事務專業課程的教導外，能提供學生另類的國際禮儀知識，協助學生更有自信地面對職場面試，成功地進入理想的職場。</p> <p>辦理</p> <p>1.2 小時 職場禮儀-合宜的穿著及舉止</p> <p>2.2 小時 職場禮儀-合宜的化妝</p> <p>講題：職場面試禮儀</p> <p>演講者：王涓晴 總監</p> <p>4/27 (星期三) 15:10-17:00</p> <p>課程大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解自己的就業優勢</li> <li>2. 塑造良好的面試形象</li> <li>3. 職場面試禮儀</li> <li>4. 面試應對技巧</li> </ol> <p>講題：面試形象塑造</p> <p>演講者：王涓晴 總監</p> <p>5/4(星期三) 15:10-17:00</p> <p>課程大綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人整體造型設計</li> <li>2. 面試的彩妝技巧與實作</li> </ol>										
106	10509	國際事務系	4-2-1	<p>專業證照輔導課程</p> <p>本學期開辦「國貿業務技術士丙級檢定密集複習班」和「國貿大會考證照輔導班密集班」，協助有意報考國貿業務技術士丙級檢定及國貿大會考的同學順利取得證照。</p> <p>為協助同學參加 105 年國貿業務技術士丙級技能檢定第一梯次考試(105 年 3 月 20 日)，本系特開設考照密集複習班。</p> <p>輔導老師：國事系 陳玉珍老師</p> <p>上課時間： 共計 20 小時。(詳如下表)</p> <p>日期 時間 主題</p> <p>2/24(三) 3:30-5:30 貿易流程圖解析</p> <p>3/1 (二) 18:30-21:30 出口價格計算</p>	<p>面對金融證券業證照導向的時代來臨，為幫助有志於往財經相關行業發展的文藻學生能在畢業時順利進入職場，故開立國貿業務技術士丙級檢定密集複習班、國貿大會考密集複習班，兩證照為終生受用，且擁有此證照能幫助學生從事國貿相關業務等工作。</p>	<p>預計兩班招收 25 同學，預計能夠輔導 50%的學生考取證照。</p> <p>「國貿業務技術士丙級檢定密集複習班」實際參與輔導課程 11 人。</p> <p>「國貿大會考證照輔導班密集班」實際參與輔導課程 10 人。</p> <p>兩班共計輔導 21 名學生參加考試。</p>	<p>透過考前輔導班，加強學生的知識與解題技巧，順利取證。目前已完成「國貿業務技術士丙級檢定密集複習班」，並於 105 年 3 月 20 日完成考試，以及「國貿大會考證照輔導班密集班」並於 105 年 5 月 28 日完成考試。</p>	100%	0	0.00%	61962	158.20%	39168	

				<p>3/2 (三) 18:30-21:30 出口價格計算</p> <p>3/8 (二) 18:30-21:30 出口價格計算</p> <p>3/9 (三) 18:30-21:30 信用狀解析/信用狀單據填製</p> <p>3/15(二) 18:30-21:30 信用狀解析/信用狀單據填製</p> <p>3/16(三) 18:30-21:30 貿易英文分析</p> <p>為協助同學參加第十一屆國際易大會考(105年5月28日(六))，本系特開設考照密集複習班。</p> <p>輔導老師：國事系 陳玉珍老師</p> <p>上課時間：共計 28 小時。(詳如下表)</p> <p>日期 時間 主題 教室 (暫定)</p> <p>4/13(三)18:30-21:30 貿易流程圖解析/貿易條件 Z406</p> <p>5/3 (二)18:30-21:30 保險/運輸/報關 Z406</p> <p>5/4 (三)18:30-21:30 契約訂定/付款方式 Z406</p> <p>5/10(二)18:30-21:30 信用狀解析/押匯單據填製 Z406</p> <p>5/11(三)18:30-21:30 信用狀解析/押匯單據填製 Z406</p> <p>5/17(二)18:30-21:30 成本計算/出口價格計算 Z406</p> <p>5/18(三)18:30-21:30 成本計算/出口價格計算 Z406</p> <p>5/24(二)18:30-22:00 貿易英文分析 Z406</p> <p>5/25(三)18:30-22:00 複習 Z406</p>											
