

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：2-2國際學者/專家共時教學(陳玉珍老師-0610經濟政策導論)(Travis Chen)

活動負責單位：主辦單位 國際事務系

合辦/協辦單位 _____

經費來源：115教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標：

提升專業核心能力

提升基本核心能力

提升教學/學生學習成效

提升教師實務能力

精進教學品質管控

提升教學研究設施環境

提升教師研究能力

提升行政效率與效能

推動社會服務

強化學生輔導

建構核心價值/特色

B主要目標：

提升專業知能

提升一般知能(軟能力)

培養三創能力

營造友善/特色校園

強化品德與公民教育

提昇工作品質與績效

提升環境適應能力

推動服務學習

推動勞作教育

宣導時事教育政策

促進身心靈健康/成長

促進環境保護與安全

促進國際化

提升體育教育

輔導學生職涯/就業

培養人文素養

活動類別：其他

活動方式：其他

活動地點：校內Q601 校外_____

活動時間：115年04月23日15時10分至
115年04月23日19時00分

實際參加對象及人數：校內教師2人(男0人女2人) 校外教師0人男0人(女0人)
校內職員0人(男0人女0人) 校外職員0人男0人(女0人)
校內學生31人(男12人女19人) 校外學生0人男0人(女0人)
社會人士1人(男1人女0人)
共計34人 (原預計參加人數40人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1名講者 0名工作人員

活動主持人：

陳玉珍 老師

(簡略文字敘述)：

活動內容：課程名稱：經濟政策導論

課號：0610

上課時間：第9週(115.4.23)

業師姓名：Travis Chen

業師服務機構：

主要授課內容：This lecture examines the global "Compute Race" as a case study in Market Regulation and Public Goods. We will discuss how AI creates new forms of Information Asymmetry and why "Digital Sovereignty" is becoming the most important economic policy of the 21st century.

預期成效	實際成效	成效檢討
<p>(1)質化成效: Students will develop a "macro" perspective on how technology shifts wealth between nations and generations, preparing them to navigate a high-intervention economic future.</p> <p>(2)量化成效: 1. 本課程預計有40位同學參加。 2. 進行1週共2小時共時教學。 3. 問卷調查滿意度預計平均4分以上。</p>	<p>透過講者分析目前人工智慧發展現況與趨勢，使與會師生更加了解全球算力競爭對經濟、安全與產業發展所帶來的影響。演講內容涵蓋AI技術應用、數位主權、經濟政策的未來等重要議題，協助學生建立國際視野與跨領域思維。透過本次活動，不僅提升學生對全球科技發展趨勢之認識，也增進其對未來職涯方向與國際經濟局勢的認識，達到學術交流與知識推廣之成效。</p> <p>1. 本課程共計31位同學參加。 2. 進行共2小時共時教學。 3. 問卷調查滿意度為4.9分。</p>	<p>無 無</p>