## 106年10月 卓越計畫執行成果

	流水編號		填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效 <b>(</b> 量 化 <b>)</b>	成效 <b>(</b> 質化 <b>)</b>	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執 行進度 本月執 行率%	經費執 行進度 累計執 行率%	更新部份說明
26	106	106	國際	1	1-3	1-3	經	為提昇國際事務系學生的知識	本計劃量化成效包括:(1)			20%	11 -	2017/12/3	0.00%	0%	
	010	10	事務			-3	典	底蘊與人文素養,本系提出經	購入 20 本國際事務經典書				國際	1			
	800		系				閱	典閱讀計畫,希望藉由推介學	籍,(2)106-1 系上有三				事務				
	68						讀	生國際政治、國際經濟、文化	位教師將使用這一批經典				系				
								研究三個領域中重要之中英文	書單作為課程,他們將運用								
								讀物,引導認識國際事務領域	上課講解、課堂討論與心得								
								相關重要文獻,並選擇自己有	寫作等方式,將這一批經典								
								興趣者進行深度閱讀與心得撰	書目化為學習資源。(3)								
								寫。	在系上教師的努力下,預計								
								進行方式:	106-1 學期就會有 100 名的								
								國際事務系全體教師已於	學生直接受到這一批經典								
								105-2 共同討論出一批經典書	書目的薫陶影響。未來,在								
								單,包括國際政治類、國際經	更多系上教師的參與下,這								
								濟類、文化研究類書目各 15	一批經典書目的運用成效								
								本。經查詢,已經有部分書目	將更為擴大。								
								可以從圖書館中借閱,但仍有	本計劃質化成效包括:(1)								
								不少書目缺乏,有鑑於此,本	累積學生學習資源,(2)								
								計畫預計運用 106 年度教學卓	提昇國際事務系學生對於								
								越計畫經費購買這批書目中尚	領域重要文獻的認識,幫助								
								未為圖書館所典藏者,讓學生	他們凝聚學科向心力,(3)								
								能夠有書可讀。由於經費有	幫助教師將經典文獻融入								

	流水編號	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效 <b>(</b> 量 化 <b>)</b>	成效 <b>(</b> 質化 <b>)</b>	達成進度%		預計完成日	經費執 行進度 本月執 行率%	經費執 行進度 累計執 行率%	更新部份說明
							限,本次教學卓越計畫經費約 只能購買約 20 本左右的書籍。經費不足以購買之書目, 為來則將運用其他經費購齊。 此外,系上三位教師將於 106-1 的課程中,把這一批經典書單融人課程讀物,並且透過上課 講解、課堂討論與心得寫作等 方式,引導學生深度閱讀其中 與課程內容相關者。	教學活動。								
27	106 010 008 69	國際 事務 系	2	2-1	2-1	國際事務「金頭腦比賽		30 位參賽者中,80%認為自己更了解國際時事並且提升自己對國際事務的認識。使參賽者們透過競賽方式了解國際議題,並且養成關注國際事務的習慣,走向國際化。	籌備中, 預期將有 <b>30</b> 位校 內學生共 襄盛舉,	預期將促進學生關 心時事、了解國際 議題、幫助學生走		11 - 國際 事務 系	2017/12/3 1	0.00%	0%	

編號	流水編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效(量	成效 <b>(</b> 質化 <b>)</b>	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執 行進度 本月執 行率%	經費執 行進度 累計執 行率%	更新部份說明
										對國際事 務的認 識。							
28	106 010 008 70	10	國等系	2	2-3		主學習選修課程	大師講座預計邀請三位講者,	除了探討世界各區域政治、經濟、文化議題,由於台灣二度推動的南向政策,必須建立在對東南亞國家政治經濟發展的正確理解,以及對該區域議題與區域組織的確切掌握。因此,本演講邀請也將涵蓋此議題的探討,讓研究所學生對於東南亞將有更全面的認知。 (2)量化成效: 106年預計舉辦二場,約有	月舉場30學80%認對國經有解為續關。 日一約同與的為東家濟正,值辦活 日的同自南政發確並得理	於台灣二度推動的南向政策,必須建立在對東南亞國家政治經濟發展的正確理解,以及對該	90%	11 - 國際 事務 系	2017/12/3	0.00%	0%	新增第二講者文調者文明。