107	10509	國際事務系	4-1-1	能力本位課程題庫製作	以「系本位課程」與「能力本位課程」為理念，進行本系專業課程「經濟政策」題庫設計，由陳玉珍老師依據課程概念設定相關能力指標及課程目標。並實際應用於 104 學年度第 2 學期課程中，以滾動式概念設計教材，每週課程結束後，授課教師針對學生反應進行題庫微調。	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	每學年針對 1 門專業課程製能力本位課程之題庫，104 學年度已設計針對本系專業必修課程製作 1 門專業課程製能力本位課程之題庫。(經濟政策/陳玉珍)	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	100%	0	0.00%	20000	100.00%	20000	
108	10509	國際事務系	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	教師組成專業成長社群，精進創新教學策略，透過定期研習，共同擬定一項計畫案。	教師習得創新課程與創意教學的元素與策略，並落實於實際教學中。	產出一件計畫案。	教師習得創新課程與創意教學的元素與策略，並落實於實際教學中。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	
109	10509	國際事務系	2-3-4	持續開設創意與創業課程	<p>預計舉辦五場次創意與創業演講，講者與時程規劃如下：</p> <p>10/6 龔大喜經理 (台弟工業股份有限公司經理)-『築夢、追夢、圓夢』淺談 創意、創新、創業 的新思維</p> <p>10/13 巴慧玲 執行長(艾思創興業有限公司執行長)- 創意思考訓練</p> <p>1027 王涓晴 顧問師 (勞動部創業輔導顧問師)- 打造致勝藍圖-撰寫創業計畫書</p> <p>11/17 饒愷 執行長 (連城系統(股)公司執行長)- 創意人生</p> <p>12/1 薰衣草森林創新部門主管 - 創業經驗分享：薰衣草森林創新創業</p>	透過業師分享創業歷程，使學生學得如何激發創意創業。	預計邀請五名講者，舉辦五場次。	透過業師分享創業歷程，使學生學得如何激發創意創業。	50%	0	0.00%	0	0%	27140	

110	10509	國際事務系	2-3-4	專題成果發表	辦理日間部及進修部專題專題成果發表，並從中挑選特優作品以茲鼓勵。	提升大四學生實驗應證、論文撰寫、及成果報告等專業能力。	預計於 104 學年度第 2 學期辦理進修部畢業專題發表會，並於 105 學年度第 1 學期辦理日間部畢業專題發表會，共計 2 場，預計參與人數約 350 人。	舉辦畢業專題成果發表會，提升大四生實驗應證、 <b>#63809</b> ；文撰寫及成果報告等專業能 <b>#63882</b> ；增進校際交 <b>#63946</b> ；並邀請 3 位校外資深人士與教師擔任評審委員，從中挑選前三名優秀作品以茲鼓 <b>#63871</b> ；。	50%	0	0.00%	0	0%	30000	
111	10509	國際事務系	2-1-4	非正式服務學習活動	透過舉辦 2016 國際事務研習營，讓學生帶領高中職學生參與團隊活動，應用課堂所學來規劃營隊活動，並培養學生發展參與國際事務的能力。	使本系學生能透過帶領高中職學生，學習規畫安排的能力，亦使高中職學生透過參與國際事務研習營瞭解國際事務並與世界接軌。	學員人數： <b>45</b> 人 男生： <b>7</b> 人 女生： <b>38</b> 人 工作人員人數： <b>20</b> 人 男生： <b>5</b> 人 女生： <b>15</b> 人 總人數： <b>65</b> 人。	為期五天四夜的營隊以政治、經濟、文化為課程主軸，分別邀請校內外講師進行主題式演講，使學員更加瞭解生活周遭發生的事物，也鼓勵學員有關心國際事務的觸角。整體而言，學員皆滿意這次營隊活動，並希望明年可以繼續參加。	100%	0	0%	12580	0%	0	
