

# 文藻外語大學「亞太區域事務研究」領域專長

主責單位：國際事務系

領域專長主責教師：焦源鳴

領域專長承辦人：黃麗蓉 分機 6102

## 一、設立目的

「亞太區域事務研究」領域專長模組的設立，旨在培育學生成為精通亞太區域事務的專業人才。透過系統性地學習亞太地區的政治經濟發展、國際關係及研究方法，本課程專長將使學生能夠全面了解並分析亞太地區的重要議題與挑戰。本專程模組不僅強調理論知識的掌握，更注重實務應用能力的培養，讓學生能夠在國際組織、政府機構、企業或學術研究領域中，發揮專業所長，持續投入建構亞太區域的和平與繁榮。透過專業訓練，學生將具備亞太區域事務專業能力，並為台灣在亞太區域中的定位與角色積極貢獻。

## 二、在本領域專長模組中，學生將獲得三項關鍵能力

### 1. 政策分析與決策建議能力

學生將學會如何分析亞太區域的政策和政治經濟情勢，並運用研究方法來評估各類政策的影響。這一能力將讓他們能夠解讀區域內國家的政策方向，並根據國際環境的變化作出理性決策建議，適應複雜的區域與國際事務。

### 2. 批判性思考與問題解決能力

學生將發展批判性思維，學會從多角度評估亞太區域的各種政經問題。他們能掌握透過數據分析、案例研究和訪談調查等方式，提出具體的解決方案，以應對亞太區域內可能出現的政治、經濟和社會挑戰，從而成為具有實際問題解決能力的專業人才。

### 3. 亞太事務研究與分析能力

學生將深入學習亞太地區的國際事務，並掌握如何應用不同的研究方法來進行國際關係和全球化課題的分析。這將使學生能夠有效地理解亞太區域內外部互動的複雜性，並能獨立進行相關的議題和學術研究，為未來從事政府、智庫或企業的工作奠定堅實基礎。