	流水編號		填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效 <b>(</b> 量 化 <b>)</b>	成效 <b>(</b> 質化 <b>)</b>	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執 行進度 本月執 行率%	經費執 行進度 累計執 行率%	更新部份說明
								Diplomacy in East Asia •			面的認知。						
								第二場次:106年11月1日上			第二場次由中華民						
								午 10:10-12:00 邀請吳建國大			國外交部吳建國大						
								使蒞臨演講。曾任中華民國駐			使擔任講者,根據						
								紐西蘭代表、中華民國駐貝里			駐泰期間觀察,以						
								斯大使、外交部非政府組織委員会副本任委員、中華民國財			政治、經濟及文化						
								員會副主任委員、中華民國駐 泰國代表處副代表、中華民國			三的面向介紹泰國 近年發展。						
								駐越南胡志明辦事處處長、外		濟及文化	21. 21. 21. 22. 22. 22. 22. 22. 22. 22.						
								交部領事事務局高雄辦事處主		的現況有							
								任、高雄市政府新聞處處長、		更多的了							
								高雄市政府參議、中華民國駐		解,更新							
								南非開普敦總領事館副領事、		對於東南							
								領事、中國時報編譯、綜合月		亞國家的							
								刊編輯、中央日報記者。講授		認識。							
								講題為 Thailand: The Land of									
								Gold ∘									
29	106	106	國際	4	4-3	4-3	就	預計辦理兩場,詳細內容如下:	提供職涯輔導,引領學生規	提供職涯	執行 2 場職場達人	50%	11 -	2017/12/3	0.00%	61.73%	
	010	10	事務			-1	業	1. 106 年 5 月 24 日(三)下午邀	劃未來,達到學生畢業即就	輔導,引	就業分享,針對大		國際	1			
	800		系				輔	請國事系第一屆畢業校友何昊	業之目標。	領學生規	四學生做問卷調		事務				
	91						導	(目前為服務於日盛金控日盛		劃未來,	查,預估 90%以上		系				
							座	國際商業銀行)回校與學弟妹		達到學生	學生對於將來畢業						

編號	流水編號	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效 <b>(</b> 量 化 <b>)</b>	成效 <b>(</b> 質化 <b>)</b>	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執 行進度 本月執 行率%	累計執	更新部份說明
						談	業界經驗分享及交流。		畢業即就	後的就業會有較為						
						會	2. 邀請中		業之目	清楚的脈絡和方						
									標。	<b></b> 向。						
									106年5							
									月 24 日							
									(三)第一							
									屆畢業校							
									友何昊來							
									和大四及							
									大二學弟							
									妹分享畢							
									業後的銀							
									行界工作							
									經驗、工							
									作領域的業務,也							
									提到在工							
									作中要不							
									断提升自							
									己的專業							
									知識,並							
									鼓勵大家							
									27(114)7 (2)(							

編號	流水編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效 <b>(</b> 量 化 <b>)</b>	成效 <b>(</b> 質化 <b>)</b>	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執 行進度 本月執 行率%	經費執 行進度 累計執 行率%	更新部份說明
										在中人己調特人精才要作每有步不跟較自最。							
30	106 010 008 92	10	國際事務系	2	2-1	-1	事誰與爭	為讓國際事務碩士學位學程師 生可將所學之理論與實務做結 合,並能夠凸顯本學程國際化 之特色,規劃國際事務週,辦 理系列活動,將國際學生國家 介紹及相關活動。對內提升文 藻學生的國際視野,對外推展 國際事務碩士學位學程在學校 的能見度,並讓外界知曉本全 英語碩士學位學程的知名度。 初步規劃辦理活動如下: (1). 文化交流活動:辦理國際	國際事務碩士學位學程師生可將所學之理論與實務做結合,並能夠凸顯本學程國際化之特色,規劃國際事務週,辦理系列活動,將國際學生國家介紹及相關活動。對內提升文藻學生的國際視野,對外推展國際事務碩士學位學程在學校的能見度,並讓外界知曉本全英	行期務位生學與結能本但際士程將理務, 凸程等可之實合夠學可之實合夠學的人類。	任工作人員,籌備 規劃此活動。將舉 辦至少一場展覽及 一場傳統表演。透 過辦理國事誰與爭 鋒,80%的工作人員 認為對於知識與理 論的應用有幫助; 80%參與人員認為		11 - 國際 事務 系		0.00%	0%	