112	10509	國際事務系	2-1-4	專業服務學習課程	<p>在會議英文與國際禮儀課程中，將服務學習內涵以四階段方式(準備、服務、反省、慶賀)融入課程中。說明如下：</p> <p>準備：第一至三週</p> <p>向同學說明活動意義、內容、方式：</p> <p>(一) 會議英文與國際禮儀介紹及如何應用於學生畢業論文發表會。</p> <p>(二) 老師說明並分享服務之意義及經驗。</p> <p>服務：第三至十七週</p> <p>(一) 進行分組並工作分配。</p> <p>(二) 申請場地及服務機會。</p> <p>(三) 定期建立實作經驗報告進度。</p> <p>反省：第十六週</p> <p>(一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題</p> <p>(二) 由老師審訂學生服務之成效。</p> <p>慶賀：第十八週</p> <p>(一) 了解學生對於服務的成長軌跡。</p> <p>(二) 建立日後服務學習精神的模式。</p> <p>執行方式</p> <p>為將課堂上所學之專業知道實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。</p>	<p>準備：</p> <p>於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。</p> <p>服務：</p> <p>將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分 6 場次，除授課教師外，本系 8 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省：</p>	<p>將修讀會議英文與國際禮儀 50 名學生分組，將課堂上所習得之知識實際應用於學生畢業論文發表會，畢業論文發表會(小會)分 6 場次，除授課教師外，本系 8 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>準備：</p> <p>於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。</p> <p>服務：</p> <p>將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分 6 場次，除授課教師外，本系 8 名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省：</p>	50%	0	0.00%	0	0%	16048		



					<p>第三場次，105年12月7日，邀請國立政治大學國際事務學院國際法學研究中心研究員、牛津大學博士候選人宋承恩先生，擔任國際事務論壇講座講者，演講主題「國際法與臺灣的海域議題」。</p> <p>第四場次，105年12月14日，邀請東海大學外國語文學系彭貴綢助理教授，擔任國際事務論壇講座講者，演講主題「從口譯者角度看國際事務」。</p>											
117	10510	國際事務系	2-1-4	專業服務學習課程	<p>在會議英文與國際禮儀課程中，將服務學習內涵以四階段方式(準備、服務、反省、慶賀)融入課程中。說明如下：</p> <p>準備：第一至三週</p> <p>向同學說明活動意義、內容、方式：</p> <p>(一) 會議英文與國際禮儀介紹及如何應用於學生畢業論文發表會。</p> <p>(二) 老師說明並分享服務之意義及經驗。</p> <p>服務：第三至十七週</p> <p>(一) 進行分組並工作分配。</p> <p>(二) 申請場地及服務機會。</p> <p>(三) 定期建立實作經驗報告進度。</p> <p>反省：第十六週</p> <p>(一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題</p> <p>(二) 由老師審訂學生服務之成效。