

文藻外語大學

活動執行成效表

活動名稱：(1-4)業師協同教學(1276)(涉外實務專題)(謝仁和)(業師：Kyra Gustavsen)

活動負責單位：主辦單位 國際事務系
合辦/協辦單位 _____

經費來源：115教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標：

- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B主要目標：

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：其他

活動地點：校內Q607 校外_____

活動時間：115年03月20日09時10分至
115年03月20日12時00分

實際參加對象及人數：校內教師1人(男1人女0人) 校外教師0人男0人(女0人)
校內職員0人(男0人女0人) 校外職員0人男0人(女0人)
校內學生36人(男12人女24人) 校外學生0人男0人(女0人)
社會人士1人(男0人女1人)
共計38人 (原預計參加人數40人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

1名講者 0名工作人員

活動主持人：

謝仁和 老師

(簡略文字敘述)：

- 活動內容：
1. 課程：涉外實務專題
 2. 教師：謝仁和
 3. 時間：2026.3.20
 4. 內容：如附件授課大綱
 5. 業師：Ms. Kyra Gustavsen
 6. 現職：

預期成效

實際成效

成效檢討

<p>(1)質化成效: Students will learn how media editor evaluate reader submissions while practicing writing their own. Additionally, they will have the chance to submit their work to English language media outlets.</p> <p>(2)量化成效: 1. 預期參加學生人數為40人。 2. 參加學生問卷滿意度達4分以上。</p>	<p>講者以循序漸進的方式引導學生了解Taipei Times的編輯理念，以及對讀者投書的期待思維，佐以過去學生投稿的舉例進行比對說明，提升學生投稿的興趣與信心。</p> <p>1. 參加學生人數共計36人。 2. 參加學生問卷滿意度為4.78分。</p>	<p>無 無</p>
--	--	----------------