編號	流水編號		分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效 <b>(量</b> 化 <b>)</b>	成效 <b>(</b> 質化 <b>)</b>	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執 行進度 本月執 行率%	經費執 行進度 累計執 行率%	更新部份說明
							(a) 靜態展 (b) 文化之夜 (穿著各國傳統 服飾、提供傳統食物、表演活	一場傳統表演。透過辦理國事誰與爭鋒,80%的工作人員認為對於知識與理論的應用有幫助;80%參與人員認為成效良好,此活動明年能持續辦理。	週系動際家相動提學際對國納別,學介關。升生視外際分關的,與人的對人的對應與人的對於與人的對於與人的對於與人類,與一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的							
									碩士學位 學程在學 校的能見 度,並讓 外界知曉 本全英語 碩士學位 學程的知							

編號	流水編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效 <b>(</b> 量 化 <b>)</b>	成效 <b>(</b> 質化 <b>)</b>	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執 行進度 本月執 行率%	經費執 行進度 累計執 行率%	更新部份說明
										名度。							
31	106	106	國際	2	2-3	2-3	全	鼓勵本系學生參與全國性或國	尚未進行,但預期本系將有	預計本系	尚未進行,但預期	20%	11 -	2017/12/3	0.00%	0%	
	010	10	事務			-3	國	際性競賽,將課堂中學習的知	1-2位同學參與全國性或國	將有 1-2	透過參與全國性或		國際	1			
	800		系				性/	識與理論付諸實現,促進專業	際性競賽,將課堂中學習的	位同學參	國際性競賽,將課		事務				
	93						國	能力的應用,不僅能豐富其求	知識與理論付諸實現並促	與全國/	堂中學習的知識與		系				
							際	學生涯也增加文藻外語大學國	進專業能力的應用,不僅能	國際性競	理論付諸實現並促						
							性	事系能見度。		賽,90%	進專業能力的應						
							競				用,不僅能豐富學						
							賽		度。	為參與競	生求學生涯也增加						
											文藻外語大學國事						
											系能見度。						
										理論更有							
										幫助。							
32	106	106	國際	2	2-1	2-1	非	在會議英文與國際禮儀課程	(1)質化成效:	尚未進	尚未進行,但預期	50%	11 -	2017/12/3	0.00%	0%	
	010	10	事務			-2	正	中,將服務學習內涵以四階段	準備:	行,但預	由授課教師先行向		國際	1			
	800		系				式	方式(準備、服務、反省、慶賀)	於課程中,由授課教師先行	期將修讀	選讀此課程學生說		事務				
	94						服	融入課程中。說明如下:	向選讀此課程學生說明活	會議英文	明活動意義、內		系				
							務	準備:第一至三週	動意義、內容、方式及學生	與國際禮	容、方式及學生畢						
							學	向同學說明活動意義、內容、	畢業論文的介紹。同時,老	儀 50 名	業論文的介紹。同						
							習	方式:	師說明服務之意義並分享	學生分	時,老師說明服務						
							活	(一)會議英文與國際禮儀介	自己在服務中所獲取的實	組,將課	之意義並分享自己						