</p> <p>慶賀：第十八週</p> <p>(一) 了解學生對於服務的成長軌跡。</p> <p>(二) 建立日後服務學習精神的模式。</p> <p>執行方式 為將課堂上所學之專業知識實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。</p>	<p>準備：</p> <p>於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。</p> <p>服務：</p> <p>將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分6場次，除授課教師外，本系8名專任教師將會進行各2小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省：</p> <p>學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知能貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。</p> <p>慶賀：</p> <p>與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。</p>	<p>將修讀會議英文與國際禮儀50名學生分組，將課堂上所習得之知識實際應用於學生畢業論文發表會，畢業論文發表會(小會)分6場次，除授課教師外，本系8名專任教師將會進行各2小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p>	<p>準備：</p> <p>於課程中，由授課教師先行向選讀此課程學生說明活動意義、內容、方式及學生畢業論文的介紹。同時，老師說明服務之意義並分享自己在服務中所獲取的實務經驗及分享。</p> <p>服務：</p> <p>將修讀學生分組並由學生推舉一名總召一名副總召，負責活動規劃與統籌。老師以指導的角色進行協助與輔導。同時，將每位學生分配工作，向學校申請場地，學生定期與老師報告實作經驗進度。學生畢業論文(小會及大會)為國事系上重要活動之一，學生須籌備整個活動，包含場地、內容及邀請老師，得以讓活動順利進行。畢業論文發表會(小會)分6場次，除授課教師外，本系8名專任教師將會進行各2小時的學習服務指導。畢業論文發表會(大會)，將邀請校外教師進行服務學習指導。</p> <p>反省：</p> <p>學生能在服務的過程與組員們的互動之中，能對舉辦活動有更深的反思能力。學生也能在活動之中體驗到團結的重要性，進而達到自我教育的意義。將專業知能貢獻於社會，更能激發學生對服務之貢獻感與參與感，達到自我實現的目標。</p> <p>慶賀：</p> <p>與服務結束後，藉由報告可了解學生成長軌跡。</p>	50%	0	0.00%	0	0%	16048		

118	10510	國際事務系	2-1-4	非正式服務學習活動	透過舉辦 2016 國際事務研習營，讓學生帶領高中職學生參與團隊活動，應用課堂所學來規劃營隊活動，並培養學生發展參與國際事務的能力。	使本系學生能透過帶領高中職學生，學習規畫安排的能力，亦使高中職學生透過參與國際事務研習營瞭解國際事務並與世界接軌。	學員人數:45人 男生:7人 女生:38人 工作人員人數:20人 男生:5人 女生:15人 總人數:65人。	為期五天四夜的營隊以政治、經濟、文化為課程主軸，分別邀請校外講師進行主題式演講，使學員更加瞭解生活周遭發生的事物，也鼓勵學員有關心國際事務的觸角。整體而言，學員皆滿意這次營隊活動，並希望明年可以繼續參加。	100%	0	0%	12580	0%	0	
119	10510	國際事務系	2-3-4	專題成果發表	辦理日間部及進修部專題專題成果發表，並從中挑選特優作品以茲鼓勵。	提升大四學生實驗應證、論文撰寫、及成果報告等專業能力。	預計於 104 學年度第 2 學期辦理進修部畢業專題發表會，並於 105 學年度第 1 學期辦理日間部畢業專題發表會，共計 2 場，預計參與人數約 350 人。	舉辦畢業專題成果發表會，提升大四生實驗應證、論文撰寫及成果報告等專業能力，增進校際交流，並邀請 3 位校外資深人士與教師擔任評審委員，從中挑選前三名優秀作品以茲鼓勵。	50%	0	0.00%	0	0%	30000	
