

計畫代碼	執行活動名稱	具體做法
2-1-1	國際人文關懷計畫	彙整重要時事，刊登於「歐盟電子報」、「應華學報」、「國企管系電視牆」、「校園跑馬燈」、或融入於「國際事務研習營」、「2015亞太城市臺灣青年高峰會」活動中，增進其對人文議題的理解。 另，請相關課程教師將之融入期中與期末考題，以增進同學閱讀國際頭條新聞之動機，藉以增進其對國際相關議題之人文關懷。
2-1-3	融合世界公民素養與職場倫理於專業課程:國際事務論壇	執行4場次國際事務論壇，說明如下： 第一場次，104年4月9日，邀請總統府國策顧問蔡得勝先生蒞系，擔任國際事務論壇講座，演講主題「當前國家灣安全的風險與思維」。 第二場次，104年11月11日，邀請澳洲天主教大學社會正義研究所全球研究副教授卡米廉博士(Dr.Kavalski Emilian Raychev)，演講主題「全球研究與全球生活」。 第三場次，104年12月16日邀請高雄美國商會會長愛德華先生，演講主題「投資臺灣 - 商貿變遷與未來成長的挑戰」。 第四場次，104年12月23日邀請英國里茲綜合醫院醫師張策先生，演講主題「英國學生生活 - 另類學習經驗」。
2-1-4	專業服務學習課程(會議英文與國際禮儀-畢業論文發表會)	在會議英文與國際禮儀課程中，將服務學習內涵以四階段方式(準備、服務、反省、慶賀)融入課程中。說明如下： 準備：第一至三週 向同學說明活動意義、內容、方式： (一) 會議英文與國際禮儀介紹及如何應用於學生畢業論文發表會。 (二) 老師說明並分享服務之意義及經驗。 服務：第三至十七週 (一) 進行分組並工作分配。 (二) 申請場地及服務機會。 (三) 定期建立實作經驗報告進度。 反省：第十六週 (一) 與學生討論目前進行狀況、遭遇問題 (二) 由老師審訂學生服務之成效。 慶賀：第十八週 (一) 了解學生對於服務的成長軌跡。 (二) 建立日後服務學習精神的模式。 執行方式為將課堂上所學之專業知識實際應用於學生畢業論文發表會，負責發表會之活動規劃與統籌。
2-3-4	持續開創創意與創業課程	第一場次 10/15 主題：創業經驗分享 (1):微型創業個案(葫蘆工藝) 第二場次 10/29 主題：打造致勝藍圖-撰寫創業計畫書 第三場次 11/26 主題：市場分析與創意行銷 第四場次 12/17 主題：創意激發與構思
2-3-4	專題成果發表(畢業論文發表大會)	邀請本系8名專任教師(陳玉珍系主任、林建宏老師、賴文儀老師、簡赫琳老師、李宇軒老師、吳紹慈老師、許馨文老師、謝仁和老師)及校外3名教師共同參與，檢視畢業班學生們四年來之學習成效。本系7名專任教師將帶領各組大四學生(一組8-10名)，協助指導撰寫畢業論文。本活動將以初複賽、全英文模式進行。初賽結束後(104年12月2日)將選出12-15名優秀學生進入複賽。複賽時間地點為:104年12月25日(五)08:30-13:30，文園2樓舉行。屆時將邀請產業界人士及