编號	流水編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效 <b>(量</b> 化 <b>)</b>	成效 <b>(</b> 質化 <b>)</b>	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執 行進度 本月執 行率%	經費執 行進度 累計執 行率%	更新部份說明
							動	紹及如何應用於學生畢業論文	務經驗及分享。	堂上所習	在服務中所獲取的						
								發表會。	服務:	得之知識	實務經驗及分享。						
								(二)老師說明並分享服務之	將修讀學生分組並由學生	實際應用	服務:						
								意義及經驗。	推舉一名總召一名副總	於學生畢	將修讀學生分組並						
								服務:第三至十七週	召,負責活動規劃與統籌。	業論文發	由學生推舉一名總						
								(一)進行分組並工作分配。	老師以指導的角色進行協	表會,畢	召一名副總召,負						
								(二)申請場地及服務機會。	助與輔導。同時,將每位學	業論文發	責活動規劃與統						
								(三) 定期建立實作經驗報告	生分配工作,向學校申請場	表會(小	籌。老師以指導的						
								進度。	地,學生定期與老師報告實	會)分6	角色進行協助與輔						
								反省:第十六週	作經驗進度。學生畢業論文	場次,除	導。同時,將每位						
								(一) 與學生討論目前進行狀	(小會及大會)為國事系上	授課教師	學生分配工作,向						
								況、遭遇問題	重要活動之一,學生須籌備	外,本系	學校申請場地,學						
								(二)由老師審訂學生服務之	整個活動,包含場地、內容	8 名專任	生定期與老師報告						
								成效。	及邀請老師,得以讓活動順	教師將會	實作經驗進度。學						
								慶賀:第十八週	利進行。	進行各2	生畢業論文(小會						
								(一)了解學生對於服務的成	(2)量化成效:	小時的學	及大會)為國事系						
								長軌跡。	將修讀會議英文與國際禮	習服務指	上重要活動之一,						
								(二)建立日後服務學習精神	儀 50 名學生分組,將課堂	導。畢業	學生須籌備整個活						
								的模式。	上所習得之知識實際應用	論文發表	動,包含場地、內						
								執行方式為將課堂上所學之專	於學生畢業論文發表會,畢	會(大	容及邀請老師,得						
								業知道實際應用於學生畢業論	業論文發表會(小會)分6場	會),將邀	以讓活動順利進						
								文發表會,負責發表會之活動	次,除授課教師外,本系8	請校外教	行。						

編號	流水編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效 <b>(</b> 量 化 <b>)</b>	成效 <b>(</b> 質化 <b>)</b>	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執 行進度 本月執 行率%	經費執 行進度 累計執 行率%	更新部份說明
								規劃與統籌。	名專任教師將會進行各 2 小時的學習服務指導。畢業	師進行服							
									論文發表會(大會),將邀請								
									校外教師進行服務學習指								
									導。								
33	106	106	國際	5	5-1	5-1	Eng	將大一學生分為 14 組,由 14	(1)質化成效:	14 位大	練習英文與寫英文	80%	11 -	2017/12/3	0.00%	51.95%	
	010	10	事務			-3	lish	位大四學長姐帶領,於課外時	練習英文與寫英文與使用	四同學擔	與使用英文成為本		國際	1			
	800		系				Cor	間進行不同主題、議題、新聞、	英文成為本系核心活動,而	任 55 位	系核心活動,而非		事務				
	95						ner	國際時事、生活趣聞等英文討	非負擔,增進學生自主學習	大一新生	負擔,增進學生自		系				
								論,思辨及發表看法。培養學	能力及邏輯思辯能力。	的英文小	主學習能力及邏輯						
								生可用的生活英文能力,而非	(2)量化成效:	老師,	思辯能力。						
								只有考試英文能力。另培養各	14位大四同學擔任55位大	5/22-5/2							
								年級的小老師,組成英文聊天	一新生的英文小老師,約有	6;							
								小組,在課堂外進行英文對談。	69 位同學參與。	12/11-12							
										/15 共舉							
								計畫時間:		辦十場,							
								第一場次:106年5月22日-106		有 69 位							
								年 5 月 26 日共計 6 小時。		同學參							
								第二場次:106 年 12 月 11 日		與。							
								-106年12月15日共計6小時。									
34	106	106	國際	1	1-3	1-3	建	蒐集第一屆至第十一屆學生之	(1)質化成效:	系上規劃	蒐集第一屆至第十	50%	11 -	2017/12/3	0.00%	0%	

