

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱： (1-4)業師協同教學(0706)(國際文化經濟概論)(李宇軒)(業師：李大豐)

活動負責單位：主辦單位 國際事務系

合辦/
協辦單位 _____

經費來源：112教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別： 其他

活動方式： 其他

活動地點：校內 Q607 校外 _____

活動時間：
 112 年 05 月 16 日 15 時 00 分 至
 112 年 05 月 16 日 18 時 00 分
 112 年 05 月 23 日 15 時 00 分 至
 112 年 05 月 23 日 18 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外教師 0 人
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人

人 (男: 0 人 女: 0 人)
 校內學生 78 人 (男: 16 人 女: 62 人) 校外學生 0
 人 (男: 0 人 女: 0 人)
 社會人士 0 人 (男: 0 人 女: 0 人)
 共計 78 人 (原預計參加人數 50 人)

活動性質: 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

2 名講者 0 名工作人員;

活動主持人:
李宇軒

(簡略文字敘述):

- 活動內容:
1. 課程: 國際文化經濟概論
 2. 教師: 李宇軒
 3. 時間: 112年05月16日、112年05月23日, 每次3小時
 4. 內容: Journey in Asia, ways of seeing tension between Taiwan and China and on cultural resistance.
 5. 業師: 李大豐
 6. 資歷: 文化關係與市場行銷與影片創作經理

預期成效:

實際成效:

成效檢討:

(1) 質化成效: 1. 使學生由英國籍的外師角度思索文化經濟的看法。
 2. 增加學生了解跨國生活及工作裡的案例。
 3. 透過業師授課內容符合4Cs(批判性思考和問題解決能力(Critical thinking & Problem-Solving)、溝通能力(Communication)、團隊協作能力(Collaboration)、創造力和創新力(Creativity & innovation))的核心價值。

1. 學生由英國籍的外師角度思索文化經濟的看法。
 2. 學生了解跨國生活及工作裡的案例。
 3. 透過業師授課內容符合4Cs(批判性思考和問題解決能力(Critical thinking & Problem-Solving)、溝通能力(Communication)、團隊協作能力(Collaboration)、創造力和創新力(Creativity & innovation))的核心價值。

原預計質化成效與實際質化成效相符

(2) 量化成效: 預期參加學生數為50人及預期學生滿意度為4。

參加學生數及預期學生滿意度為
 第一場次, 男8人, 女31人, 共39人。滿意度4.36
 第二場次, 男8人, 女31人, 共39人。滿意度4.58

原預計量化成效與實際量化成效相符

(3) 活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			<u>李大豐</u> <u>1.jpg</u>
2			<u>李大豐</u> <u>2.jpg</u>

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱：(1-4)業師協同教學(0734)(國際政治經濟哲學、理論與議題)(賴文儀)(業師：Marek Matejicek 馬雷克)

活動負責單位：主辦單位 國際事務系

合辦／協辦單位

經費來源：112教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：其他

活動地點：校內 Q607 校外

活動時間：
 112 年 05 月 22 日 09 時 10 分 至
 112 年 05 月 22 日 12 時 00 分
 112 年 05 月 29 日 09 時 10 分 至
 112 年 05 月 29 日 12 時 00 分

實際參加對象及人數：校內教師 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外教師 0 人 (男：0 人 女：0 人)

校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0
 人 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 24 人 (男：8 人 女：16 人) 校外學生 0
 人 (男：0 人 女：0 人)
社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)
 共計 24 人 (原預計參加人數 24 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

2 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：
賴文儀

(簡略文字敘述)：

活動內容：1. 課程：國際政治經濟哲學、理論與議題

2. 教師：賴文儀

3. 時間：112年05月22日、112年05月29日，每次3小時

4. 內容：Life journey in Taiwan, Muay Thai as a job/passion and How can Muay Thai effect your daily life.

5. 業師：Marek Matejicek 馬雷克

6. 資歷：泰拳和體能訓練教練

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：1. 使學生由捷克籍外師角度思索文化經濟的看法。 2. 增加學生了解跨國生活及工作裡案例。 3. 透過業師授課內容符合4Cs(批判性思考和問題解決能力(Critical thinking & Problem-Solving)、溝通能力(Communication)、團隊協作能力(Collaboration)、創造力和創新力(Creativity & innovation))的核心價值。	1. 學生由捷克籍外師角度思索文化經濟的看法。 2. 增加學生了解跨國生活及工作裡案例。 3. 透過業師授課內容符合4Cs(批判性思考和問題解決能力(Critical thinking & Problem-Solving)、溝通能力(Communication)、團隊協作能力(Collaboration)、創造力和創新力(Creativity & innovation))的核心價值。	原預計質化成效與實際質化成效相符
(2)量化成效：預期參加學生數為12人/每場次，預期學生滿意度為4。	參加學生數為及滿意度為如下 第一場次，男4女8，滿意度4.75 第二場次，男4女8，滿意度4.80	原預計量化成效與實際量化成效相符

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1			M1.jpg_
2			M2.jpg_
3			M3.jpg_