3-2-1	教師專業成長社群(創新教學主題類社群)-國際事務專業講者與專業口譯員之培育	<p>國事系與翻譯系共同合辦教師成長社群，基於國際事務翻譯與國際會議演說，都需要培養具有國際觀、豐富國際視野、高度整合能力、即時反應能力的國際演講者與國際口譯員。國際事務系利用國際事務英文閱讀、國際文化研究導論、國際關係、跨國文化政策：理論與實務等，培養具有國際觀之外交、國際與文化事務人才；翻譯系則以教授逐步口譯：國際事務議題、逐步口譯：商業議題、逐步口譯：科技議題、筆譯：新聞議題、以及筆譯：文史哲議題，與國際事務與文化交流接軌。結合國事系與翻譯系師資，共同組成教師專業成長社群。</p> <p>社群成員 翻譯系：周伶瑛、黃翠玲、翁慧蘭、朱耀庭、廖詩文、黃育文、陳柁樵、李姿瑩、魏伶珈 國事系：林建宏、陳玉珍、賴文儀、李宇軒、簡赫琳、吳紹慈、許馨文</p> <p>活動規劃： 1.5月19日，12:00-13:00，主題報告-「國際事務專業講者與專業口譯員之培育」成立與討論。 2.5月26日，13:00-15:00，專家座談-翻譯系邀請英國倫敦威斯敏斯特大學 (University of Westminster) 中英文口譯講師鍾欣戎教授，分享教授國際會議口譯之經驗。 3.6月9日，13:00-15:00，教學經驗分享座談-國事系教師分享國際政治經濟文化之相關議題。 4.6月11日，13:00-15:00，教學經驗分享座談-翻譯系教師分享教授國際會議口譯員之經驗。 5.6月15日，15:00-17:00，專家座談-國事系邀請E-Democracy.org的創辦人暨執行總監Mr. Steven Clift，分享「The Role of Youth in Democracy」議題。 6.6月17日，13:00-15:00，實務與教學討論-「國際事務專業講者與專業口譯員之培育」交流討論與分享。</p>
4-1-1	能力本位課程題庫製作(國際關係)	以「系本位課程」與「能力本位課程」為理念，進行本系專業課程「國際關係」題庫設計，由陳玉珍老師依據課程概念設定相關能力指標及課程目標。並實際應用於104學年度第1學期課程中，以滾動式概念設計教材，每週課程結束後，授課教師針對學生反應進行題庫微調。
4-3-1	就業輔導座談會	本學期舉行一場就業輔導座談會，邀請傑出校友(第一屆系友廖珮琪-現任光達國際生醫科技股份有限公司經理、第四屆系友吳宥岑-現任中華航空空服員)返校分享其職涯規畫以及職場相關經驗，使參與學生能夠對將來生職涯規劃有更多認識與進一步計畫。
4-3-1	職涯導師	邀請畢業傑出校友回校與學弟妹經驗分享交流。 第一屆校友何昊，遠東國際商銀行襄理。2008年畢業後，2010年至臺師大就讀科技管理研究所，並自2102年碩班畢業後即在遠東銀行任職至今，目前職稱為襄理，任職單位為法人金融事業群，主要服務的對象為企業戶，工作內容包含新業務拓展、協助客戶日常交易處理(如:敲匯、匯出匯入款、信用狀、押匯、保證)、徵信報告撰寫及其他貸後管理等，需不斷提升自己對案件的風險意識掌控，及加強自身財會、授信及金融法律知識。
4-3-2	健全畢業流向調查機制	隨時透過臉書、通訊轉體等方式，即時掌握畢業生流向，探討畢業生畢業後生涯發展，作為系上課程改進之參考。每年辦理畢業生流向調查，且依據畢業生資料庫之分析，探討畢業後生涯發展，並研擬出回饋課程與教學之建議，使課程教學及升職涯輔導更符應產業需求。

5-1-1	國際經驗分享座談會	<p>本學期兩場次國際經驗分享活動。</p> <p>第一場次邀請傑出校友施珊琪以及本系兩位大四學生，分享在英國姊妹校Loughborough University的交換生求學經驗，以此鼓勵更多學生能夠積極參與和把握國外交流活動。</p> <p>第二場次邀請第一屆校友廖佩琪(光達國生醫科技股份有限公司經理)，曾至捷克姊妹校交換、並參加紐約聯合國模擬會議。第五屆校友侯佳岑(現任中華青年交流協會)，分享其職場工作見聞，以拓展學生對國際以及兩岸職場文化認識。</p>
-------	-----------	---