流水編號		填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效 <b>(量</b> 化 <b>)</b>	成效 <b>(</b> 質化 <b>)</b>	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執 行進度 本月執 行率%	經費執 行進度 累計執 行率%	更新部份說明
010	10	事務			-1	立	畢業論文電子檔,並且有系統	蒐集第一屆至第十一屆學	聘請一位	一屆學生之畢業論		國際	1			
800		系				學	地分類整理、進行歸檔,方便	生之畢業論文電子檔,並且	工讀生負	文電子檔,並且有		事務				
96						生	日後查找。使用系上網站文章	有系統地分類整理、進行歸	責蒐集自	系統地分類整理、		系				
						畢	能夠加密的特性,在系上網站	檔,方便日後查找。使用系	第一屆至	進行歸檔,方便日						
						業	開設畢業論文專區將畢業論文	上網站文章能夠加密的特	第十一屆	後查找。使用系上						
						論	電子檔依照畢業年份排列,並	性,在系上網站開設畢業論	近 550 篇	網站文章能夠加密						
						文	提供畢業年份、作者、題目與	文專區將畢業論文電子檔	論文電子	的特性,在系上網						
						資	摘要;全文則以加密方式刊登	依照畢業年份排列,並提供	檔,並於	站開設畢業論文專						
						料	於系網上。	畢業年份、作者、題目與摘	系上網站	區將畢業論文電子						
						庫	系上會提供教師密碼,若學生	要;全文則以加密方式刊登	開設論文	檔依照畢業年份排						
							需要參考論文,可向師長方面	於系網上。	專區將論	列,並提供畢業年						
							取得密碼解鎖論文。	系上會提供教師密碼,若學	文依作者	份、作者、題目與						
								生需要參考論文,可向師長	畢業年份	摘要;全文則以加						
								方面取得密碼解鎖論文。	進行歸	密方式刊登於系網						
								(2)量化成效:	檔。預計	上。						
								系上規劃聘請一位工讀生	能使 95%	系上會提供教師密						
								負責蒐集自第一屆至第十	的學生認	碼,若學生需要參						
								一屆近 550 篇論文電子	為此作法	考論文,可向師長						
								檔,並於系上網站開設論文	能夠幫助	方面取得密碼解鎖						
								專區將論文依作者畢業年	學生減少	論文。						
								份進行歸檔。預計能使 95%	查找歷年							
								的學生認為此作法能夠幫	論文的時							

	流水編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效 <b>(</b> 量 化 <b>)</b>	成效 <b>(</b> 質化 <b>)</b>	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執 行進度 本月執 行率%	經費執 行進度 累計執 行率%	更新部份說明
										間,70%							
									的時間,70%的學生認為對								
										為對於自							
										己寫論文							
										有幫助。							
35	106	106	國際	2	2-1	2-1	國	為提昇臺灣大學生對於國際事	(1)質化成效:	國內目前	本項徵文比賽每年	50%	11 -	2017/12/3	0.00%	0%	活動尚
	010	10	事務			-1	際	務議題的關切意願與批判分析	國內目前尚無相關性質之	尚無相關	微選首獎一名、二		國際	1			未執
	800		系				事	表達能力,國際事務系預計舉					事務				行,質
	97						務		有助於提昇大學生關注、探				系				化與量
							議	賽,並且以線上出版方式,讓									化成果
							題	獲獎文章的觀點為更多人所知			佳作的累積,未來						未呈現
							徴		關論壇空間,則有助於國際								
							文				出版,吸引更多人						
							比	1. 公告徵文:國際事務系將於									
							賽	10 月下旬公告活動辦法,向全			透過本項徵文比賽						
											的公告與外審委員						
								2. 決選評審與頒獎: 徵選預計									
								於 12 月初截止,並由國際事務									
								系教師進行初選,校外教師 5									
								人評審團進行決選。預計於 1									
								月初完成決選並公告獲獎名									
								單。首獎一位獎金 5000 元,二	貝,強化本系與其他學校國	則有助於	化類各約 15 個單						