120	10510	國際事務系	2-3-4	持續開設創意與創業課程	預計舉辦五場次創意與創業演講，講者與時程規劃如下： 10/6 龔大喜經理 (台弟工業股份有限公司經理)-『築夢、追夢、圓夢』淺談 創意、創新、創業 的新思維 10/13 巴慧玲 執行長(艾思創興業有限公司執行長)- 創意思考訓練 10/27 王涓晴 顧問師 (勞動部創業輔導顧問師)- 打造致勝藍圖-撰寫創業計畫書 11/17 饒愷 執行長 (連城系統(股)公司執行長)- 創意人生 12/1 薰衣草森林創新部門主管 - 創業經驗分享：薰衣草森林創新創業	透過業師分享創業歷程，使學生學得如何激發創意創業。	預計邀請五名講者，舉辦五場次，現已執行 2 場次，剩餘 3 場。	透過業師分享創業歷程，使學生學得如何激發創意創業。	50%	8153	30.04%	8153	30.04%	27140	本月執行經費 8153 元。
121	10510	國際事務系	3-2-1	教師教學專業成長研習活動	依據本系培育目標，將系上國際事務領域課程規劃成國際政治、國際經濟、國際文化研究等三大面向。規劃的課程中，除了各面向課程之單一基礎專業外，許多的課程為跨領域學門。為提升本系各專業領域教師在教授國際事務相關課程之跨領域教學能力，並透過相互學習之作為，發展出以學生學習成效為目標之多元教學。基於此，邀請跨領域同儕共同參與此研習活動，增進多元專業成長並建立創新教學能力。  研習活動教師： 陳玉珍、林建宏、賴文儀、李宇軒、簡赫琳、吳紹慈、許馨文、謝仁和  105 年 12 月 7 日(三)活動規劃：  1. 08:50 簽到。 2. 09:00-11:00-邀請郭孟寬老師(國事系兼任教師)談論「文化研究領域教學法」。 3. 11:00-12:00-邀請紀振清老師(國立高雄大學副教授)談論「政治領域教學法」。 4. 12:00-13:00-午餐。 5. 13:00-14:00-邀請辛翠玲老師(國立中山大學教授)談論「經濟商貿領域教學法」。	藉由教師們參與，進行經驗交流與互動，一起學習彼此之間之專業領域教學方式，並透過邀請三領域校外教師之教學技巧及經驗分享，不但能拓展系上教師之跨領域知能及視野，也提升教師們的教學法能力，也讓不同領域老師能夠了解同儕教學之方式，始能提升老師培育學生達到系上培育目標之能力。最終，藉由雙方教師彼此合作，系上師生在國際事務議題及課程中，能有更好的教學配合，提升教師的教學效率。並依據系上教師對於彼此間的教學方式的了解，提升跨領域的教學發展，進而進行系上國際事務領域課程之創新設計，提升學生學習成效。	藉由教師們參與，進行經驗交流與互動，一起學習彼此之間之專業領域教學方式，並透過邀請三領域校外教師之教學技巧及經驗分享，不但能拓展系上教師之跨領域知能及視野，也提升教師們的教學法能力，也讓不同領域老師能夠了解同儕教學之方式，始能提升老師培育學生達到系上培育目標之能力。最終，藉由雙方教師彼此合作，系上師生在國際事務議題及課程中，能有更好的教學配合，提升教師的教學效率。並依據系上教師對於彼此間的教學方式的了解，提升跨領域的教學發展，進而進行系上國際事務領域課程之創新設計，提升學生學習成效。	每位參加研習活動之老師，各自完成一份創新課程申請表(共 8 份)，申請下學期課程中執行。	0%	0	0.00%	0	0%	10000	新增教師研習活動 12 月 7 日議程。

					6. 14:00-研習活動結束。										
122	10510	國際事務系	4-1-1	能力本位課程題庫製作	以「系本位課程」與「能力本位課程」為理念，進行本系專業課程「經濟政策」題庫設計，由陳玉珍老師依據課程概念設定相關能力指標及課程目標。並實際應用於 104 學年度第 2 學期課程中，以滾動式概念設計教材，每週課程結束後，授課教師針對學生反應進行題庫微調。	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	每學年針對 1 門專業課程製能力本位課程之題庫，104 學年度已設計針對本系專業必修課程製作 1 門專業課程製能力本位課程之題庫。(經濟政策/陳玉珍)	擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。藉由授課教師陳玉珍老師自行設計之題庫，擴充能力本位課程題庫與教學精緻化，使學生能透過專門設計的題庫，強化學習成效。	100%	0	0.00%	20000	100.00%	20000	