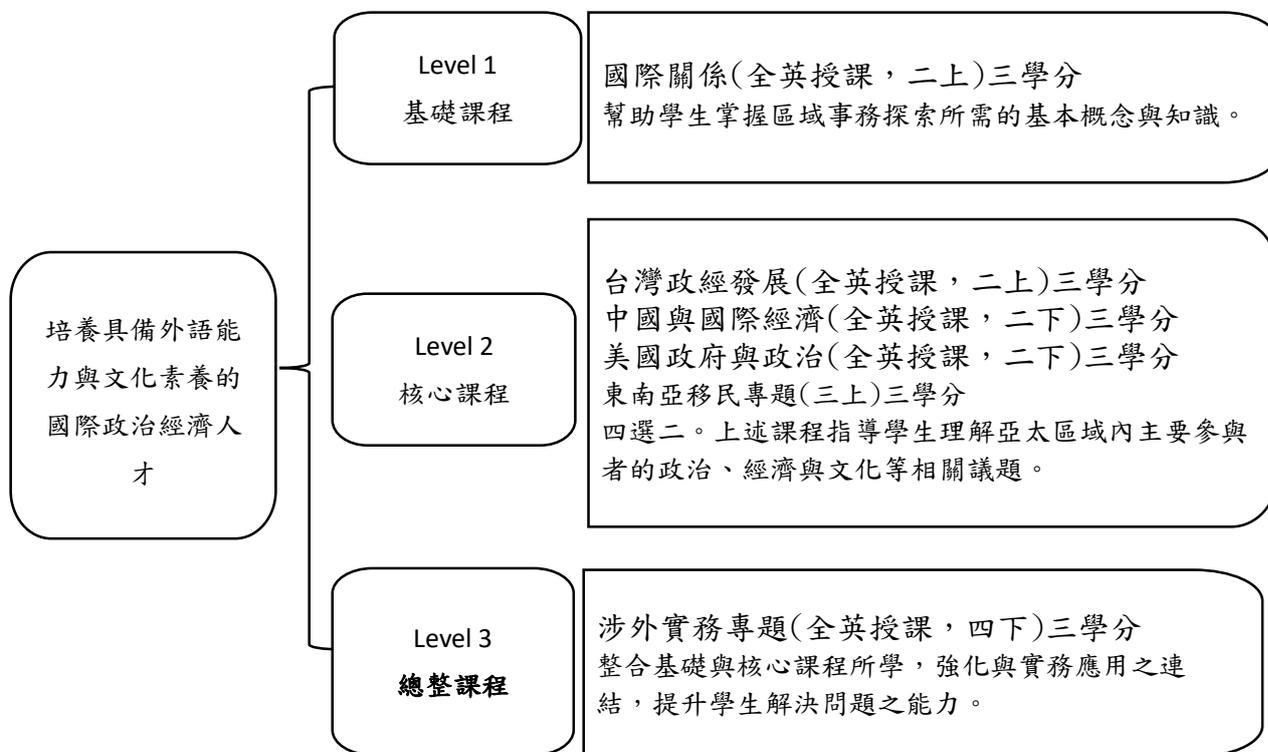
## 三、領域專長模組架構

### 1. 學習目標

- 1) 目標一：培養學生具備國際關係基礎觀念與知識。
- 2) 目標二：培養學生對台灣、美國、中國、東南亞為主的亞太區域事務有深度瞭解的知能，包含區域內的政治互動、經貿競合與文化價值異同等。

- 3) 目標三：培養學生能夠就其對亞太區域事務議題的了解，經由專題課程設計，透過媒體或是競賽發表其對亞太區域事務的見解，讓相關利害關係人，諸如政策制定者、民意代表、社會大眾，了解新一代的看法。

## 2. 課程架構圖



領域專長課程架構

## 3. 修課指引

- (1) Level 1 基礎課程：「國際關係」課程提供有關區域研究的基本背景知識，使學生具備相關知識與觀念。
- (2) Level 2 核心課程：核心課程聚焦在台灣、美國、中國，以及東南亞的學習，包含「台灣政經發展」、「美國政府與政治」、「中國與國際經濟」、「東南亞移民專題」四門課程，培養學生對台灣、美國、中國、東南亞等的亞太區域事務有深度瞭解的知能，包含區域內的政治互動、經貿競合與文化價值異同等。學生可以依據自己未來職涯發展方向，選擇其中兩門課程即可。
  - 「台灣政經發展」聚焦於台灣政治與經濟的發展，以及台灣對區域甚至是全球的影響，諸如台灣大選備受全球各國與媒體的矚目；
  - 「美國政府與政治」介紹美國政治體制特色，諸如三權分立聯邦體制，同時也探討於美國歷年大選對全球政治經濟的影響；
  - 「中國與國際經濟」聚焦中國共產黨執政下的中國政經特色，也介紹中國融入世界經濟過程以及其對世界經濟發展的影響；

- 「東南亞移民專題」介紹東南亞國家移民特色，諸如東南亞移工對區域經濟發展所帶來的影響，也涵蓋東南亞移工所引發關於人道關懷的相關議題。這些課程有助於學生了解亞太區域的動態性發展，奠定學生未來職涯發展所需的核心理職能。

(3) Level 3 總整課程：總整課程整合基礎課與核心課程所學，鼓勵學生就其所學，將相關分析與見解，經由相關媒體進行發表、或是透過競賽進行發表。

#### 4. 課程明細

亞太區域事務研究領域專長至少應修習 12 學分，各類課程規劃及科目數如下：

課程屬性分類	科目	學分數	開課隸屬單位
基礎課程	國際關係	3	國際事務系
核心課程 (四選二)	台灣政經發展	3	國際事務系
	中國與國際經濟	3	國際事務系
	美國政府與政治	3	國際事務系
	東南亞移民專題	3	東南亞學系
總整課程	涉外實務專題	3	國際事務系

**只要依規定修畢 12 學分，畢業時教務處即會自動頒發本領域專長證書。**