編號	流水編號	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效 <b>(</b> 量 化 <b>)</b>	成效 <b>(</b> 質化 <b>)</b>	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執 行進度 本月執 行率%	經費執 行進度 累計執 行率%	更新部份說明
							獎兩位每位獎金 2000 元。經費			位)合作,共同推						
										動國際事務的公共						
							3. 線上公告與公共論壇:獲獎		共討論。	參與。						
									此外,舉							
							頁,國際事務系系網將成立線									
							上特區,一方面作為本項賽事	豐厚獎金,將有助於國際事	動,將有							
							最新消息的公布園地以及獲獎	務議題論文佳作的累積,未	助於提昇							
							作品的發表園地,另一方面將	來可透過實體或線上出	文藻外語							
							闢論壇空間,讓有興趣的閱聽	版,吸引更多人參與比賽。	大學於國							
							人能夠參與相關議題的討論。	透過本項徵文比賽的公告	內國際事							
								與外審委員的邀請,本系將	務相關科							
								有機會國內目前近50多個	系的領導							
								國際事務相關系所(國際政	地位:比							
								治、國際經濟、國際文化類	賽不但讓							
								各約15個單位)合作,共	對國際事							
								同推動國際事務的公共參	務有興趣							
								與。	的學生,							
									注意到此							
									項比賽,							
									以及比賽							
									主辦單位							
									文藻外語							

編號	流水編號		填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效 <b>(</b> 量 化 <b>)</b>	成效 <b>(</b> 質化 <b>)</b>	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執 行進度 本月執 行率%	經費執 行進度 累計執 行率%	更新部份說明
										大學國際							
										事務系,							
										也能藉由							
										聘請外審							
										委員,強							
										化本系與							
										其他學校							
										國際事務 相關科系							
										的合作與							
										連結。							
36	106	106	國際	5	5-1	5-1	海	青年發展署於今年暑假辦理青	(1) 質化成效:		青年發展署於今年	50%	11 -	2017/12/3	0.00%	0%	
30			事務	3	J 1		外	年國際事務人才研習團,並於			暑假辦理青年國際	30%	國際		0.00%	070	
	008		系			•	實				事務人才研習團,		事務	•			
	98		,,,				習/	培訓營,其中包含國家國情介					系				
							海	紹、青年國際參與經驗分享課									
							外		含國家國情介紹、青年國際								
							志	員遴選優秀團員分赴德國、瑞	參與經驗分享課程;透過學	中遴選優	家國情介紹、青年						
							工/	士及比荷(比利時與荷蘭),	員參與表現遴選團員遴選	秀團員分	國際參與經驗分享						
							國	團員將參訪國際組織,並進行	優秀團員分赴德國、瑞士及	三團赴德	課程;透過學員參						
							際	交流座談,希望藉此強化青年	比荷(比利時與荷蘭),團	國、瑞士	與表現遴選團員遴						
							交	國際事務參與能力與行動力,	員將參訪國際組織,並進行	及比荷	選優秀團員分赴德						

編號	流水編號	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效 <b>(量</b> 化 <b>)</b>	成效 <b>(</b> 質化 <b>)</b>	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執 行進度 本月執 行率%	經費執 行進度 累計執 行率%	更新部份說明
						流	並擴展青年國際視野,促進青	交流座談,希望藉此強化青	(比利時	國、瑞士及比荷(比						
							年國際交流能力。在行前會時	年國際事務參與能力與行	與荷蘭)	利時與荷蘭),團						
							講授海外安全知識及急救、方									
							案演練(含團隊默契培養)、參訪	野,促進青年國際交流能	系二年級	織,並進行交流座						
							行程說明及團隊分工等。本系	力。在行前會時講授海外安	蕭文棋同	談,希望藉此強化						
							二年級蕭文棋同學完成上述培	全知識及急救、方案演練	學完成培	青年國際事務參與						
							訓後赴德國研習,參訪與永續	(含團隊默契培養)、參訪行	訓後赴德	能力與行動力,並						
							發展議題相關之國際組織。	程說明及團隊分工等。本系	國研習	擴展青年國際視						
								二年級蕭文棋同學完成上	20 日,參	野,促進青年國際						
								述培訓後赴德國研習,參訪	訪與永續	交流能力。在行前						
								與永續發展議題相關之國	發展議題	會時講授海外安全						
								際組織。	相關之國	知識及急救、方案						
								(2)量化成效:	際組織約	演練(含團隊默契						
								青年發展署於6月份辦理2	10 間。	培養)、參訪行程說						
								天 1 夜團員遴選培訓營,從		明及團隊分工等。						
								中遴選優秀團員分三團赴		本系二年級蕭文棋						
								德國、瑞士及比荷(比利時		同學完成上述培訓						
								與荷蘭)研習。本系二年級		後赴德國研習,參						
								蕭文棋同學完成培訓後赴		訪與永續發展議題						
								德國研習 20 日,參訪與永		相關之國際組織。						
								續發展議題相關之國際組								
								織約 10 間。								