123	10510	國際事務系	4-2-1	專業證照輔導課程	<p>本學期開辦「國貿業務技術士丙級檢定密集複習班」和「國貿大會考證照輔導班密集班」，協助有意報考國貿業務技術士丙級檢定及國貿大會考的同學順利取得證照。</p> <p>為協助同學參加 105 年國貿業務技術士丙級技能檢定第一梯次考試(105 年 3 月 20 日)，本系特開設考照密集複習班。</p> <p>輔導老師：國事系 陳玉珍老師</p> <p>上課時間：共計 20 小時。(詳如下表)</p> <p>日期 時間 主題</p> <p>2/24(三) 3:30-5:30 貿易流程圖解析</p> <p>3/1 (二) 18:30-21:30 出口價格計算</p> <p>3/2 (三) 18:30-21:30 出口價格計算</p> <p>3/8 (二) 18:30-21:30 出口價格計算</p> <p>3/9 (三) 18:30-21:30 信用狀解析/信用狀單據填製</p> <p>3/15(二) 18:30-21:30 信用狀解析/信用狀單據填製</p> <p>3/16(三) 18:30-21:30 貿易英文分析</p> <p>為協助同學參加第十一屆國際易大會考(105 年 5 月 28 日(六))，本系特開設考照密集複習班。</p> <p>輔導老師：國事系 陳玉珍老師</p> <p>上課時間：共計 28 小時。(詳如下表)</p> <p>日期 時間 主題 教室 (暫定)</p> <p>4/13(三)18:30-:21:30 貿易流程圖解析/貿易條件 Z406</p> <p>5/3 (二)18:30-21:30 保險/運輸/報關 Z406</p> <p>5/4 (三)18:30-21:30 契約訂定/付款方式 Z406</p> <p>5/10(二)18:30-21:30 信用狀解析/押匯單據填製 Z406</p> <p>5/11(三)18:30-21:30 信用狀解析/押匯單據填製 Z406</p> <p>5/17(二)18:30-21:30 成本計算/出口價格計算 Z406</p> <p>5/18(三)18:30-21:30 成本計算/出口價格計算 Z406</p> <p>5/24(二)18:30-22:00 貿易英文分析 Z406</p> <p>5/25(三)18:30-22:00 複習 Z406</p>	<p>面對金融證券業證照導向的時代來臨，為幫助有志於往財經相關行業發展的文藻學生能在畢業時順利進入職場，故開立國貿業務技術士丙級檢定密集複習班、國貿大會考密集複習班，兩證照為終生受用，且擁有此證照能幫助學生從事國貿相關業務等工作。</p> <p>預計兩班招收 25 同學，預計能夠輔導 50%的學生考取證照。</p> <p>「國貿業務技術士丙級檢定密集複習班」實際參與輔導課程 11 人。</p> <p>「國貿大會考證照輔導班密集班」實際參與輔導課程 10 人。</p> <p>兩班共計輔導 21 名學生參加考試。</p>	<p>透過考前輔導班，加強學生的知識與解題技巧，順利取證。目前已完成「國貿業務技術士丙級檢定密集複習班」，並於 105 年 3 月 20 日完成考試，以及「國貿大會考證照輔導班密集班」並於 105 年 5 月 28 日完成考試。</p>	100%	0	0.00%	61962	158.20%	39168		



