

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱： 2-2 國際學者線上共時教學(全球區域經濟整合專題 陳玉珍、張競)(DR. LAU WEE YEAP) 1120503

活動負責單位： 主辦單位 國際事務系

合辦/
協辦單位 _____

經費來源： 112教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別： 其他

活動方式： 其他

活動地點： 校內 R0302 校外 _____

活動時間： 112 年 05 月 03 日 09 時 10 分 至
112 年 05 月 03 日 12 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 1 人 (男： 0 人 女： 1 人) 校外教師 0 人
 (男： 0 人 女： 0 人)
校內職員 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) 校外職員 0 人
 (男： 0 人 女： 0 人)

校內學生 55 人 (男: 13 人 女: 42 人) 校外學生 0 人 (男: 0 人 女: 0 人)
 社會人士 0 人 (男: 0 人 女: 0 人)
 共計 56 人 (原預計參加人數 150 人)

活動性質: 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1 名講者 0 名工作人員;

活動主持人:
陳玉珍

活動內容: (簡略文字敘述):
 課程: 全球區域經濟整合專題
 教師: 陳玉珍、張競
 時間: 112年05月03日, 共3小時
 內容: 請參與附件授課大綱
 國際學者: DR. LAU WEE YEAP

預期成效:	實際成效:	成效檢討:
(1)質化成效: 藉由此次課程, 學生可以了解: 1. 東南亞國家協會(東協)的歷史與組織構成。 2. 東協經濟共同體(AEC)之構成。 3. AEC之實施。 4. 東協經濟市場之融合。	藉由此次課程, 學生可以了解: 1. 東南亞國家協會(東協)的歷史與組織構成。 2. 東協經濟共同體(AEC)之構成。 3. AEC之實施。 4. 東協經濟市場之融合。	原預計質化成效與實際質化成效相符
(2)量化成效: 預期參加學生數為150人及預期學生滿意度為4。	實際參加學生數為45人及實際學生滿意度為4.1。	原預計量化成效150人為三場次人數預估, 實際此門課執行一場次。

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 2-2 國際學者線上共時教學(研究方法與寫作技巧(一) 賴文儀)(Giulia Ferraro, Maria Julia Moreyra)

活動負責單位： 主辦單位 國際事務系

合辦/
協辦單位

經費來源： 112教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別： 其他

活動方式： 其他

活動地點： 校內 Q607 校外

活動時間：
 112 年 05 月 17 日 13 時 00 分 至
 112 年 05 月 17 日 16 時 00 分
 112 年 05 月 24 日 13 時 00 分 至
 112 年 05 月 24 日 16 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 0 人 (男： 0 人 女： 0 人) 校外教師 0 人
校內學生 0 人 (男： 0 人 女： 0 人)

校內職員 0 人 (男: 0 人 女: 0 人) 校外職員 0 人
校內學生 95 人 (男: 12 人 女: 83 人) 校外學生 0 人
社會人士 0 人 (男: 0 人 女: 0 人)
 共計 95 人 (原預計參加人數 100 人)

活動性質: 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

2 名講者 0 名工作人員;

活動主持人:
賴文儀系主任

活動內容: (簡略文字敘述):
 課程: 研究方法與寫作技巧(一)
 教師: 賴文儀
 時間: 112年05月17日、112年05月24日, 共6小時
 內容: 請參與附件授課大綱
 國際學者: Giulia Ferraro(112年5月17日), Maria Julia Moreyra(112年5月24日)

預期成效:

實際成效:

成效檢討:

(1)質化成效: 藉由此次課程, 學生可以了解:

由此次課程, 學生了解到:
Giulia Ferraro(112年5月17日):

- Giulia Ferraro(112年5月17日):
1. 學生將熟悉於國際和平與安全政策之相關議題。
 2. 學生將由講者之研究方法中學習應用於自身之相關知識。
 3. 學生將學習英文演講之技巧。

1. 學生熟悉於國際和平與安全政策之相關議題。
2. 學生藉由講者之研究方法中學習應用於自身之相關知識。
3. 學生學習到英文演講之技巧。

原預計質化成效與實際質化成效相符

- Maria Julia Moreyra(112年5月24日)
1. 學生將熟悉於國際人權與保障之相關議題。
 2. 學生將由講者之研究方法中學習應用於自身之相關知識。
 3. 學生將學習英文演講之技巧。

- Maria Julia Moreyra(112年5月24日)
1. 學生熟悉於國際人權與保障之相關議題。
 2. 學生藉由講者之研究方法中學習應用於自身之相關知識。
 3. 學生學習到'英文演講之技巧。

(2)量化成效: 預期參加學生數為50/一場次人及預期學生滿意度為4。

參加學生人數及滿意度分別為
 第一場次, 男7人女42人, 滿意度為4.34
 第二場次, 男5人女41人, 滿意度為4.38

原預計量化成效與實際量化成效相符

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
----	------	------	------