	流水編號	填報年月	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效 <b>(</b> 量 化 <b>)</b>	成效 <b>(</b> 質化 <b>)</b>	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執 行進度 本月執 行率%	經費執 行進度 累計執 行率%	更新部份說明
37	106	106	國際	1	1-3	1-3	專	邀請本系8名專任教師(陳玉珍	<b>(1)</b> 質化成效:	論文發表	論文發表會是本系	50%	11 -	2017/12/3	0.00%	0%	
	010	10	事務			-3	題	系主任、林建宏老師、賴文儀	論文發表會是本系師生一	會是本系	師生一同參與之活		國際	1			
	800		系				成	老師、簡赫琳老師、李宇軒老	同參與之活動,整個活動將	多年傳	動,整個活動將以		事務				
	99						果	師、吳紹慈老師、許馨文老師、	以全英文方式進行,訓練學	統,在本	全英文方式進行,		系				
							發	謝仁和老師)及校外3名教師共	生外語表達能力,也期望學	次發表會	訓練學生外語表達						
							表	同參與,檢視畢業班學生們四	生在發表會中能夠發揮自	預計有	能力,也期望學生						
								年來之學習成效。本系 7 名專	己的實力並且擁有自信及	50 篇論	在發表會中能夠發						
								任教師將帶領各組大四學生	榮譽心,將自己研究近一年	文產出。	揮自己的實力並且						
								(一組 8~10 名),協助指導撰寫	的成果呈現給校外貴賓、系	大四學生	擁有自信及榮譽						
								畢業論文。本活動將以全英文	上老師以及學弟妹,繼續傳	將呈現文	心,將自己研究近						
								模式進行。畢業論文發表小會	承本系之傳統。	藻四年中	一年的成果呈現給						
								結束後(106年12月2日)將選	(2)量化成效:	所學之專	校外貴賓、系上老						
								出 12~15 名優秀學生進入大	論文發表會是本系多年傳	業知識及	師以及學弟妹,繼						
								會。大會時間地點為:106 年 12	統,在本次發表會預計有	技能。將	續傳承本系之傳						
								月 16 日(六)08:30~13:30,在文	50 篇論文產出。大四學生	自己四年	統。						
								園 2 樓舉行開幕式後移動至國	將呈現文藻四年中所學之	的努力集							
								璽會議廳舉行論文發表大會。	專業知識及技能。將自己四	結在自己							
								屆時將邀請產業界人士及家長	年的努力集結在自己研究	研究之論							
								到場觀摩,展現學習成效。	之論文中,並且在全系上及	文中,並							
									校外講師前呈現自己的努	且在全系							
									力及成就,對於本系學生是	上及校外							
									一項挑戰也是一種榮譽。相	講師前呈							

編號	流水編號	填表單位	分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	成效 <b>(</b> 量 化 <b>)</b>	成效 <b>(</b> 質化 <b>)</b>	達成進度%	主辦單位	預計完成日	經費執 行進度 本月執 行率%	經費執 行進度 累計執 行率%	更新部份說明
								信學生可在本次發表會表	現自己的							
								現出自己的專業技能,並且	努力及成							
								提升學生之能力。	就,對於							
									本系學生							
									是一項挑							
									戰也是一							
									種榮譽。							
									相信學生							
									可在本次							
									發表會表							
									現出自己							
									的專業技							
									能,並且							
									提升學生							
									之能力。							