124	10510	國際事務系	4-3-1	就業輔導座談會	<p>準備就業面試時，多數人把時間都花在怎麼說上，但是說的內容其實只占面試官印象的 7%，但是面試者整體的外在儀容、穿著，以及舉手投足，卻扮演著重要的第一印象。</p> <p>所謂「佛要金裝，人要衣裝」，在職場上更要得體合宜的裝扮，以建立專業形象。得宜的穿著打扮是一種職場禮貌，上班族在職場上給人第一印象的好壞，往往決定是否錯失好機緣。</p> <p>為能輔導大四學生在驪歌初唱後，在專業學能具備的情形，能有自信地面對職場面試，有更完備的準備去面對就業面談，把握住好的職場機緣，本系擬辦理職場穿著禮儀及儀態，以及基礎的職場化妝禮儀。希望在本系國際事務專業課程的教導外，能提供學生另類的國際禮儀知識，協助學生更有自信地面對職場面試，成功地進入理想的職場。</p> <p>辦理</p> <p>1.2 小時 職場禮儀-合宜的穿著及舉止 2.2 小時 職場禮儀-合宜的化妝</p> <p>講題：職場面試禮儀 演講者：王涓晴 總監 4/27 (星期三) 15:10-17:00</p> <p>課程大綱： 1. 了解自己的就業優勢 2. 塑造良好的面試形象 3. 職場面試禮儀 4. 面試應對技巧</p> <p>講題：面試形象塑造 演講者：王涓晴 總監 5/4(星期三) 15:10-17:00</p> <p>課程大綱： 1. 個人整體造型設計 2. 面試的彩妝技巧與實作</p>	透過職場穿著禮儀及儀態，以及基礎的職場化妝禮儀，幫助學生掌握就業面試的先機，打造完美的第一印象，成功進入理想職場。	以完善全程關照的生職涯輔導系統，提升畢業生就業後與雇主間的滿意度回饋機制，藉此提升畢業生就業率。	舉辦兩場次面試禮儀與技巧，提升學生面試成功率。	67%	0	0.00%	7522	75.22%	10000	
125	10510	國際事務系	4-3-2	健全畢業流向調查機制	隨時透過臉書、通訊轉體等方式，即時掌握畢業生流向，探討畢業生畢業後生涯發展，作為系上課程改進之參考。每年辦理畢業生流向調查，且依據畢業生資料庫之分析，探討畢業後生涯發展，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程教學及升職涯輔導更符應產業需求。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	達到 100%掌握畢業生流向。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	100%	0	0.00%	0	0%	9930	

127	10510	國際事務系	2-1-1	國際事務志工團	彙整重要時事，刊登於「歐盟電子報」、「應華學報」、「國企管系電視牆」、「校園跑馬燈」、或融入於「國際事務研習營」、「2015亞太城市臺灣青年高峰會」活動中，增進其對人文議題的理解。 另外，請相關課程教師將之融入期中與期末考題，以增進同學閱讀國際頭條新聞之動機，藉以增進其對國際相關議題之人文關懷。	經由任課教師對學生在期中與期末考的答題內容，提升學生對國際人文議題的興趣與理解程度。	70%以上的觀者，認為此計畫有助於對國際人文議題之理解。	經由任課教師對學生在期中與期末考的答題內容，提升學生對國際人文議題的興趣與理解程度。	50%	0	0.00%	0	0%	16730
128	10512	國際事務系	4-3-1	就業輔導座談會	(一)準備就業面試時，多數人把時間都花在怎麼說上，但是說的內容其實只占面試官印象的7%，但是面試者整體的外在儀容、穿著，以及舉手投足，卻扮演著重要的第一印象。  所謂「佛要金裝，人要衣裝」，在職場上更要得體合宜的裝扮，以建立專業形象。得宜的穿著打扮是一種職場禮貌，上班族在職場上給人的第一印象的好壞，往往決定是否錯失好機緣。  為能輔導大四學生在驪歌初唱後，在專業學能具備的情形，能有自信地面對職場面試，有更完備的準備去面對就業面談，把握住好的職場機緣，本系擬辦理職場穿著禮儀及儀態，以及基礎的職場化妝禮儀。希望在本系國際事務專業課程的教導外，能提供學生另類的國際禮儀知識，協助學生更有自信地面對職場面試，成功地進入理想的職場。  辦理 1.2 小時 職場禮儀-合宜的穿著及舉止 2.2 小時 職場禮儀-合宜的化妝 講題：職場面試禮儀 演講者：王涓晴 總監 4/27 (星期三) 15:10-17:00  課程大綱： 1. 了解自己的就業優勢 2. 塑造良好的面試形象 3. 職場面試禮儀 4. 面試應對技巧  講題：面試形象塑造	(一)透過職場穿著禮儀及儀態，以及基礎的職場化妝禮儀，幫助學生掌握就業面試的先機，打造完美的第一印象，成功進入理想職場。  (二)提供職涯輔導，引領學生規劃未來，達到學生畢業即就業之目標。	(一)以完善全程關照的生職涯輔導系統，提升畢業生就業後與雇主間的滿意度回饋機制，藉此提升畢業生就業率。  (二)王含羽是國際事務系第8屆畢業生，目前在高雄某高爾夫球生產公司擔任業務工程師，主要工作為與國外廠商洽談接單商品規格設定及生產事宜。今天她回系上分享就業心得，主要從三方面進行。首先她提及她在校期間對於自身的充實及想法，說明她珍惜學生時期可以擔任志工的機會，透過參與各式不同的志工活動，她結交朋友，也獲得各種不同與人接觸的機會，擴展自身視野，也學習許多不同的經驗。同時更分享她因為參與各種不同活動及擔任志工，因此認識許多人，也不斷遇見貴人，獲得協助。她以賈伯斯的話闡釋各種不同的訓練及經驗，都是未來遇見機會時的基礎，	(一)舉辦兩場次面試禮儀與技巧，提升學生面試成功率。  (二)除了前面2場面試禮儀技巧，又增加1場職場分享講座。	100%	0	0.00%	10000	100.00%	10000

					<p>演講者：王涓晴 總監</p> <p>5/4(星期三) 15:10-17:00</p> <p>課程大綱：</p> <p>1. 個人整體造型設計</p> <p>2. 面試的彩妝技巧與實作</p> <p>(二)因經費剩餘，增辦 1 場職場分享講座。邀請畢業校友王含羽回校與學弟妹分享職場經驗，提供職涯輔導，引領學生規劃未來，達到學生畢業即就業之目標。</p> <p>活動日期：105.11.28(一) 16:00-18:00</p>										
129	10512	國際事務系	2-1-1	國際事務志工團	<p>彙整重要時事，刊登於「歐盟電子報」、「應華學報」、「國企管系電視牆」、「校園跑馬燈」、或融入於「國際事務研習營」、「亞太城市臺灣青年高峰會」活動中，增進其對人文議題的理解。</p> <p>另外，請相關課程教師將之融入期中與期末考題，以增進同學閱讀國際頭條新聞之動機，藉以增進其對國際相關議題之人文關懷。</p>	經由任課教師對學生在期中與期末考的答題內容，提升學生對國際人文議題的興趣與理解程度。	70%以上的觀者，認為此計畫有助於對國際人文議題之理解。	經由任課教師對學生在期中與期末考的答題內容，提升學生對國際人文議題的興趣與理解程度。	100%	16526	98.78%	16526	98.78%	16730	執行數更新。
130	10512	國際事務系	4-3-2	健全畢業流向調查機制	隨時透過臉書、通訊轉體等方式，即時掌握畢業生流向，探討畢業生畢業後生涯發展，作為系上課程改進之參考。每年辦理畢業生流向調查，且依據畢業生資料庫之分析，探討畢業後生涯發展，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程教學及升職涯輔導更符應產業需求。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	達到 85%掌握畢業生流向。	完成畢業生流向調查，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程與教學更符應產業需求。	100%	9160	92.25%	9160	92.25%	9930	執行數更新。
131	10512	國際事務系	5-1-1	海外實習	透過海外實習與校友/學生分享海外交流(實習、工作、交換學生)活動，鼓勵更多學生投入海外實習或交流。本學期有一名墨西哥海外實習及澳洲海外實習學生，透過兩位學生的海外實習分享，以鼓勵更多學弟妹勇於前往海外實習。	透過海外實習或座談交流會，促進更多學生參與海外交流，並開拓海外交流機構，讓更多學生與世界接軌。	兩名海學生已完成事海外實習回國，本國事系學生劉凌自 105.02.01-105.06.30 至墨西哥 Hilos Kingtex Co.總實習 1014 時數(學期間實習 9 學分)，並補助 20000 新台幣。	透過海外實習或座談交流會，促進更多學生參與海外交流，並開拓海外交流機構，讓更多學生與世界接軌。	100%	0	0.00%	20000	50.00%	40000	